



# การพัฒนาการจัดเรียนการสอน ระบบ PBL



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

ผศ.นพ.สิทธิโชค อนันตเสรี



## หน่วยงาน

หน่วยแพทยศาสตรศึกษา คณะแพทยศาสตร์

คณะทำงาน

คณบดี

ที่ปรึกษา

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและแพทยศาสตรศึกษา

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการและแพทยศาสตรศึกษา

คณาจารย์ประจำกลุ่ม PBL



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

# การสอน PBL

1. นศพ. กลุ่มละ 9 – 10 คน

2. Facilitator

คณะวิทย์ : คณะแพทย์ = 40 %: 60 %

3. Scenario

โดย อาจารย์จากคณะแพทย์ เป็นหลัก

4. Contents mapping

5. จำนวน PBL = 60-70% ของหน่วยกิต



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

## Facilitator

- 
- 
- 



- 
- 
- 
- 

PBL

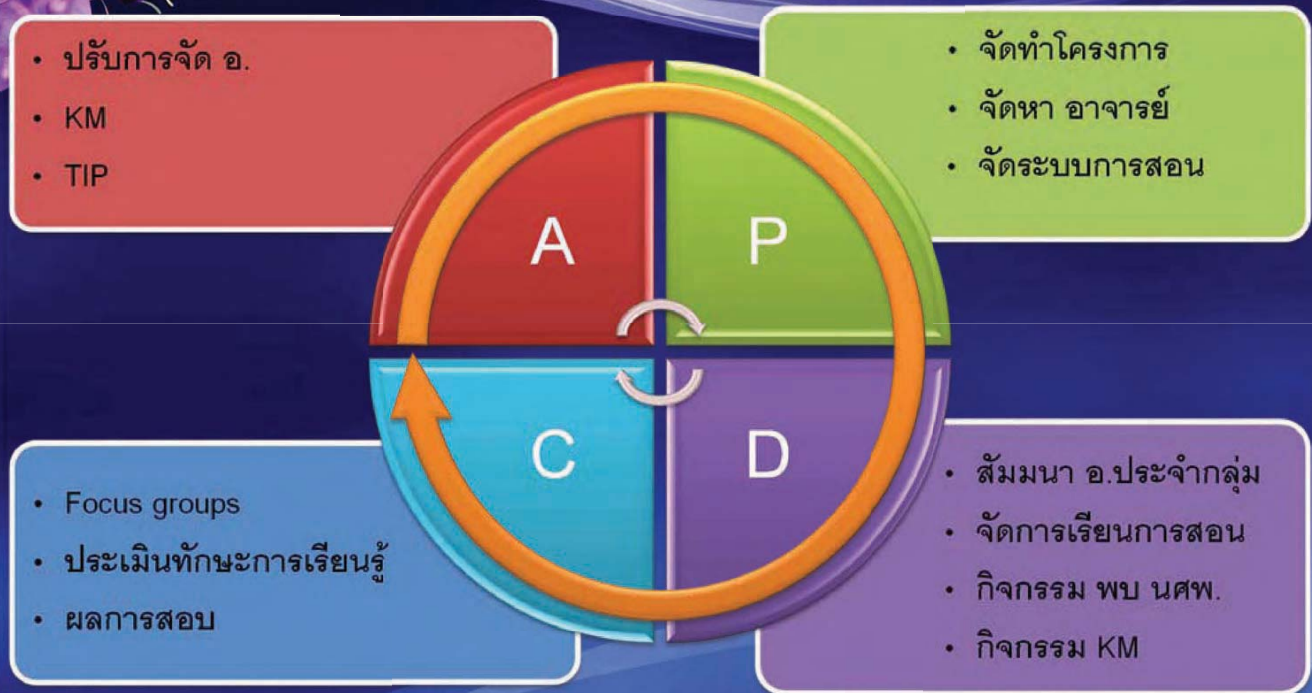
facilitator



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University



# การดำเนินการ



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

## โครงการพัฒนาการสอน PBL



1. PBL
- 2.
3. facilitator
- 4.
5. PBL



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

# หน้าที่ อ.ประจำกลุ่ม

Plan

1. PBL ( 11 PBL )
2. . ( )
3. . 1 ( )
4. KM ( 2 )
5. PBL



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

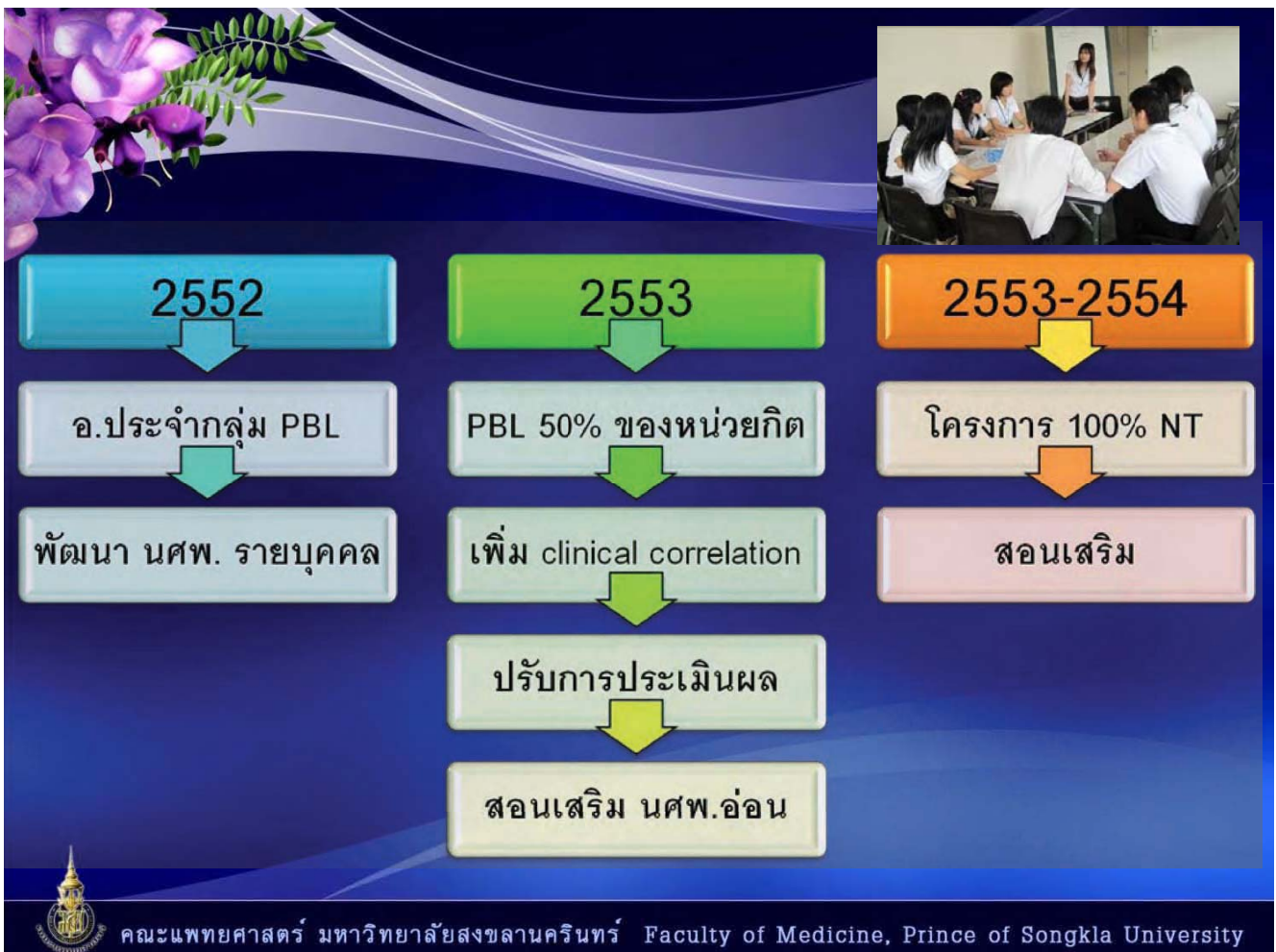
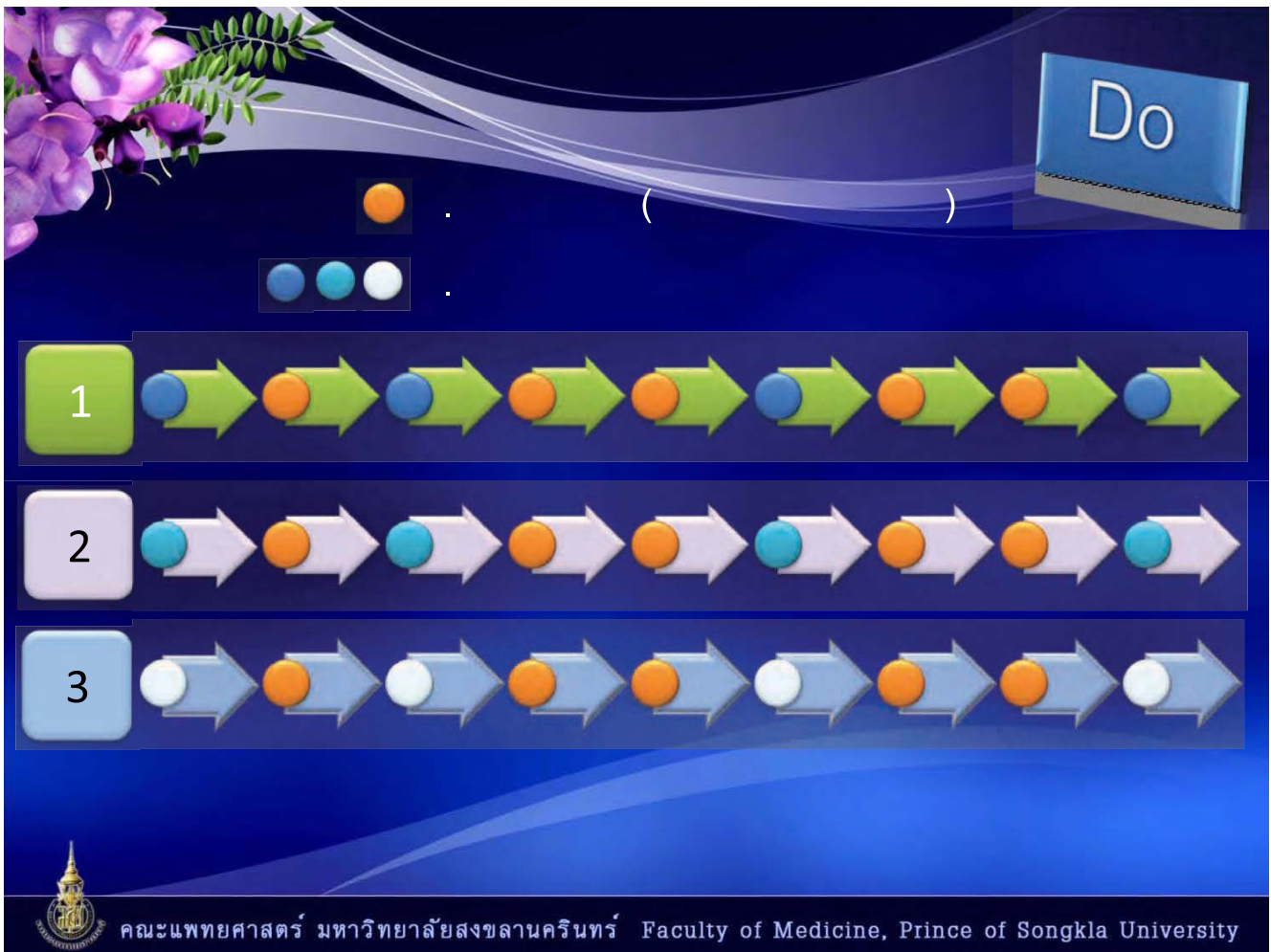
# สัมมนาอาจารย์ประจำกลุ่ม

Do



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University





2010

## รายงานสรุปโครงการ

# 100% NT

### Medicine 36

การรวบรวมองค์ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการ รวมถึงหลักสูตรชั้น Preclinic ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน และเพิ่มอัตราการสอบผ่านการประเมิน และรับรองความรู้ความสามารถวิชาชีพเวชกรรมชั้นตอนที่ 1 สำหรับนักศึกษาต่อไปในอนาคต



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

### 1.1 นักศึกษาผู้รับผิดชอบโครงการ

|   |                         |                   |                               |
|---|-------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 1 | นักศึกษาแพทย์จักรพันธ์  | รองเมือง          | ประธานโครงการ                 |
| 2 | นักศึกษาแพทย์นวพร       | อัมมางค์กรชัย     | ประธานชั้นปีที่ 3             |
| 3 | นักศึกษาแพทย์ธรรมรักษ์  | ส่องแสงจินดา      | รองประธานโครงการ              |
| 4 | นักศึกษาแพทย์เถกิง      | พิทักษ์ธีระบัณฑิต | รองประธานโครงการ              |
| 5 | นักศึกษาแพทย์วรินทร์ปภา | หอมหวล            | เลขานุการ                     |
| 6 | นักศึกษาแพทย์สมิлян     | ศิริศรี           | เหรัญญิก                      |
| 7 | นักศึกษาแพทย์ภานุพงศ์   | ศรีอินทร์เกื้อ    | ฝ่ายประชาสัมพันธ์             |
| 8 | นักศึกษาแพทย์ภาวิศ      | ศรีประสิทธิ์      | ฝ่ายประสานงานและจัดการสถานที่ |
| 9 | นักศึกษาแพทย์โสภิตา     | ธรรมบำรุง         | ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร           |



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University





| กิจกรรม                                                              |      | เดือน            |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|------|------------------|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|
|                                                                      |      | 5                | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. วางแผนกิจกรรม ติดต่อประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง และเตรียมอุปกรณ์ | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 2. จัดการสอนเสริมโดยเพื่อนนักศึกษา                                   | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 3. จัดทำหนังสือรวมข้อสอบ                                             | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 4. จัดบอร์ดให้ความรู้                                                | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 5. จัดสอบ Pre-NT                                                     | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 6. ทำข้อสอบแข่งขันระหว่าง PBL                                        | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   | ไม่ได้จัดกิจกรรม |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 7. จัดกิจกรรม Buddy-Buddor                                           | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   | ไม่ได้จัดกิจกรรม |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 8. จัดการสอนเสริมโดยคณาจารย์                                         | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
| 9. ประเมินโครงการ                                                    | Plan |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |
|                                                                      | Do   |                  |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |   |



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University



## สรุปผล



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University




# Focus Groups

feedback

1. feedback (8 )
2. Feedback (7 )
3. feedback (4 )



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University




# ข้อดีของการมีอาจารย์ประจำ

1. (8 )
2. (6 )
3. (4 )
4. (3 )
5. (2 )



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University





# ข้อเสียของการมีอาจารย์ประจำ



- (11 )
- (4 )
- (4 )
- bias
- 
- 



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University



# ข้อดีของอาจารย์หลายคน



- (4 )
- 
- feedback  
(2 )
- 
- 



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University



## ข้อเสียของอาจารย์หลายคน

1.

(4 )

2.

(4 )



## การประเมินผล

1.

PBL

2.

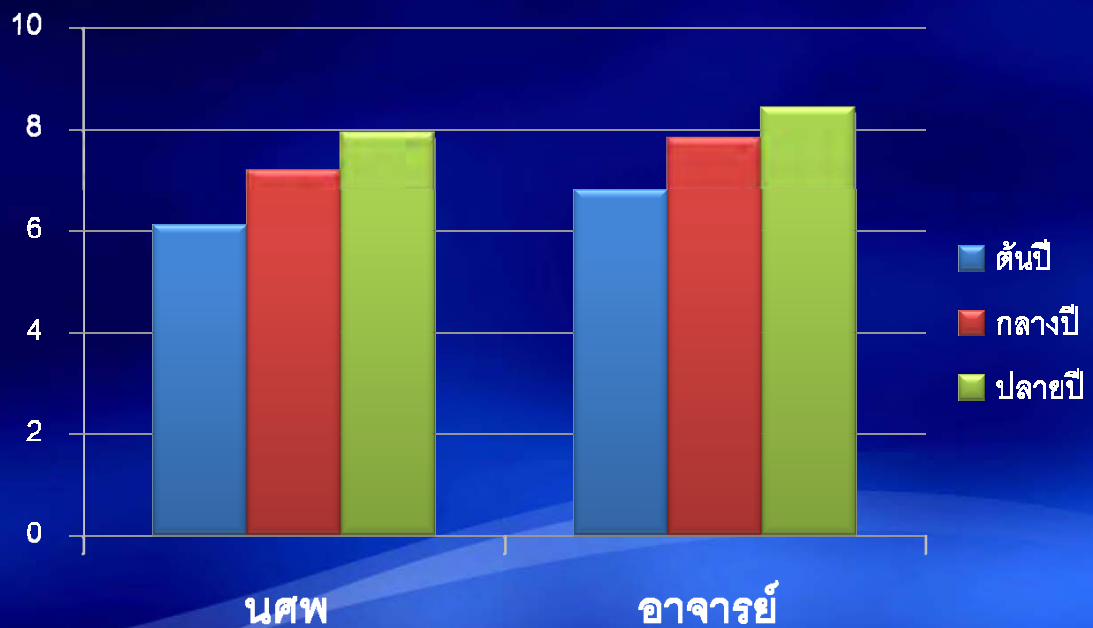
3.

4.



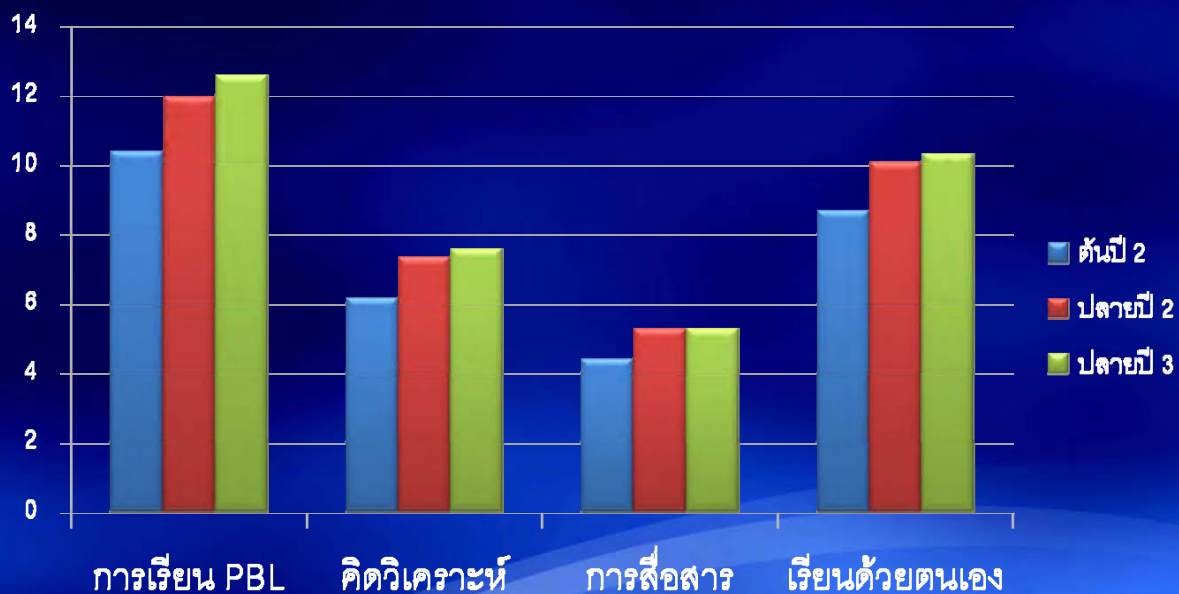


## เปรียบเทียบผลการประเมินทักษะการเรียนรู้แบบ PBL : การประเมินโดยตนเอง และ โดยอาจารย์



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

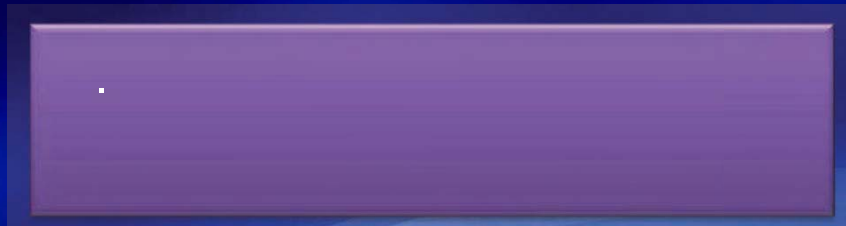
## ประเมินทักษะ กระบวนการเรียนรู้



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

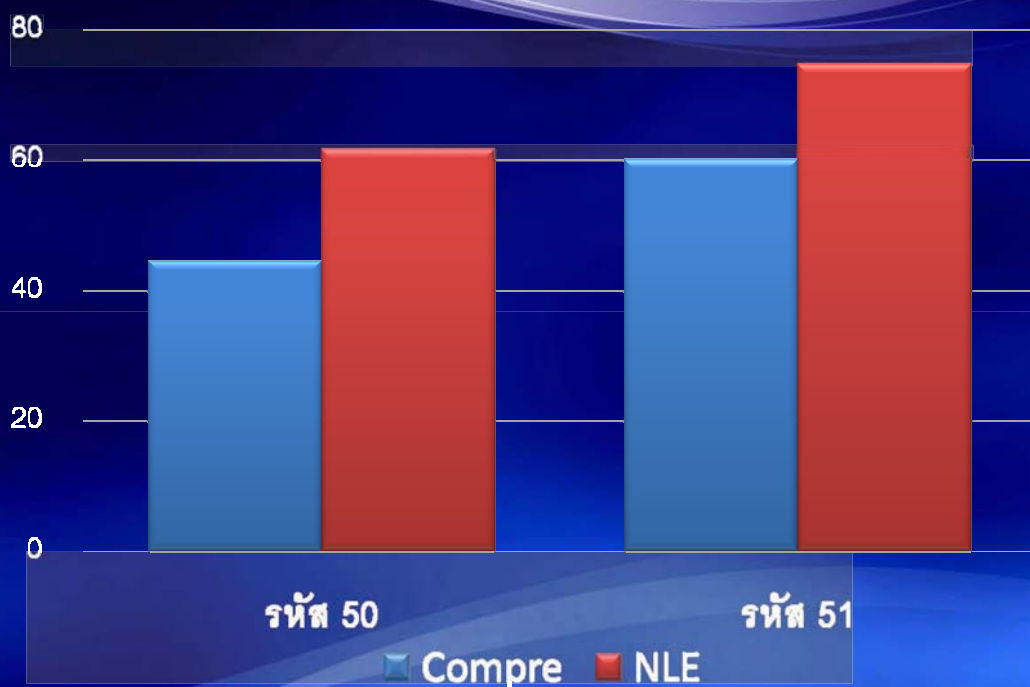
# นักศึกษากลุ่มเสี่ยง

1. 2 : D+ / D / E 3  
2. 1 : < D+ C



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

## ร้อยละการสอบผ่านของนักศึกษากลุ่มเสี่ยง



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

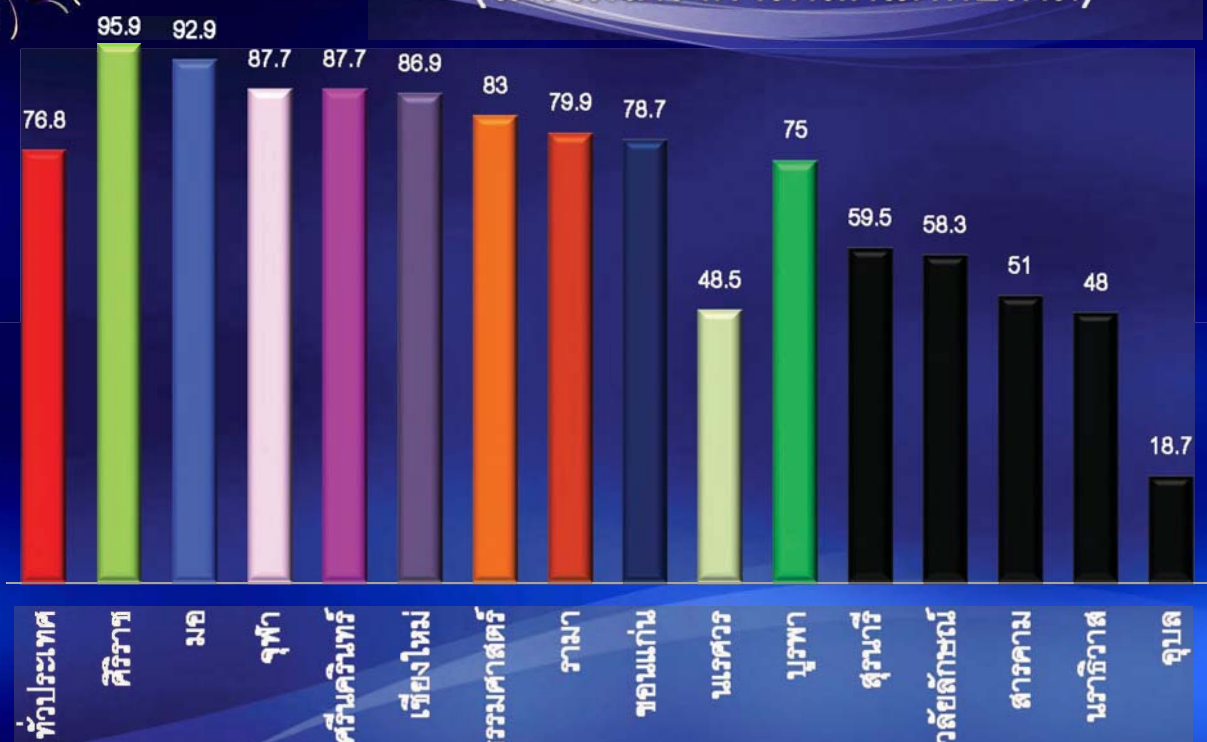


# ผลการสอบ NLE step 1

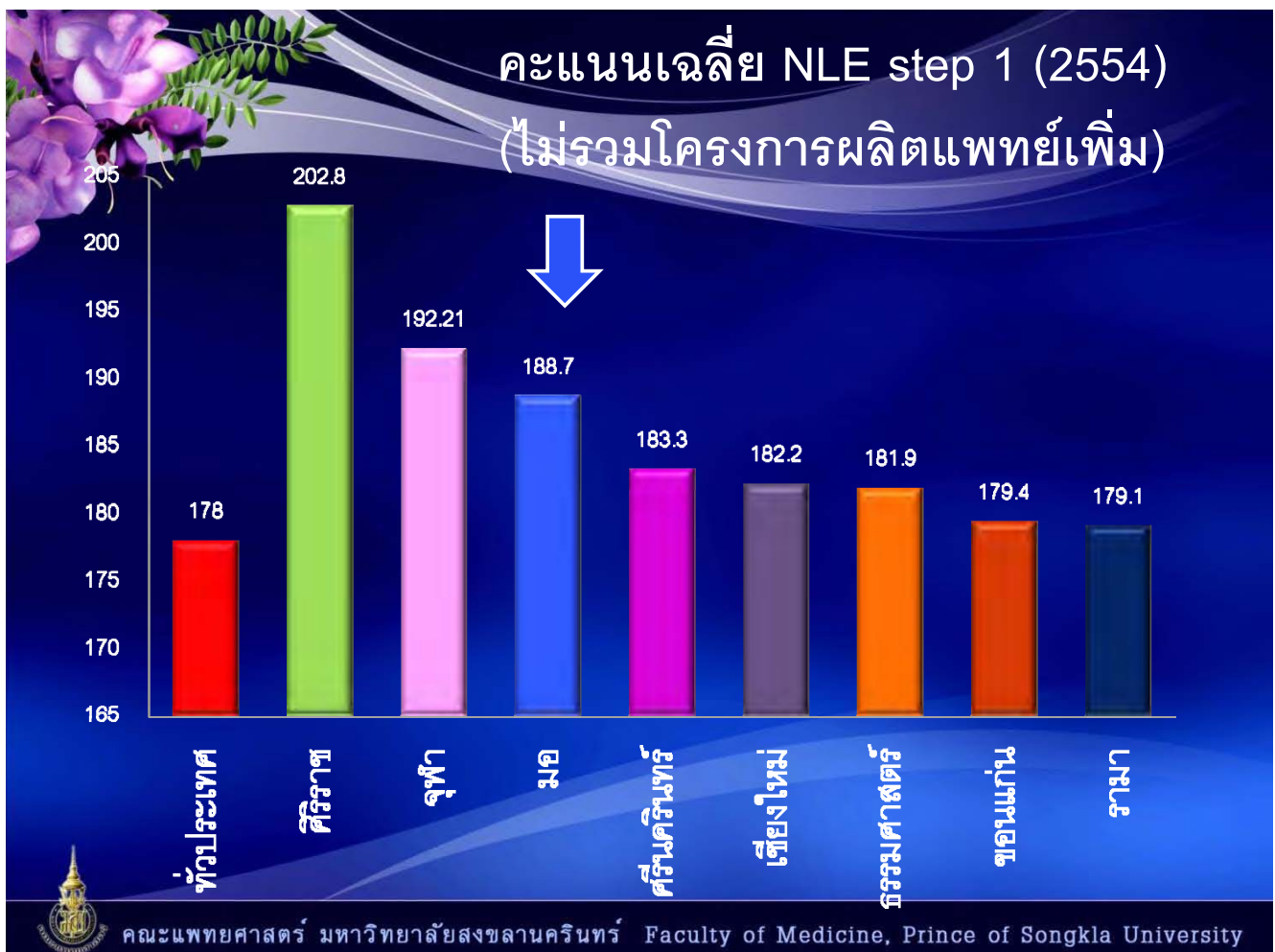
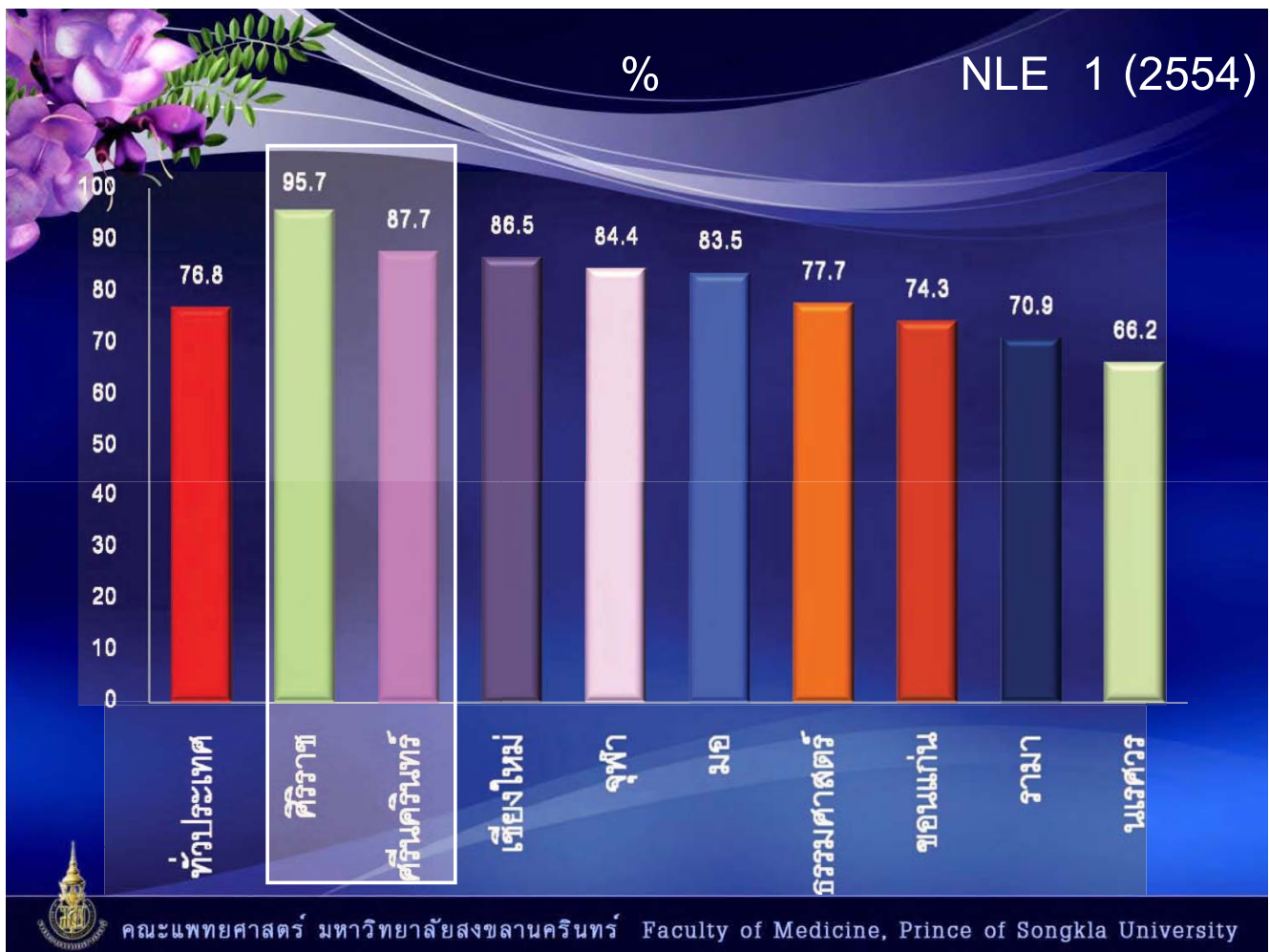


คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

## % การสอบผ่าน NLE step 1 (2554) (ไม่รวมโครงการผลิตแพทย์เพิ่ม)



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University





# KM : PBL



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

## What's next?

Groups of facilitators

- 2-3 คน ดูแล 1 กลุ่ม

พัฒนาอาจารย์สอนแบบ PBL

- KM, ระบบอาจารย์พี่เลี้ยง

พัฒนา นศพ. ที่มีโอกาสพัฒนา

- เครื่องมือคัดกรอง, สอนเสริมเฉพาะกลุ่ม

Teacher Incentive Program : TIP

- ???



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University



# กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

- ผู้บริหารคณะแพทยศาสตร์ ให้การสนับสนุน
- อาจารย์ทุ่มเทและให้ความร่วมมือ
- นักศึกษามีความมุ่งมั่นและทุ่มเทกับการเรียนสูง
- จัดระบบพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องรายบุคคล
- ส่งเสริมกิจกรรมนอกหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้
- มีบุคลากรและระบบสนับสนุนงานการศึกษาที่เข้มแข็ง



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University

Thank You



คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ Faculty of Medicine, Prince of Songkla University