

เวทีคุณภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2552

ผู้พิมพ์	สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ปีที่พิมพ์	กันยายน 2552
จำนวน	50 เล่ม CD 300 แผ่น

สำนักงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โทรศัพท์ 0-7428-2822, 0-7428-2940

โทรสาร 0-7428-2822

โทรศัพท์ภายในมหาวิทยาลัย 2822, 2940

Homepage: <http://www.qa.psu.ac.th>

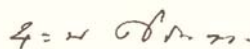
E-mail: psu-qao@group.psu.ac.th

คำนำ

จากกระบวนการเทียบเคียงสมรรถนะภายใน (Internal Benchmarking) และรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2551 คณะกรรมการพิจารณาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ปีการศึกษา 2551 และคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพได้พิจารณาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 10 กิจกรรม/กระบวนการ จาก 10 คณะ/หน่วยงาน ในด้านการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ บริการวิชาการ การพัฒนานักศึกษา การบริหารจัดการ ตามภารกิจหลักและสอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปี 2550 - 2554

เวทีคุณภาพ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 2552 เป็นการบูรณาการการจัดการความรู้ (Knowledge Management) กับการประกันคุณภาพ โดยการถ่ายทอดประสบการณ์แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้วยการจัดนิทรรศการในรูปแบบการนำเสนอโปสเตอร์ ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถนำไปประยุกต์และพัฒนาวิธีการปฏิบัติ รวมทั้งลดระยะเวลาที่ใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพในกระบวนการปฏิบัติงาน

ขอขอบคุณคณะ/หน่วยงานที่ได้จัดทำรายละเอียดเทคนิค วิธีการ กระบวนการพัฒนา ในการได้มาซึ่งแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อจัดทำชุดความรู้ (Knowledge Assets) เพื่อการพัฒนาระบบคุณภาพของมหาวิทยาลัย อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญสม ศิริบำรุงสุข)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สารบัญ

คำนำ	I
สารบัญ	III
แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ	
ด้านการเรียนการสอนและคุณภาพบัณฑิต	
โครงการป็น(ดิน)ให้เป็นดาว	3
คณะเภสัชศาสตร์	
กระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพต่อการได้รับรางวัลระดับชาติ	21
คณะศิลปกรรมศาสตร์	
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ ปฏิบัติจริงและมีนวัตกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Active and Innovative Learning)	39
คณะวิทยาการสื่อสาร	
In-China Study Program	57
คณะวิทยาศาสตร์	
ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์	
การพัฒนาคณะที่เน้นการวิจัย (Research Oriented Faculty)	69
คณะวิศวกรรมศาสตร์	
ด้านบริการวิชาการ	
โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์	87
คณะวิทยาศาสตร์	

ด้านการพัฒนานักศึกษา

โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม หลักสูตร “บรม” (บ้าน-โรงเรียน-มัธยม) “บวร” (บ้าน-วัด-โรงเรียน) คณะศึกษาศาสตร์	113
---	-----

ด้านบริหารจัดการ

E-Service เพื่อการบริการและปฏิบัติงานของหอสมุด จอห์น เอฟ. เคนเนดี สำนักวิทยบริการ	131
การให้บริการแบบ “One Stop Service รอร์รับได้เลย” ด้านบริการออกบัตรอนุญาตเข้า-ออก รถยนต์ และรถจักรยานยนต์ กองอาคารสถานที่	143
กิจกรรม ส6 สร้างสรรค์/นวัตกรรม คณะแพทยศาสตร์	155

ด้านการเรียนการสอน และคุณภาพบัณฑิต

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการบ้าน(ดิน)ให้เป็นดาว หน่วยงาน คณะเภสัชศาสตร์

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

คณาจารย์ และบุคลากรของคณะ

2. ข้อมูลทั่วไปของภาควิชา/หน่วยงาน

2.1 วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันชั้นนำทางเภสัชศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียน ซึ่งทำหน้าที่
สร้างบัณฑิต และเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนโดยมีการวิจัยเป็นฐาน

2.2 พันธกิจ

1. พัฒนานองค์ความรู้ และสร้างผลงานวิชาการ งานวิจัยที่มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ

2. ผลิตบुकการทางเภสัชศาสตร์ในระดับปริญญาตรีและสูงกว่า
ปริญญาตรีที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และ
เป็นพลเมืองดี มีจิตสำนึกสาธารณะและสมรรถนะสากลเพื่อตอบสนอง
ต่อความต้องการของสังคมและประเทศ

3. บริการวิชาการด้านเภสัชศาสตร์แก่สังคมในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ การผลิต การวิเคราะห์ และการวิจัยเภสัชภัณฑ์ ให้บริการด้านยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลความรู้ด้านเภสัชภัณฑ์ และเภสัชกรรมคลินิก

4. พัฒนาศักยภาพของวิชาชีพเกษตรกรรมให้มีบทบาทในการพัฒนาระบบงานสาธารณสุขของประเทศ เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทย

2.3 ผู้บริหารและบุคลากร

ในปัจจุบัน คณะเกษตรศาสตร์มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 170 คน แบ่งเป็น

- อาจารย์ 75 คน
(ข้าราชการ 69 คน, พนักงานฯ 5 คน และอาจารย์สัญญาจ้าง 1 คน)
- ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน 52 คน
(ข้าราชการ 46 คน และ พนักงานฯ 6 คน)
- ลูกจ้างประจำ 22 คน
- ลูกจ้างชั่วคราว 21 คน
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2552)

3. หลักการและเหตุผลการจัดให้มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เนื่องจากในปีการศึกษา 2549 จำนวนนักศึกษาเกษตรศาสตร์ที่จบจากคณะฯผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพเกษตรกรรม ที่จัดสอบโดยสภาเกษตรกรรมและใช้ข้อสอบเดียวกันทั่วประเทศได้จำนวนมากเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศ รวมทั้งมีผู้ที่สอบได้คะแนนสูงสุดอีกด้วย ซึ่งนอกจากคณะฯจะยินดีกับนักศึกษาของคณะฯที่สามารถนำชื่อเสียงและเกียรติภูมิมาให้กับคณะฯและมหาวิทยาลัยฯแล้วความสำเร็จดังกล่าวยังนำไปสู่ความตั้งใจในการพัฒนายิ่งขึ้นไป ดังที่มีการกล่าวกันเสมอๆว่าสิ่งที่ยากกว่าการเป็นที่ 1 คือการรักษาอันดับที่ 1 นั้นไว้

ต่อมาในปีการศึกษา 2551 นักศึกษาของคณะฯก็สามารถสอบผ่านการสอบใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรม ที่จัดสอบโดยสภาเภสัชกรรม จำนวนมากที่สุดอีกครั้ง โดยที่ครั้งนี้มีผลการสอบที่ยินดีเพิ่มขึ้นอีกเพราะนอกจากจะมีผู้ที่สอบได้คะแนนสูงสุดแล้ว นักศึกษาในหลักสูตรการบริบาลเภสัชกรรมยังสอบผ่าน 100% และมีจำนวนผู้สอบผ่านคิดเป็นร้อยละที่สูงกว่าจำนวนนักศึกษาของสถาบันที่สอบได้เป็นลำดับที่ 2 มาก ดังนั้นจากการที่คณะฯสามารถเป็นที่หนึ่งของประเทศ และสามารถทำซ้ำได้ในระยะเวลาที่ไม่ได้ห่างกันมากนัก จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้คณะฯต้องการจัดทำสรุปแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่สนใจจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และเป็นประโยชน์แก่คณะฯเองในการที่จะได้รับการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้อ่านแนวปฏิบัติที่ดีนี้ของคณะฯแล้วให้คำแนะนำทั้งที่เป็นข้อได้แข็งและเพิ่มเติมเพื่อคณะฯจะได้มีการพัฒนางานด้านการผลิตบัณฑิตให้มีความเข้มแข็งต่อไป

4. แผนงาน(Approach)/งบประมาณที่ใช้ในการทำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

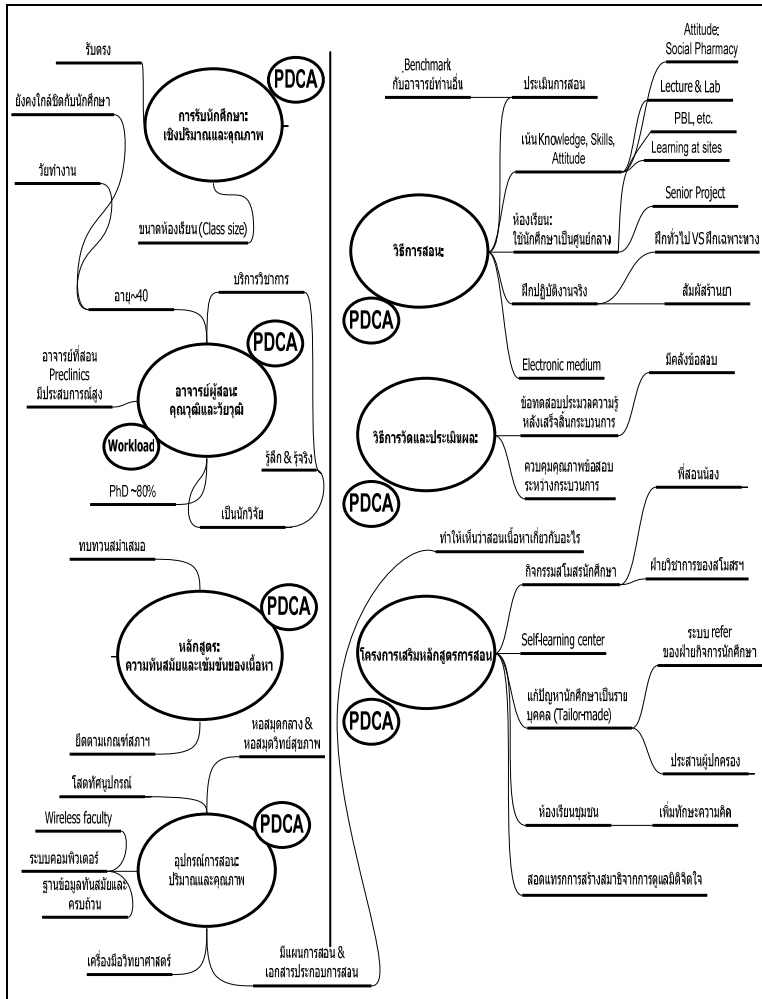
คณะฯกำหนดวิสัยทัศน์ว่าจะเป็นสถาบันชั้นนำทางเภสัชศาสตร์ในภูมิภาคอาเซียนซึ่งจะทำหน้าที่ในการสร้างผลิตบัณฑิตและเอื้อประโยชน์ต่อชุมชนโดยมีการวิจัยเป็นฐาน คณะฯจึงได้กำหนดแผนกลยุทธ์ของปี 2550-2554 เป็นกลยุทธ์ 3 X 9 ในงานด้านการวิจัย การเรียนการสอนและการบริการวิชาการ สำหรับแผนกลยุทธ์ด้านการเรียนการสอนประกอบด้วย

1. การปรับสัดส่วน FTES ให้เหมาะสม
2. การพัฒนาความสามารถด้านการสอนและคุณภาพด้านอื่นๆของอาจารย์

3. การสร้างบรรยากาศความเป็นสากล
 4. การจัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพแก่ผู้เรียน
 5. การมีหลักสูตรที่มีมาตรฐานและตอบสนองต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต
 6. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน
 7. ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอน
 8. การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีทักษะการทำวิจัย
 9. การสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ
- จากนั้นคณะฯก็ได้แปลงเป็นแผนปฏิบัติการของปี 2550-2551 ดังนี้
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (กลยุทธ์: การมีหลักสูตรที่มีมาตรฐานและตอบสนองต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิต)
 2. โครงการเพิ่มทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ (Self learning center) (กลยุทธ์: การสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ)
 3. โครงการศึกษาความต้องการเกษตรในตลาดวิชาชีพ (กลยุทธ์: การปรับสัดส่วน FTES ให้เหมาะสม)
 4. โครงการ เทคนิคการถ่ายทอดความรู้ระดับอุดมศึกษา (กลยุทธ์: การพัฒนาความสามารถด้านการสอนและคุณภาพด้านอื่นๆของอาจารย์)
 5. โครงการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับนักศึกษาและอาจารย์ (กลยุทธ์: การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน)
 6. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิจัยให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี (กลยุทธ์: การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีทักษะการทำวิจัย)
 7. โครงการสร้างบรรยากาศสากล (กลยุทธ์: การสร้างบรรยากาศความเป็นสากล)

8. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ (กลยุทธ์: การสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ)

5. กระบวนการ(Process) หรือการปฏิบัติงานตามแผน (Deploy)



แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอนของคณะฯ มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

ปัจจัยนำเข้า

การรับนักศึกษา:

1. คณะฯจัดให้มี Road show เพื่อให้ให้นักศึกษาที่เรียนดีในพื้นที่ภาคใต้ เข้าเรียนในคณะฯ
2. คณะฯพยายามจำกัดจำนวนทั้งหมดของนักศึกษาหลักสูตร 5 ปีไว้ประมาณ 120 คนและหลักสูตร 6 ปีไม่เกิน 40 คนเพื่อให้มีสัดส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ไม่มากเกินไป

อาจารย์ผู้สอน:

1. อาจารย์ผู้ปูพื้นฐานวิชาทางปรีคลินิกเป็นอาจารย์ของคณะวิทยาศาสตร์ที่มีประสบการณ์การสอนสูง สามารถเปรียบเทียบกับคณะเภสัชศาสตร์หลายแห่งที่ให้อาจารย์ของคณะฯรับภาระสอนเอง
2. อาจารย์ของคณะฯมีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกจำนวนมาก ซึ่งเกิดขึ้นจากการวางแผนกำลังคนของผู้บริหารของคณะฯตั้งแต่ในอดีตที่ผ่านมา
3. อาจารย์ของคณะฯมีอายุเฉลี่ยประมาณ 40 ปีเศษ ทำให้ส่วนใหญ่กำลังอยู่ในวัยทำงาน มีความมานะ ขยันและทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนเป็นพิเศษ เช่น หากจำเป็นต้องมีการสอนนอกเวลาอาจารย์ของคณะฯก็ไม่ปฏิเสธ นอกจากนี้ทัศนคติของอาจารย์ส่วนใหญ่คือหากเป็นการทำเพื่อนักศึกษาอาจารย์จะยินดีทำเสมอ นอกจากนี้การที่มีความแตกต่างของอายุไม่มากจนเกินไปกับนักศึกษาทำให้มีความผูกพันฉันพี่น้อง ซึ่งเป็นประโยชน์ในการที่นักศึกษาจะไวใจบอกเล่าปัญหาส่วนตัวที่อาจเป็นอุปสรรคกับการเรียนให้ฟัง รวมทั้งนักศึกษามีความกล้าที่จะถามคำถามเมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน

4. อาจารย์ส่วนใหญ่ของคณะฯเป็นทั้งนักวิจัยและนักบริการวิชาการ จึงทำให้มีประสบการณ์ในการทำงานจริงสามารถนำมาสอนในห้องเรียนได้ หรือบางครั้งมีการพานักศึกษาไปสอน ณ สถานที่ปฏิบัติงานจริง เช่น ร้านยา โรงพยาบาลหรือหน่วยรักษาพยาบาลในชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้การที่อาจารย์เป็นทั้งนักวิจัยและทำงานบริการวิชาการยังทำให้อาจารย์เหล่านั้นมี ลึกซึ่งในความรู้ที่สามารถนำมาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาต่อไป

หลักสูตร:

1. คณะฯพยายามปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนดโดย สกอ. โดยในการปรับปรุงหลักสูตรจะอาศัยความเชี่ยวชาญของอาจารย์และ ผู้ทรงคุณวุฒิกว้างนอก รวมทั้งผลการประเมินจากผู้ใช้นับจัดเป็นข้อมูลใน การพิจารณา

2. การเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตรของคณะฯจะมีการดำเนินการที่ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่สภาเกศธรรมกำหนด โดยมีการวิเคราะห์ วัตถุประสงค์และเนื้อหาอย่างถี่ถ้วน นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความสอดคล้อง ของการเรียงลำดับเนื้อหาของวิชาทั้งภายในภาควิชาและข้ามภาควิชา รวมถึง ปีที่กำหนดให้เรียนของแต่ละรายวิชาด้วย เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจใน บทเรียน

3. คณะฯมีทั้งหลักสูตร 5 ปี (เกศศาสตร) และหลักสูตร 6 ปี (บริบาลเกศกรรม) ซึ่งเป็นหลักสูตรเกศศาสตรบัณฑิตทั้งหมดที่ประเทศ ไทยมีในขณะนี้ ทำให้นักศึกษาเลือกเรียนได้ตามความสนใจหรือตามความ ถนัด

อุปกรณ์การสอน:

1. คณะฯมีการจัดโสตทัศนูปกรณ์พร้อมใช้ทั้งในและนอกเวลา ราชการ

2. คณะฯจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้มีสัดส่วนเหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา รวมทั้งจัดให้มีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายทำให้นักศึกษามีพื้นที่ทำงานมากขึ้น
3. คณะฯจัดเตรียมฐานข้อมูล หนังสือหรือสื่อที่จำเป็นให้นักศึกษาได้ใช้ศึกษาค้นคว้า
4. คณะฯจัดหาเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเรียนการสอน และหากคณะฯไม่สามารถจัดหาเครื่องมือเหล่านั้นให้เป็นของคณะฯเองได้แต่เป็นเครื่องมือที่มีในคณะอื่นๆ คณะฯก็จะใช้วิธีการจัดให้นักศึกษาได้เข้าใช้ตามหลักการใช้ทรัพยากรร่วมกัน
5. คณะฯสนับสนุนให้อาจารย์มีการจัดทำแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอนเพื่อใช้เป็นอุปกรณ์ในการสอนที่ช่วยในการ รวมทั้งทำให้คณะฯสามารถติดตามเนื้อหาการสอนของอาจารย์ได้

กระบวนการ

วิธีการสอน:

1. คณะฯอาศัยการสอนแบบนักศึกษาเป็นศูนย์กลางเช่นการใช้ Problem-based learning, Senior project, Seminar เป็นต้น ลักษณะการสอนในหลายวิชาจะเป็นการที่อาจารย์จุดประกาย (Inspire) ให้กับนักศึกษาแล้วเปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปรายหรือออกไปแสวงหาความรู้มาแลกเปลี่ยนกัน โดยมีอาจารย์คอยดูแลอย่างใกล้ชิด
2. มีระบบฝึกปฏิบัติงานทั้งแบบทั่วไปที่นักศึกษาต้องรู้และแบบเฉพาะทางประจำสาขาที่นักศึกษาสนใจ
3. มีการนำระบบคอมพิวเตอร์ไม่ว่าจะเป็น Virtual classroom หรือ LMS มาใช้ รวมถึง CAI

4. นอกจากเนื้อหาที่เป็นการบรรยายความรู้ทางเภสัชศาสตร์แล้ว คณะฯเปิดให้มีปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการหรือออกปฏิบัติการภาคสนาม โดยมีอาจารย์ดูแลอย่างใกล้ชิดเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามหรืออาจารย์ซักถามนักศึกษาเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ และถึงแม้ว่าค่าอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบกับต่อจำนวนอาจารย์จะมีค่าสูงเกินมาตรฐานแต่เมื่อมีการแบ่งกลุ่มปฏิบัติการแล้วจะช่วยบรรเทาปัญหาดังกล่าว

5. การประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนและการประเมินรายวิชา โดยมีการรายงานเปรียบเทียบกับอาจารย์ท่านอื่นๆที่สอนในวิชาเดียวกันและอาจารย์ท่านอื่นในคณะฯ ซึ่งมีส่วนผลักดันให้อาจารย์มีการพัฒนาการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

วิธีการวัดและประเมินผล:

1. มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive exam) ที่นักศึกษาจะต้องสอบให้ผ่านก่อนจบการศึกษา ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพของขั้นตอนสุดท้ายของการผลิตนักศึกษาของคณะฯเอง และจากการที่คณะฯได้มีการสอบนี้มากกว่า 10 ปีทำให้คณะฯมีคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ นอกจากนี้สำหรับข้อสอบบางชนิดหรือบางข้อ การตรวจจะใช้อาจารย์ตรวจมากกว่า 1 ท่านในข้อเดียวกันนั้นเพื่อให้การวัดผลมีคุณภาพมากที่สุด

2. แต่ละภาควิชามีการควบคุมคุณภาพข้อสอบโดยอาศัยการประชุมของอาจารย์ในการพิจารณาข้อสอบเพื่อป้องกันความผิดพลาดและเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมในการวัดความรู้ของนักศึกษา รวมทั้งการประเมินผลนี้มีการประเมินผลจากทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

โครงการหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร

1. คณะฯจัดให้มี Self-learning center เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ค้นคว้า ศึกษาหรือทบทวนความรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะเปิดทำการ 24 ชั่วโมง

2. คณะฯจัดการแก้ปัญหาหรือจัดการบริการที่เกี่ยวกับการเรียนให้กับนักศึกษาเป็นรายบุคคลตามหลักการของ Student centered เพราะคณะฯตระหนักว่าความต้องการหรือความถนัดของนักศึกษาแต่ละคนมีความแตกต่างกัน กิจกรรมเหล่านี้ได้แก่ ระบบเตือนอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อมีนักศึกษามีเกรดเฉลี่ยที่ค่อนข้างต่ำที่ยังอาจไม่ปัญหในปัจจุบันแต่อาจเป็นปัญหาในอนาคต ระบบการติวให้นักศึกษาที่เรียนอ่อน เป็นต้น นอกจากนี้หากพบว่าเป็นปัญหาที่ซับซ้อนหรือมีความจำเป็นบางครั้งคณะฯจะมีการประสานกับผู้ปกครองของนักศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาด้วยกัน

3. เนื่องจากคณะฯจัดให้มีการฝึกงานในช่วงปีหลังๆของหลักสูตร แต่เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสได้เห็นภาพจริงในการทำงาน ในบางวิชาคณะฯจึงจัดให้นักศึกษาในปีแรกๆได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้จากสถานปฏิบัติงานจริงไม่ว่าจะเป็นโรงพยาบาล ร้านอาหารหรือชุมชน ซึ่งนอกจากจะช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์จริงแล้ว การทำเช่นนั้นจะเป็นการจุดประกาย (Inspire) ให้กับนักศึกษาในการที่ขวนขวายหาความรู้ต่อไปในชั้นปีที่สูงขึ้น

4. คณะฯมีการจัดกิจกรรมการพัฒนามิตติจิตใจ เพราะเชื่อว่าความเก่งในเรื่องวิชาการเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอต่อการเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม แต่นักศึกษาต้องเป็นคนดีและเป็นคนที่มีความสุขอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้ นอกจากนี้เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพด้านการเรียนอีกทางหนึ่ง คณะฯก็มีการสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้การทำสมาธิจากการฝึกปฏิบัติจริงนอกสถานที่

5. การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิเทศสัมพันธ์ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะสากล เช่น การจัดให้มีการไปทัศนศึกษา ณ ต่างประเทศ เป็นต้น

นอกจากจะเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับนักศึกษาแล้วยังพบว่าเป็นการจุดประกายให้กับนักศึกษายกที่จะก้าวสู่สังคมนานาชาติต่อไปในอนาคต

6. สโมสรนักศึกษาเองก็ให้ความสำคัญในงานการเรียนการสอนเช่น การจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบงานวิชาการ การจัดกลุ่มช่วยกันทบทวนบทเรียน เป็นต้น ซึ่งคณะจะคอยดูแลในการสนับสนุนจัดหาทรัพยากรให้ตามความจำเป็น

6. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่น่าเสนอ

1. คณะฯจัดเตรียมหรือมีทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน เช่น คุณภาพอาจารย์ สื่อการสอน วิธีการสอน เป็นต้น
2. การมีวัฒนธรรมองค์กรที่ดีสอดคล้องกับภารกิจที่เกี่ยวกับการเรียนการสอนเช่น เรื่องกิจของนักศึกษาต้องมาเป็นอันดับแรก หรือวัฒนธรรมความเป็นพี่เป็นน้องร่วมวิชาชีพ
3. ความเข้าใจและปฏิบัติได้จริงตามแนวคิดหรือปรัชญาในการเรียนการสอนทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นการสอนแบบ Student centered หรือแนวคิดว่าหน้าที่หลักของอาจารย์มหาวิทยาลัยคือการจุดประกาย (Inspire) ให้กับนักศึกษา หรือแนวคิดการสร้างให้นักศึกษามีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long learning)
4. อาจารย์ของคณะฯมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกและกำลังอยู่ในวัยทำงาน รวมทั้งอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นนักวิจัยจึงทำให้มีความเข้าใจในองค์ความรู้อย่างถ่องแท้ สามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้เพื่อนำไปถ่ายทอดให้กับนักศึกษาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้อาจารย์โดยส่วนใหญ่จะเอาใจใส่ในรายละเอียดที่เกี่ยวกับการสอนนักศึกษา

5. มีการพยายามแก้ปัญหาเรื่องอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์โดยวิธีการแบ่งกลุ่มย่อย เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าถึงอาจารย์
6. การจัดให้มี Self-learning center เปิดให้นักศึกษาเข้าใช้ตลอดเวลา
7. มีการบรรจุระบบประกันคุณภาพไว้ในทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน รวมถึงการนำผลการประเมินมาปรับปรุงอย่างจริงจัง

7. การประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & Review)

การประเมินทบทวนผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอน ประกอบด้วยหลายวิธีและหลายขั้นตอนเช่น

1. การประเมินทบทวนปัจจัยนำเข้าเช่นการประเมินทบทวนหลักสูตร การประเมินอุปกรณ์การสอนผ่านระบบประกันการสอน การประเมินอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ผ่านระบบประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณวุฒิของอาจารย์ผ่านระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นต้น
2. การประเมินทบทวนกระบวนการเช่นการประเมินการสอนของอาจารย์ การประเมินกิจกรรมนอกหลักสูตรทั้งหลาย เป็นต้น
3. การประเมินผลลัพธ์เช่นการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต การประเมินจากจำนวนผู้สอบผ่านไปประกอบวิชาชีพ เป็นต้น

8. กลยุทธ์ หรือ ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. ความเข้าใจในแนวคิดและปรัชญาต่างๆเกี่ยวกับการเรียนการสอนอย่างแท้จริง บางครั้งไม่ใช่เพียงจากการฝึกอบรมแต่เกิดจากการปฏิบัติ

จริงแล้วจัดการให้เป็นระบบของค์ความรู้ ซึ่งช่วยให้ไม่มีการติดกรอบความคิดและนำไปสู่ความยืดหยุ่นในระดับที่เหมาะสม

2. การมีอาจารย์ที่มีความพร้อมด้านคุณวุฒิในเชิงปริมาณและความหลากหลายของสาขาเชี่ยวชาญ รวมถึงความทุ่มเทกำลังกายและใจในการสอน นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ที่อยู่ในช่วงอายุที่แตกต่างกันสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่กันและกันได้

3. วัฒนธรรมองค์กรที่ให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน นักศึกษา ส่งผลในทุกระดับตั้งแต่การสนับสนุนของผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน

4. นโยบายการกระจายอำนาจให้กับภาควิชาเพื่อดูแลรับผิดชอบการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอน ส่งผลให้ภาควิชาดูแลเอาใจใส่ในรายละเอียด

5. การบูรณาการระหว่างฝ่ายวิชาการและพัฒนา นักศึกษาของคณะฯ ทำให้มีการดูแลนักศึกษาแบบครบวงจรและมีความลึกซึ้ง

6. การประกันคุณภาพ ซึ่งหมายรวมถึงระบบประเมินผลทุกขั้นตอน ทำให้เกิดแรงผลักดันให้มีการพัฒนา

7. ความหลากหลายของระบบการรับนักศึกษาที่ทำให้คณะฯ มีโอกาสรับคนเก่งและมีความตั้งใจที่จะมาเรียน รวมทั้งเมื่อเข้ามาแล้วก็ทำให้เกิด peer pressure หรือการช่วยเหลือผลักดันนักศึกษาคนอื่นๆ ที่เรียนอ่อนกว่าให้พัฒนาการเรียนไปด้วย

8. ปัจจัยแวดล้อมที่เข้มแข็ง ไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ที่ดูแลวิชาพื้นฐานและความร่วมมือที่จะจัดการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของคณะฯ ทำให้คณะฯ สามารถต่อยอดความรู้ได้ง่ายขึ้น หรือระบบห้องสมุดทั้งหอสมุดกลางและหอสมุดวิทยาศาสตร์ทาง

การแพทย์ที่มีบรรยากาศที่พร้อมจะให้บริการอย่างเต็มที่ รวมถึงการให้กำลังใจในการทำงานจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่แสดงความชื่นชมกับผลงานของคณะฯ ทุกครั้งที่มีโอกาส

9. ความทุ่มเทของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งปัจจัยนี้ได้รับทราบจากกรรมการผู้มาประเมินคุณภาพคณะฯ ระบุว่าบุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ มีความสามัคคีและทุ่มเทในการทำงานมาก

9. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

1. ต้องพัฒนาเรื่องอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาต่อจำนวนอาจารย์ ซึ่งเป็นเรื่องที่เป็นไปไม่ได้เลยหากไม่ได้รับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยฯ แนวทางการพัฒนาอันหนึ่งก็คือคณะฯ ต้องชี้แจงมหาวิทยาลัยฯ ให้เล็งเห็นความสำคัญของขนาดห้องเรียน (Class size) เช่นอาจจะต้องนำเสนอเปรียบเทียบกับสถาบันชั้นนำอื่นๆ เป็นต้น

2. การวางแผนพัฒนากำลังคนหรือการพัฒนาระบบให้อาจารย์มีศักยภาพและความทุ่มเทตลอดจนถาวร เพราะหากอาจารย์ที่มีอยู่ในปัจจุบันมีความอาวุโสมากขึ้นหรือเกษียณอายุ ก็จะทำให้ศักยภาพของอาจารย์ลดลง

3. การพัฒนาหลักสูตรที่มีความโดดเด่นเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน ซึ่งไม่เพียงแต่ตามมาตรฐานของสภาเกียรตินิยมเท่านั้น การพัฒนาด้านนี้ต้องอาศัยความคิดสร้างสรรค์ ภาวะผู้นำและทรัพยากร

4. การทำ Benchmark ด้านการเรียนการสอนกับสถาบันชั้นนำของโลก เช่นด้วยการตั้งคำถามว่าทำอย่างไรคณะฯ จึงจะเป็นอย่างมหาวิทยาลัย Harvard หรือ Oxford ของโลกตะวันออกได้ ทำไมมหาวิทยาลัย Tokyo ของ

ประเทศญี่ปุ่นที่มีข้อจำกัดเรื่องภาษาเช่นกันจึงเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกได้เป็นต้น

10. ผลการดำเนินงาน (Result) และ/หรือ เปรียบเทียบกับ หน่วยงานภายใน/ภายนอก (ย้อนหลัง 2-3 ปี)

1. ผลการดำเนินการเชิงความเก่งในความรู้ของสาขา

ตารางแสดงร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านการทดสอบเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพเภสัชกรรมและลำดับที่ได้เมื่อเทียบกับสถาบันอื่นทั่วประเทศ

ปีการศึกษา	ร้อยละของผู้สอบผ่าน	ลำดับที่
2549	ร้อยละ 90.10	1
2550	ร้อยละ 84.62	6
2551	ร้อยละ 97.28	1

2. ผลการดำเนินการเชิงการเป็นคนดีของสังคมและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

◎ คณะเภสัชศาสตร์ ได้รับรางวัล “Good Practice การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อสังคมที่อยู่เย็นเป็นสุข โดยใช้ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2550” จากกระทรวงสาธารณสุข เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2551

◎ ศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลยกย่องจากองค์กรวิชาชีพหรือวิจัย

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ	องค์กรที่มอบ
2549	Nagai Award 2007 “รศ.ดร.ฤติกร วิวัฒน์ปฐพี”	The Nagai Foundation Tokyo

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ	องค์กรที่มอบ
2550	รางวัลเกสัชคุณากร ปี พ.ศ. 2550 “กณ.ศิริสิต สายชล”	สมาคมเกสัชกรรม โรงพยาบาลแห่ง ประเทศไทย
	รางวัลเกสัชกร โรงพยาบาลดีเด่น ด้านการบริหารเกสัชกรรม ประจำปี 2550 “กณ.รุ่งนภา รุ่งศิริพันธุ์”	
2551	เกสัชกรดีเด่น ด้านบริการเกสัช สนเทศ ประจำปี 2552 “กณ.สุชาดา ชนภัทร์กวิน (ศิษย์เก่า ม.อ รุ่นที่ 8)”	สมาคมเกสัชกรรม โรงพยาบาลแห่ง ประเทศไทย
	เกสัชกรคุณากร ประจำปี 2552 “ภก.สันติ เบญจอาบัส (ศิษย์เก่า ม.อ รุ่นที่ 14)”	
	เกสัชกรตัวอย่างภาคใต้ “ผศ.ดร.ภก.พงศ์เทพ สุธีรวุฒิ”	ชมรมศิษย์เก่าคณะ เภสัชศาสตร์ มอ. / กลุ่มเกสัชกรภาคใต้ / คณะเภสัชศาสตร์ มอ.

◎ **ดัชนีความสุข**

ปีการศึกษา	คะแนนดัชนีความสุข	ความหมาย	หมายเหตุ
2550	คะแนนเฉลี่ย 26.4 คะแนน	มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป	แบบสอบถามของกรมสุขภาพจิต ฉบับย่อ 15 ข้อ
2551	คะแนนเฉลี่ย 140.8 คะแนน	มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป	แบบสอบถามของกรมสุขภาพจิต ฉบับสมบูรณ์ 66 ข้อ

การแปลผลการประเมิน

คะแนน 33-45 , 142 – 198 คะแนน

หมายถึง มีความสุขมากกว่าคนทั่วไป (Good)

คะแนน 27-32 , 122 – 141 คะแนน

หมายถึง มีความสุขเท่ากับคนทั่วไป (Fair)

คะแนน ≤ 26 , ≤ 121 คะแนน

หมายถึง มีความสุขน้อยกว่าคนทั่วไป (Poor)

11. บทสรุป

คณะเภสัชศาสตร์ ในปัจจุบันมีการดำเนินการด้านการเรียนการสอน และการวิจัยที่เป็นที่ยอมรับของประชาคมในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สังคมภาคใต้ และสังคมระดับประเทศ ซึ่งเป็นผลจากนโยบายหลายด้านจากอดีตจนถึงปัจจุบันของทั้งคณะฯ และของมหาวิทยาลัยฯ เช่น นโยบายการ

พัฒนากำลังคน นโยบายการบริหารทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด
เป็นต้น สิ่งต่างๆ เหล่านี้ทำให้บัณฑิตที่คณะผลิตเป็นที่ต้องการของ
ตลาดแรงงานหรือผู้ใช้บัณฑิต และเป็นที่คณะฯเชื่อว่าเป็นความภาคภูมิใจ
ของบุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ทุกคน คณะฯจึงได้พยายาม
รวบรวมในสิ่งที่คิดว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อจะได้แนวทางให้กับคณะอื่นๆ
ที่สนใจ หรือกับคณะฯเองในการส่งผ่านงานให้กับบุคลากรของคณะฯต่อไป
อย่างไรก็ตามคณะฯตระหนักว่าคณะฯยังคงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

12. เอกสารอ้างอิง

- ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ คณะเภสัชศาสตร์ ปี
การศึกษา 2549 – 2551
- <http://news.pharmacy.psu.ac.th>

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ กระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
ส่งผลให้มีผลงานของนักศึกษาได้รับ
รางวัลระดับชาติ

หน่วยงาน คณะศิลปกรรมศาสตร์

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- คณาจารย์คณะศิลปกรรมศาสตร์
- ฝ่ายสนับสนุนวิชาการ / ฝ่ายบริหารทั่วไป

2. ข้อมูลทั่วไปของคณะ

2.1 วิสัยทัศน์

ในปี 2554 คณะศิลปกรรมศาสตร์ จะเป็นผู้นำทางด้านศิลปกรรมในระดับสากล ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการวิจัย/งานสร้างสรรค์เป็นฐาน

2.2 พันธกิจ

- เป็นชุมชนทางวิชาการในศาสตร์ศิลปกรรม ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับชาติ โดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสดำเนินการเข้าถึงความรู้ในศาสตร์ศิลปกรรมในหลากหลายรูปแบบ
- เป็นผู้นำทางวิชาการในศาสตร์ศิลปกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล
- ผสมผสานและประยุกต์ความรู้ทางด้านศิลปกรรมบนพื้นฐานของการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อสร้างปัญญา สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต

2.3 จำนวนบุคลากรของคณะศิลปกรรมศาสตร์

ที่	สาขาวิชา/ฝ่าย	ข้าราชการ(คน)			พนักงานมหาวิทยาลัย(คน)				รวม (คน)
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก** เทียบเท่า	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก** เทียบเท่า	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการ	
1	สาขาวิชา ทัศนศิลป์	-	-	1	2	-	5	1	9
2	สาขาวิชา ศิลปะการแสดง		3	-	2	1	-	2 (ขออนุมัติ ปรับเปลี่ยน เงื่อนไข)	8
3	สาขาวิชา ศิลปะประยุกต์	-	1	-	1	-	1	1	4
4	ฝ่ายสนับสนุน วิชาการ	-	1	-	4	-	-	-	5
5	ฝ่ายบริหาร ทั่วไป	-	-	-	4	1	-		5
6	คณงาน (เงิน รายได้คณะฯ)	(วุฒิการศึกษา ประถม 4)							1
7	ช่างศิลป์ (เงิน รายได้คณะฯ)	(วุฒิการศึกษา มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า)							1
รวม		-	5	1	13	2	6	4	33

ข้อมูล ณ วันที่ 1 มิถุนายน 2552

** หมายถึง อาจารย์วุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก (เทียบเท่า) เป็นอาจารย์ประจำ ที่มีวุฒิปริญญา MF.A. (Master of Fine Arts) ซึ่งเป็นวุฒิการศึกษาสูงสุดของวิชาชีพทางด้านวิชาศิลปกรรม รวมวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก (เทียบเท่า) จำนวน 7 คน

2.4 จำนวนนักศึกษา

สาขา	จำนวนนักศึกษา				รวม
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	
ทัศนศิลป์	31	18	10	8	67
ศิลปะการแสดง	13	0	6	1	20
ศิลปะประยุกต์	0	0	12	18	30
รวม	44	18	28	27	117

3. งบประมาณ / ภาระงาน

3.1 งบประมาณ

งบประมาณในปีการศึกษา 2551 ศิลปกรรมศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิชาการของคณะ ฯ ทั้งสิ้น 336,700 บาท (สามแสนสามหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

แผนงาน	รายการ	จำนวน งบประมาณ
1. แผนงาน จัดการศึกษา	1. โครงการเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านภาษาต่างประเทศกับทางมหาวิทยาลัย	10,000
	2. โครงการเข้าร่วมพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี	8,000
	3.โครงการเผยแพร่ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับขและนานาชาติ	33,000
	4. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการลงทะเบียนและจัดเก็บหลักฐานด้านดนตรีและนาฏศิลป์	15,000

แผนงาน	รายการ	จำนวน งบประมาณ
2.แผนงาน สนับสนุน การ ศึกษา	1. ทุนอุดหนุนการผลิตตำราและสื่อการสอน	10,000
	2. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์	5,000
	3. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาคณะศิลปกรรมศาสตร์	8,000
	4. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักศึกษา	8,000
	5. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์	11,000
	6. โครงการพัฒนาจิต (EQ)	5,000
	7. โครงการกีฬาพื้นบ้าน	2,000
	8. โครงการส่งเสริมคุณภาพและพัฒนานักศึกษา	10,000
3.แผน งานวิจัย	1. อุดหนุนการทำวิจัยทางด้านศิลปกรรม	53,600
	2. กองทุนวิจัยศิลปกรรมศาสตร์	107,100
	3. เงินรางวัลในการเผยแพร่นำเสนองานวิจัย/งานสร้างสรรค์	10,000
	รวม	336,700

3.2 ภาระงานของฝ่ายวิชาการ

- งานส่งเสริมและพัฒนาวิชาการ
- งานวิชาการ
 - งานประสานงานทางวิชาการ
 - งานพัฒนาวิชาการ
 - งานพัฒนาหลักสูตร
 - งานรับนักศึกษา
 - งานทะเบียนและวัดผล
- งานส่งเสริมและพัฒนาวิจัย
 - งานพัฒนาวิจัย

- งานบริหารทุนอุดหนุนการวิจัย/งานสร้างสรรค์คณะศิลปกรรมศาสตร์
- งานประเมินผลและเผยแพร่

4. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มีสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหลัก โดยในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โดยคณะศิลปกรรมศาสตร์ มีปรัชญาของหลักสูตร คือ ผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ ตระหนักในประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ ตลอดจนสามารถประกอบอาชีพอิสระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร คือ

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ ความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพและสามารถประกอบอาชีพอิสระได้
- เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความสามารถในการวิจัย การสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
- เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความตระหนักในประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ ตลอดจนถ่ายทอดองค์ความรู้ กระบวนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมทั้งของท้องถิ่นและของชาติได้

5. แผนงาน

1. เน้นการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมีการเข้มงวดในการฝึกทักษะ ฝีมือ ความสามารถในการช่างศิลปะ เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์ศิลปะ

2. ให้ผู้เรียนรู้จักแสดงออกในเรื่องเทคนิควิธีการทางศิลปะตามความถนัดเฉพาะบุคคล ให้ค้นหาเทคนิควิธีการแปลกใหม่ในการสร้างสรรค์ศิลปะ อย่างไม่จำกัดขอบเขต

3. ให้ผู้เรียนค้นคว้าหาแนวความคิด เนื้อหา ปรัชญาในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ โดยให้ศึกษารากเหง้าจากศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและศรัทธา ความเชื่อต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น นำมาประยุกต์ใช้หรือเป็นความบันดาลใจ ในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะตามถนัดของตนเอง

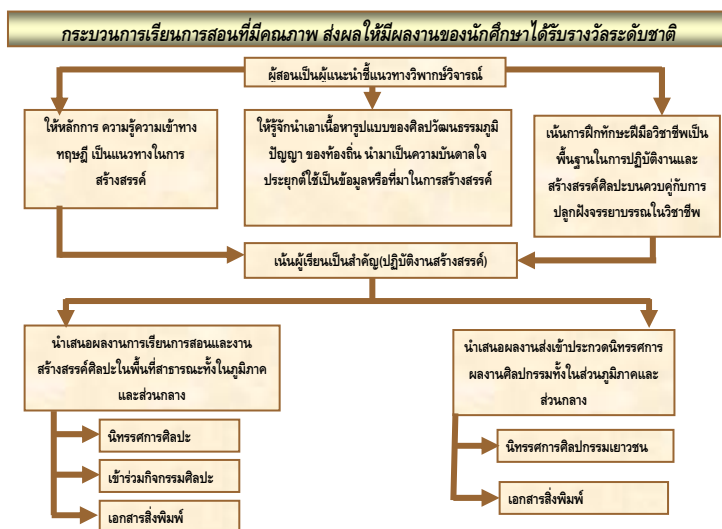
4. กำหนดให้ผู้สอนมีความตระหนักในกระบวนการเรียนการสอนที่เข้มงวดทุกขั้นตอน ที่มีใช้มุ่งเน้นแค่เพียงผลงานการจัดและประเมินเฉพาะในการเรียนการสอนเท่านั้น หากต้องสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติงานการเรียนการสร้างสรรค์และการมีศิลปะในการดำเนินชีวิต เพื่อนำสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นเรื่องราว เดียวไปพร้อมกันเพื่อสามารถนำเอาผลงานดังกล่าวใช้ได้ทั้งในแง่การเรียนการสอนและการนำไปสู่สาธารณะชน ในรูปการจัดนิทรรศการและการส่งเข้าประกวดในนิทรรศการศิลปกรรม ทั้งในส่วนภูมิภาคและระดับประเทศควบคู่กันไป

5. กำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติที่คณะจะต้องให้การสนับสนุนแก่การเรียนการสอนของคณาจารย์และนักศึกษาในทุกๆ ด้าน ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และความสะดวกต่างๆ เช่น การจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดนิทรรศการ

6. ดำเนินจัดการเผยแพร่ผลงานศิลปะ/นักศึกษาที่ได้รับรางวัล หรือ การคัดเลือกเข้าเป็นตัวแทนในกิจกรรมศิลปะทางสื่อประชาสัมพันธ์

7. จัดทำเอกสารสรุปผลของความสำเร็จในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็น ข้อมูลแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างสรรค์ เพื่อ นำออกไปเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวางต่อไป

6. กระบวนการ (Process) หรือการปฏิบัติตามแผน (Deploy)



กระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้มีผลงานของนักศึกษา ได้รับรางวัลระดับชาติ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีของคณะศิลปกรรมศาสตร์ ด้วย ธรรมชาติของการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปกรรมศาสตร์ การฝึกปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญจึงถือเป็นหัวใจหลักของ ความประสบความสำเร็จ

โดยในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพนั้น เริ่มต้นจาก ผู้สอนเป็นผู้แนะนำชี้แนวทางวิพากษ์วิจารณ์ ให้หลักการความรู้ความเข้าใจ ทางทฤษฎีเป็นแนวทางในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยถ่ายทอดผ่านความคิด ความเชื่อ ให้ผู้เรียนรู้จักนำเอาเนื้อหารูปแบบของศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ของท้องถิ่น นำมาเป็นความบันดาลใจ ประยุกต์ใช้เป็นข้อมูลหรือที่มาใน การสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการฝึกทักษะฝีมือวิชาชีพเป็นพื้นฐานในการ ปฏิบัติงานและสร้างสรรค์ศิลปะ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนความเชื่อที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการเน้น การฝึกปฏิบัติและสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปกรรมศาสตร์ โดยสอดคล้อง จรรยาบรรณวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรมอันดีงามที่บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์พึงมีในทุกกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยมีเวทีการนำเสนอผลงานการเรียนการสอนและงานสร้างสรรค์ศิลปะใน พื้นที่สาธารณะทั้งในภูมิภาคและส่วนกลาง ผ่านนิทรรศการศิลปะ การเข้า ร่วมกิจกรรมศิลปะ พร้อมทั้งเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

นอกจากนี้ คณะฯ ได้ส่งเสริมให้มีการนำเสนอผลงานส่งเข้าประกวด นิทรรศการผลงานศิลปกรรมทั้งในส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง อาทิ เวทีการ ประกวดนิทรรศการศิลปกรรมเยาวชน การประกวดนิทรรศการจิตรกรรม บัวหลวง ทั้งยังมีการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิชาการ/งานสร้างสรรค์ของ นักศึกษาลงในสูจิบัตร

จากกลไกและกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว ส่งผลให้มี ผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

7. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่นำเสนอ

7.1 นักศึกษามีความพยายาม ความอดทน และตั้งใจในการทำงานสร้างสรรค์

7.2 ความหลากหลายทางความเชื่อ ศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรม เป็นแหล่งข้อมูลในการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของนักศึกษาให้มีลักษณะโดดเด่น มีเอกลักษณ์เฉพาะตนได้อย่างชัดเจน

7.3 จากการที่นักศึกษายังขาดโอกาสและประสบการณ์ ในการเห็นการนำเสนอผลงานศิลปะที่มีคุณภาพในระดับต่างๆ ที่จัดขึ้นในสถานที่ที่แสดงนิทรรศการ ทำให้นักศึกษามีรูปแบบในการสร้างสรรค์ผลงานเป็นของตนเองโดยความบริสุทธิ์ใจอย่างมีคุณค่าและตรงไปตรงมา

8. การประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน

คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดการเรียนการสอน 2 หลักสูตร 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาทัศนศิลป์ สาขาวิชาศิลปะการแสดง สาขาวิชาศิลปะการแสดง(ต่อเนื่อง) และสาขาวิชาศิลปะประยุกต์ (ต่อเนื่อง) โดยดำเนินการตามภารกิจทางด้านการเตรียมความพร้อมในการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาตลอดระยะเวลา 7 ปี ซึ่งภารกิจหลักของคณะฯ มุ่งเน้นในการจัดการเรียนการสอนทางด้านศิลปกรรม ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพผู้สังคม เป็นที่ยอมรับและนำมาซึ่งรางวัลและเกียรติยศชื่อเสียง ซึ่งเป็นตัวชี้วัดคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ สอดรับกับการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

การประเมินทบทวนผลการดำเนินงานด้านการพัฒนาระบบคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทางด้านศิลปกรรม คณะฯ ได้จัดโครงการเวทีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้านศิลปกรรม ด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) คู่มือปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นการลดระยะเวลาที่ใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพ เนื่องจากการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ที่ทำได้สำเร็จแล้ว โดยนำแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศมาปรับใช้และพัฒนาวิธีการเรียนการสอนภายในคณะให้ดีขึ้น เป็นกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ที่มีประสิทธิผลสูงต่อการพัฒนาคุณภาพของคณะศิลปกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และเรียนรู้การจัดการเรียนการสอนทางด้านศิลปกรรม (Knowledge Sharing) คู่มือปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) และเพื่อเผยแพร่และขยายผลแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอนทางด้านศิลปกรรม โดยใช้วิธีการบรรยายแบบเล่าเรื่อง (Storytelling) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) การจัดการเรียนการสอนทางด้านศิลปกรรมในหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาทัศนศิลป์ สาขาวิชาศิลปะการแสดง และสาขาวิชาศิลปะประยุกต์ คู่มือปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

9. กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

- 9.1 คณะฯ มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์รวมถึงมีกระบวนการพัฒนาและบริหารหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 9.2 ลักษณะของหลักสูตรศิลปบัณฑิต มีกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 9.3 คณะฯ มีโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- 9.4 ผลงานศิลปะที่นักศึกษาและคณาจารย์สร้างสรรค์ มีโอกาสได้รับการยอมรับในการประกวดศิลปกรรม หรือการแสดงผลนิทรรศการศิลปะ ระดับชาติและนานาชาติ
- 9.5 คณะฯ มีกองทุนวิจัย/งานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ทำการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- 9.6 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับดีมาก

10. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

คณะฯ ได้กำหนดเป้าประสงค์ในด้านสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถด้วยคุณธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย มีทักษะชีวิต มีสำนึกสาธารณะ และสมรรถนะสากลที่สมบูรณ์สู่ตลาดแรงงานในทุกภาคส่วน โดยกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา ดังนี้

1. บริหารประสิทธิภาพในการรับนักศึกษา ให้เข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาได้ตามเป้าหมายแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้
2. จัดการระบบมาตรฐานในทุกหลักสูตร ให้คุณภาพบัณฑิตมีศักยภาพสูงเพื่อเสริมสมรรถนะในการเข้าสู่ตลาดแรงงานสากล
3. ให้มีการกำกับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างใกล้ชิดในสาขาวิชาที่ต้องมีการสอบรับรองจากหน่วยงานภายนอก และหรือสาขาวิชาที่ต้องเปิดเสรีในตลาดแรงงาน

4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ทุกรูปแบบหรือสื่อการสอนสำเร็จรูปในศาสตร์ศิลปกรรม เพื่อช่วยในการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

5. จัดการ การบ่มเพาะนักศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อลดอัตราการตกออกโดยเฉพาะนักศึกษาปีที่ 1 และนักศึกษาที่เรียนอ่อน และเอื้อต่อการลดระยะเวลาการสำเร็จการศึกษา

6. พัฒนากิจกรรมนักศึกษาให้นักศึกษาสามารถสะท้อนภาวะผู้นำทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

7. พัฒนารูปแบบ/วิธีการจัดการศึกษาแบบควบคู่ในระบบสองปริญญาเพื่อเติมเต็มความรู้ความสามารถให้กับนักศึกษามากขึ้น

8. เพิ่มกิจกรรมการดำเนินงานที่เป็นการเชื่อมโยง/รักษาระดับความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับบัณฑิตและศิษย์เก่า ตลอดจนวางบทบาท ให้มีความภูมิใจกับความเป็นคณะศิลปกรรมศาสตร์ และพร้อมต่อการสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

11. ผลการดำเนินงาน (Result) (เปรียบเทียบ 3 ปี) และ/หรือ เปรียบเทียบกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก

ผลงานนักศึกษาที่ได้รับรางวัลและเข้าร่วมแสดงผลงานในระดับชาติในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2548-2550) เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2551 แสดงได้ ดังนี้

ปีการศึกษา 2548

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	โครงการ
1.	นางสาวนุชรี รอดอ่อน	เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา	ค่ายเยาวชนสร้างสรรค์งานศิลป์กับศิลปินแห่งชาติ รุ่นที่ 2

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล	โครงการ
2.	นางสาวณฤมล จันทร์ เหลือง	เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา	ค่ายเยาวชนสร้างสรรค์ งานศิลป์กับศิลปิน แห่งชาติ รุ่นที่ 2
3.	นายมุฮัมหมัด โตโรยี่ แวกือจิ	รางวัลชนะเลิศ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 3
4.	นายเจอะฮับดุลเลาะ เจ๊ะ สอหะ	รางวัลดีเด่น	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 3
5.	นายอัมรอม ดอกกา	รางวัลดีเด่น	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 3
6.	นางสาวนุชรี รอด อ่อน	รางวัลดีเด่น	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 3
7.	นายสุกษัย ศรีขวัญ แก้ว	รางวัลสนับสนุนเยาวชน	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 3
8.	นายศิริชัย พุ่มมาก	รางวัลสนับสนุนเยาวชน	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 3
9.	นางสาวอิสริยาภรณ์ ณ นกร	ร่วมแสดงนิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 3
10.	นางสาวณฤมล จันทร์ เหลือง	ร่วมแสดงนิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 3

ปีการศึกษา 2549

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	โครงการ
1.	มุฮัมหมัด โตโรยี่ แวกือจิ	รางวัลชนะเลิศ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
2.	สำเริงชัย ทองพุ่ม	รางวัลสนับสนุน ศิลปินรุ่นเยาว์	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
3.	บรรพศ์ นิลพัฒน์	รางวัลสนับสนุน	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	โครงการ
		ศิลปินรุ่นใหม่	ครั้งที่ 4
4.	สยมภู ขมมนา	รางวัลสนับสนุน ศิลปินรุ่นใหม่	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
5.	สาวสุรีดา อาแซ	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
6.	สุไรดา มะคาเร้ง	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
7.	ธรรมรัตน์ มาทิพย์	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
8.	อิมรอม ชูณู	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
9.	ดอเฟด บูลายามา	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
10.	อิลฮัม และลี	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
11.	อนีส นาคเลวี	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
12.	ปฤษฎา รักษาผล	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
13.	อภิชัย ขุนทอง	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
14.	ยุทธนา พิมพ์พงษ์	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
15.	สัปรี ดาเห	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
16.	อรชума เจ๊ะแวง	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	โครงการ
17.	อัสรี อาแวไช้	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
18.	หฤทัย มุลิวรรณ	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
19.	นฤมล จันทร์เหลีอง	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
20.	นุรดีนา หะแว	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 4
21.	ศิริชัย พุ่มมาก	รางวัลเกียรตินิยม เหรียญเงิน	ศิลปกรรมรุ่นเยาว์ ศิลป์ พีระ ศรี ครั้งที่ 23

ปีการศึกษา 2550

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	โครงการ
1.	มุฮัมมัด ไตรอียี แวกือจิ	รางวัลพิเศษ	การประกวดจิตรกรรมเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 80 พรรษา
2.	ศิริชัย พุ่มมาก	รางวัลจิตรกรรมยอดเยี่ยม ผู้ก้นทอง	การประกวดจิตรกรรมเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 80 พรรษา
3.	ธรรมรัตน์ มาทิพย์	เข้าร่วมแสดง นิทรรศการ	การประกวดจิตรกรรมเฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 80 พรรษา
4.	สุมณู ขมณา	รางวัลเกียรตินิยม เหรียญเงิน	ศิลปกรรมรุ่นเยาว์ ศิลป์ พีระ ศรี ครั้งที่ 24
5.	สุมณู ขมณา	รางวัลดีเด่น	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 5

6.	ตอเฟต นูลายามา	รางวัลดีเด่น	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 5
7.	อิมรอม ยูนู	รางวัลสนับสนุน ศิลปินรุ่นใหม่	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 5
8.	อรชума เจ๊ะแวง	รางวัลสนับสนุน ศิลปินรุ่นใหม่	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 5

ปีการศึกษา 2551

ที่	ชื่อ-นามสกุล	รางวัล	โครงการ
1.	สมศักดิ์ ลิเคอร์	รางวัลดีเด่น	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 6
2.	อานิส นาคเสวี	รางวัลดีเด่น	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 6
3.	อัสรี อาแวไช้	รางวัลสนับสนุนศิลปินรุ่นใหม่	ศิลปกรรมเยาวชนทักษิณ ครั้งที่ 6
4.	ณัฐพงศ์ อุดมกิจ	รางวัลสนับสนุน	ศิลปกรรมรุ่นใหม่ ศิลป์ พีระศรี ครั้งที่ 25
5.	นุรัตนา หะแวง	รางวัลเกียรติคุณเหรียญเงิน	ศิลปกรรมรุ่นใหม่ ศิลป์ พีระศรี ครั้งที่ 25
6.	สมศักดิ์ ลิเคอร์	รางวัลเกียรติคุณยอดเยี่ยมเหรียญทอง	ศิลปกรรมรุ่นใหม่ ศิลป์ พีระศรี ครั้งที่ 25
7.	อัสรี อาแวไช้	รางวัลสนับสนุน	ศิลปกรรมรุ่นใหม่ ศิลป์ พีระศรี ครั้งที่ 25
8.	เจ๊ะอับดุลเลาะ เจ๊ะ สอเหาะ	รางวัลที่ 1 เหรียญทองบัว หลวง	นิทรรศการจิตรกรรมบัว หลวง

12. บทสรุป

คณะศิลปกรรมศาสตร์ ได้ยื่นขึ้นการนำเสนอ Good Practice คือ “กระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ส่งผลให้มีผลงานของนักศึกษา ได้รับรางวัลระดับชาติ” มาตั้งแต่การประเมินคุณภาพในปีการศึกษา 2548 จนถึงการประเมินคุณภาพ ปี 2551 รวม 4 ปี เนื่องจาก มีการดำเนินการด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามศาสตร์ศิลปกรรม ทำให้ส่งผลต่อคุณภาพบัณฑิตตลอดระยะเวลาการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของคณะศิลปกรรมศาสตร์ในระยะเวลา 7 ปี พบว่า มีนักศึกษา บัณฑิต และศิษย์เก่า ได้รับรางวัลระดับชาติ อย่างต่อเนื่องทุกปี ตามรายละเอียดข้างต้น ทั้งนี้ในกระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพดังกล่าว ยังส่งผลให้คณาจารย์ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการในการได้รับรางวัลด้านวิชาการ/วิชาชีพในศาสตร์ศิลปกรรมในปีการศึกษา 2551 อีกด้วย

13. เอกสารอ้างอิง

- หลักสูตรการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.
- รายชื่อคณาจารย์ประจำหลักสูตร
- ผลการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน
- ประมวลรายวิชาของทุกหลักสูตร
- รางวัลของนักศึกษา

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ
จริงและมีนวัตกรรมเทคโนโลยี
ส่งเสริมการเรียนรู้ (Active and
Innovative Learning)
หน่วยงาน คณะวิทยาการสื่อสาร

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการสื่อสาร
2. คณะกรรมการวิชาการคณะวิทยาการสื่อสาร
3. คณะกรรมการประกันคุณภาพคณะวิทยาการสื่อสาร
4. คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร

2. ข้อมูลทั่วไปของคณะวิทยาการสื่อสาร

คณะวิทยาการสื่อสาร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต
ปัตตานี เป็นหน่วยงานที่ได้รับอนุมัติให้จัดตั้งเป็นหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เมื่อ พ.ศ. 2545 โดยมีมติที่ประชุมสภา
มหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 254 (4/2545) เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2545
และมหาวิทยาลัยได้จัดตั้งเป็นคณะวิทยาการสื่อสาร ตามประกาศ
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง การจัดตั้งหน่วยงานภายใน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ พ.ศ. 2546 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2546

คณะวิทยาการสื่อสารเริ่มเปิดรับนักศึกษารุ่นแรกเมื่อปีการศึกษา 2545 ในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ ต่อมาในปี การศึกษา 2547 เปิดรับนักศึกษาหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ และ ในปีการศึกษา 2548 เปิดรับนักศึกษาอีก 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา และหลักสูตรวิทยาศาสตร บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ

คณะวิทยาการสื่อสารยึดถือปณิธาน วิสัยทัศน์ และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์เป็นหลักในการกำหนดวิสัยทัศน์และ พันธกิจของคณะฯ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์/พันธกิจ

วิสัยทัศน์ คณะวิทยาการสื่อสารมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นคน เก่งและดีที่ตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวม เป็นเลิศในการวิจัยด้านการสื่อสาร เพื่อสันติ เป็นศูนย์กลางการผลิตสื่อและบริการวิชาการด้านวิทยาการสื่อสารใน ภูมิภาคและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนเก่งและดีที่ตระหนักถึงประโยชน์ ส่วนรวม
2. มุ่งเน้นการวิจัยด้านวิทยาการสื่อสารเพื่อสันติในบริบทสังคม พหุวัฒนธรรม
3. พัฒนาคณะให้เป็นศูนย์กลางการผลิตสื่อและบริการวิชาการ ด้านวิทยาการสื่อสารในภูมิภาค
4. ปฏิบัติทุกภารกิจของคณะโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้คู่ องค์กรแห่งการเรียนรู้

2.2 จำนวนบุคลากร/นักศึกษา

บุคลากร

บุคลากรคณะวิทยาการสื่อสาร รวมทั้งสิ้น 38 คน จำแนกเป็น

1. บุคลากรสายวิชาการ 24 คน
2. บุคลากรสายสนับสนุน (พนักงานมหาวิทยาลัย) 11 คน
3. พนักงานราชการ/ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน

จำนวนนักศึกษา

นักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร ณ ปีการศึกษา 2551 มีจำนวนทั้งสิ้น 814 คน จำแนกตามหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชานิติศาสตร์ 244 คน
 - สาขาวิชาการสื่อสารการตลาดเพื่อการพัฒนา 142 คน
2. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ 215 คน
 - สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ 188 คน

2.3 งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2551 คณะวิทยาการสื่อสารมีงบดำเนินการทั้งสิ้น 11,138,006.70 บาท

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาไทยในระดับอุดมศึกษามีการมุ่งเน้นเรื่องการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คณะวิทยาการสื่อสารมีความตระหนัก และได้ให้ความสำคัญกับการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงและมีนวัตกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Active and Innovative Learning) โดยคณาจารย์ของคณะได้ทุ่มเทการฝึกฝนนักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานในศาสตร์สาขาที่นักศึกษาได้เรียนให้มีความเชี่ยวชาญมากที่สุดและมุ่งเน้นการ

สอนที่สามารถให้นักศึกษานำมาบูรณาการความรู้จาก 3 สาขา คือสาขานิเทศศาสตร์ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ และสาขานวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อเข้าด้วยกัน

4. แผนงาน (Approach)/งบประมาณในการจัดโครงการ-กิจกรรม

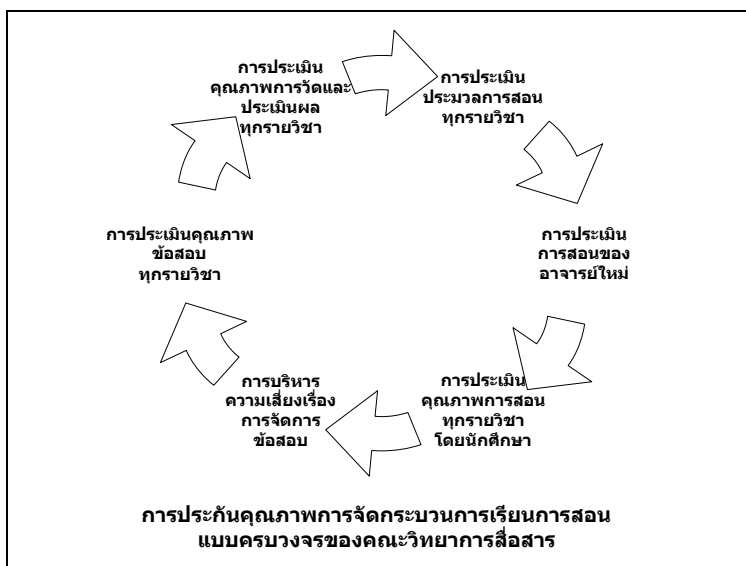
ในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงและมีนวัตกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Active and Innovative Learning) คณะฯ ได้มีการวางแผนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

4.1 ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา

คณะฯ ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนให้กับอาจารย์ในคณะ และให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรที่คณะฯ รับผิดชอบ การเข้าใจหลักสูตรช่วยให้อาจารย์สามารถออกแบบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.2 มีกระบวนการการประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนทุกขั้นตอน

คณะวิทยาการสื่อสารมีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนแบบครบวงจร โดยดำเนินการตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการเรียนการสอนของทุกหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษา ดังนี้



4.3 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองและเพิ่มทักษะวิชาชีพ

คณะฯ มีความมุ่งมั่นที่จะผลิตนักศึกษาที่สามารถทำงานใกล้ชิดกับชุมชน มีส่วนร่วมในการรับรู้ แก้ไขและพัฒนาชุมชน ซึ่งการจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ออกแบบและทดลองจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารของตนเองและเน้นให้เป็นกิจกรรมพัฒนาที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อชุมชน

4.4 มีการจัดทัศนศึกษาดูงานองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับทุกหลักสูตร

เป็นการเปิดโลกทัศน์ให้นักศึกษาได้เห็นกระบวนการทำงานในองค์กรจริง ทำให้นักศึกษาตระหนักรู้และเข้าใจถึงความรู้ที่ตนเองต้องมีสำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต

4.5 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและภายนอกคณะ

เพื่อเป็นการเพิ่มพื้นที่ในการฝึกทักษะของนักศึกษา คณะฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประกวดต่าง ๆ รวมทั้งสนับสนุนให้นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาความสามารถและทักษะของตน โดยคณะฯ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการนำนักศึกษาไปแข่งขันประกวดชิงรางวัลต่าง ๆ ส่งผลให้นักศึกษามีความภาคภูมิใจและมั่นใจในศักยภาพของตนมากยิ่งขึ้น

4.6 ส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

คณะฯ ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีความเหมาะสมกับลักษณะวิชาและความต้องการของผู้เรียน โดยมีปัจจัยเกื้อหนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเองและสามารถปฏิบัติชิ้นงานเพื่อให้เกิดทักษะเพิ่มขึ้น คณะฯ มีแนวปฏิบัติที่ให้อาจารย์จัดทำ VC (Virtual Classroom) ทุกรายวิชา ในทุกภาคการศึกษา และทำกันมาจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับรางวัล Best practice ของมหาวิทยาลัยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการ ให้แก่นักศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ประกอบด้วย

1. ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 1 จำนวน 60 เครื่อง
2. ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 2 จำนวน 41 เครื่อง เป็นเครื่อง Macintosh เพื่อรองรับการเรียนในรายวิชาการออกแบบสื่อ
3. ห้องปฏิบัติการมัลติมีเดีย 3 จำนวน 70 เครื่อง เป็นเครื่องที่มีคุณสมบัติสูง (Specification) เพื่อรองรับการทำงานตัดต่อ

4. ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 43 เครื่อง เพื่อใช้สำหรับฝึกปฏิบัติการในวิชาที่นักศึกษาสามารถแกะชิ้นส่วนและประกอบกลับเข้าไปใหม่
5. ห้องปฏิบัติการสื่อสิ่งพิมพ์ ประกอบด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ 5 เครื่อง สำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาการผลิตหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ “บูมิดานี”
6. ห้องปฏิบัติการวิทยุกระจายเสียง แบ่งเป็นห้องที่ใช้สำหรับฝึกการบันทึกและตัดต่อเสียงและมีสถานีวิทยุกระจายเสียงฝึกปฏิบัติ CommSci Radio F.M. 105 MHz ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สามารถผลิตรายการวิทยุที่ออกอากาศได้จริง
7. ห้องปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ ประกอบด้วย ระบบไฟ แสง สี เสียง และฉากที่นักศึกษาสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง และมีสถานีโทรทัศน์ฝึกปฏิบัติ CommSci TV 512 UHF ที่เน้นฝึกปฏิบัติการกระบวนการผลิตรายการวิทยุโทรทัศน์ทุกขั้นตอนทั้งรายการสดและรายการบันทึกเทป ที่ออกอากาศได้จริง
8. ห้องปฏิบัติการตัดต่อวีดิทัศน์ ประกอบด้วยเครื่องตัดต่อวีดิทัศน์ 10 เครื่อง เพื่อใช้รองรับการตัดต่อวีดิทัศน์ของคณะและบริการตัดต่อวีดิทัศน์ของหน่วยงานอื่น ๆ ภายในมหาวิทยาลัยและชุมชน

4.7 นำผลการประเมินการสอนของนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

คณะฯ มีระบบประเมินการสอนโดยนักศึกษานในทุกรายวิชา โดยคณะรายงานผลดังกล่าวให้คณาจารย์ผู้สอนทราบ เพื่อปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้เหมาะสมมากขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

4.8 จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจวิทยาการสื่อสาร (CommSci Agency)

คณะฯ ได้จัดตั้ง “ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจวิทยาการสื่อสาร (CommSci Agency)” ที่จะให้บริการด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการฝึกปฏิบัติงานจริงของนักศึกษาทั้ง 3 หลักสูตร คือ สาขานิเทศศาสตร์ ให้บริการผลิตรายการวิทยุกระจายเสียง รายการโทรทัศน์ ผลิตหนังสือพิมพ์ กิจกรรมการสื่อสารการตลาด และสื่อประชาสัมพันธ์องค์กร สำหรับสาขาสหวิทยาการสื่อสารและการสื่อสารเพื่อการจัดการจะให้บริการด้านการออกแบบเว็บไซต์ การจัดการฐานข้อมูล เป็นต้น ส่วนสาขานวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ จะให้บริการด้านการออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์ การออกแบบแอนิเมชัน 2D/3D การออกแบบบรรจุภัณฑ์ นอกจากนี้ ทั้ง 3 สาขาจะดำเนินการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอีกด้วย เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสัมพันธ์กับชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้เกิดจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการเผยแพร่ความรู้และพัฒนาชุมชน

5. กระบวนการ (Process) หรือการปฏิบัติงานตามแผน (Deploy)

สำหรับกระบวนการนั้นจะมุ่งเน้นไปที่กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาปฏิบัติจริง (Active and innovative learning) โดยแยกตามสาขาวิชาได้ดังนี้

5.1 สาขานิเทศศาสตร์

5.1.1. สถานีโทรทัศน์ฝึกปฏิบัติ และรายวิชาการผลิตรายการโทรทัศน์

คณะวิทยาการสื่อสารมีสถานีโทรทัศน์ฝึกปฏิบัติ CommSci TV 512 UHF ที่เน้นฝึกปฏิบัติการกระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์ทุกขั้นตอน

รวมถึงการบริหารสถานีโทรทัศน์ โดยนักศึกษาจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในทุกขั้นตอนของการผลิต ตั้งแต่กระบวนการก่อนการผลิต (Pre-Production) ขั้นตอนการผลิต (Production) ที่มีการถ่ายทำใน 2 ลักษณะคือการลงพื้นที่ถ่ายทำนอกสถานที่ และการถ่ายทำในสตูดิโอหรือห้องบันทึกรายการ และขั้นตอนหลังการผลิต (Post-Production) นักศึกษาจะได้ฝึกทักษะด้านเทคนิคการตัดต่อรายการ การออกแบบกราฟิกที่เหมาะสมสำหรับรายการของตนเอง การใส่เสียงและดนตรีประกอบ ตลอดจนการสรุปและประเมินผลรายการ

นอกจากนี้ สถานีโทรทัศน์ฝึกปฏิบัติ CommSci TV 512 UHF ยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาของคณะทุกสาขาและทุกชั้นปี ได้เรียนรู้กระบวนการผลิตรายการโทรทัศน์ด้วยการผลิตรายการของทางสถานี เป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกฝนตนเองจากการถ่ายทำและบันทึกรายการในกิจกรรมเสริมต่าง ๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น และจากการได้ฝึกทักษะการผลิตรายการโทรทัศน์ส่งผลให้นักศึกษาสามารถใช้ทักษะและความเชี่ยวชาญดังกล่าวมาผลิตผลงานโทรทัศน์ ส่งเข้าประกวดในเวทีต่าง ๆ

5.1.2. สถานีวิทยุฝึกปฏิบัติ และรายวิชาการผลิตรายการ

วิทยุกระจายเสียง

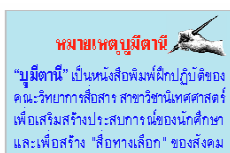
คณะวิทยาการสื่อสารมีสถานีวิทยุฝึกปฏิบัติ CommSci Radio F.M. 105 MHz ที่เน้นฝึกปฏิบัติกระบวนการผลิตรายการวิทยุทุกขั้นตอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการกำกับรายการวิทยุกระจายเสียง การวางแผนผลิตรายการ การผลิตรายการประเภทต่างๆ รวมถึงการฝึกนักศึกษาให้เรียนรู้การบริหารสถานีวิทยุและการจัดการองค์กร โดยก่อนที่จะให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจัดรายการวิทยุประเภทต่างๆ และจัดรายการสดเพื่อออกอากาศทางสถานีวิทยุกระจายเสียงฝึกปฏิบัติ CommSci Radio F.M. 105 MHz ผู้สอนจะใช้วิธีการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้การเรียนรู้ และ

แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน นอกจากนี้ ผู้เรียนยังได้ร่วมทำกิจกรรมพิเศษต่างๆ กับสถานีวิทยุกระจายเสียงฝึกปฏิบัติ CommSci Radio เช่น ทักษะศึกษาและดูงานองค์กรวิทยุกระจายเสียง และการอบรมวิทยุชุมชน เป็นต้น

5.1.3. ฝึกปฏิบัติการออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์



นูมีตานี
คุณฉวน เกษขจรธรรม โฆษณาความเข้าใจสู่สังคม



คณะวิทยาการสื่อสาร มีหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ “นูมีตานี” ฉบับแรกเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2548 และนับตั้งแต่ปี 2548 เป็นต้นมา การเรียนการสอนในรายวิชา การออกแบบและผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ จะเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการผลิตหนังสือพิมพ์ที่เป็นผลงานของตนเอง มีการดำเนินการผลิตและวางจำหน่ายหนังสือพิมพ์นูมีตานีอย่างต่อเนื่อง ถึงแม้ว่า “นูมีตานี” เป็นหนังสือพิมพ์ฝึกปฏิบัติ แต่สำหรับกระบวนการทำงานและการบริหารจัดการนั้น ทีมนักศึกษาผู้ดำเนินงานมีความพยายามที่จะพัฒนาการทำงานให้เป็นองค์กรแบบมืออาชีพ โดยการจำลองให้ “นูมีตานี” เป็นเสมือนองค์กรสื่อมวลชนที่ดำเนินการผลิตหนังสือพิมพ์แบบครบวงจร มีการจัดสรรหน้าที่ความรับผิดชอบของการทำงานฝ่ายต่าง ๆ ตั้งแต่กระบวนการผลิต การหารายได้ และการประชาสัมพันธ์และการจัดจำหน่าย สมาชิกทุกคนในองค์กรมีบทบาทหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบอย่างชัดเจน และทุกคนได้สัมผัสการทำงานทุกกระบวนการจากการหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนการทำงานที่ทุกฝ่ายภายในองค์กร การดำเนินงานในลักษณะนี้นอกจากจะเป็นการเสริมประสบการณ์การทำงานในองค์กรหนังสือพิมพ์แล้ว ยังทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการทำงานครั้งนี้ไปใช้ได้

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ที่นักศึกษาคณะวิทยาการสื่อสาร ได้พยายามทุ่มเทความรู้ความสามารถที่ได้ร่ำเรียนมาสร้างสรรค์

“หนังสือพิมพ์บูมิตานิ” เพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่งให้กับชุมชน โดยใช้จิตวิทยามหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้ชุมชน จากการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริง และจากความมุ่งมั่นของนักศึกษา ทำให้หนังสือพิมพ์บูมิตานิ ได้รับรางวัลชมเชยข่าวฝึกปฏิบัติ โครงการพิราบน้อยในปี 2549 และรางวัลผู้สื่อข่าวฝึกหัดยอดเยี่ยม โครงการ Thairath-Kapook Cyber Reporter อีกทั้งยังเป็นโอกาสที่ทำให้นักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้ได้ฝึกทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในสถานการณ์จริง ในทุก ๆ หน้าที่ของกระบวนการผลิตหนังสือพิมพ์ อันจะส่งผลให้นักศึกษามีความพร้อมในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่อไป

5.2 สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ

คณะวิทยาการสื่อสารเปิดสอนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการ โดยมุ่งที่จะให้นักศึกษาสามารถใช้ความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารควบคู่กับความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดการและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรได้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในทุก ๆ วิชาของสาขาจะเป็นลักษณะของทฤษฎีควบคู่ปฏิบัติ การสอนจะเป็นการใช้การใช้ตัวอย่างประกอบ (Example based learning) และตามด้วยการแก้โจทย์ปัญหาทางเทคนิค (Problem-solving based learning) นอกจากการเน้นเรื่องการแก้โจทย์ทางเทคนิคแล้วอาจารย์ผู้สอนยังให้นักศึกษาลองฝึกปฏิบัติการจำลองเพื่อให้นักศึกษาเกิดความเชี่ยวชาญโดยผู้สอนและผู้เรียนจะช่วยกันวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case study) และนำมาปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดผลงานที่เด่นชัด ในกลุ่มวิชาหลัก ๆ 3 กลุ่มด้วยกันคือ

1. กลุ่มวิชาที่เน้นความรู้ความเข้าใจและพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์โปรแกรมมิ่ง

2. กลุ่มวิชาที่เน้นทักษะและพัฒนาความเชี่ยวชาญทางด้านระบบ
เครือข่ายและการดูแลรักษาระบบ

3. กลุ่มวิชาที่เน้นทักษะทางด้านการจัดการ
และล่าสุด คณะวิทยาการสื่อสารได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งเน้นการ
ปฏิบัติให้เข้มข้นขึ้น โดยจัดการเรียนการสอนแบบ Module ที่ได้แยก
ประเภทของวิชาตามที่เน้นในแต่ละกลุ่มและให้นักศึกษาได้เรียนในแต่ละ
ประเภทกลุ่มวิชาอย่างต่อเนื่องจนเกิดความเชี่ยวชาญ และสามารถนำไป
ประยุกต์สร้างผลงานในรายวิชาโครงการต่อไป

5.3 สาขานวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ

สาขานวัตกรรมการออกแบบสื่อและการผลิตสื่อ เน้นการเรียน
การสอนที่ให้ผู้เรียนรู้จริงและสามารถนำหลักการทฤษฎีโยงมาสู่การปฏิบัติ
ได้จนเป็นผลสำเร็จ เริ่มตั้งแต่พื้นฐานการวาดรูปลายเส้น (Drawing) และ
ทฤษฎีสื่อ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา แล้วจึงเข้าสู่รายวิชาของ
สาขาเพื่อเป็นการต่อยอดทักษะความรู้ที่ได้เข้ากับการออกแบบด้วย
คอมพิวเตอร์ต่อไป ทำให้นักศึกษารู้ถึงกระบวนการผลิตสื่อ ซึ่งเริ่มตั้งแต่การ
วางแผนการทำงาน การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ถ่ายทำ ตัดต่อ จนเป็นภาพยนตร์
เคลื่อนไหว หนังสือ หรือมัลติมีเดีย VDO และสามารถใช้นวัตกรรมพิเศษในการ
ตัดต่อ ซึ่งทำให้งานดูน่าสนใจ และสมจริงสมจังมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมี
รายวิชาที่มุ่งเน้นการสร้างรูปสามมิติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์อีกด้วย และ
ในทุกกระบวนการสร้างสรรค์ผลงานของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนจะทุ่มเท
ให้เวลากับนักศึกษาเป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นผู้ที่คอยกระตุ้นและ
สนับสนุนให้นักศึกษาได้เพิ่มพูนประสบการณ์มากขึ้น โดยจะทำการ
รวมกลุ่มนักศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด
ผลงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จนเป็นผลสำเร็จได้รับรางวัลหลายรางวัลด้วยกัน

เช่น เงินทุนสนับสนุนการสร้างสรรค์สื่อแอนิเมชัน จาก SIPA และ รางวัลชนะเลิศในการประกวดการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ ซึ่งนักศึกษาต้องอาศัยทั้ง ทฤษฎีและปฏิบัติที่เรียนมาทั้งหมดมาประยุกต์ใช้จริง

6. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่เสนอ

สิ่งที่ทำได้ดีและถือเป็นจุดแข็งของคณะฯ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. อาจารย์ทุกคนในคณะฯ มีความตระหนักถึงความสำคัญของ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและมุ่งมั่นทุ่มเทที่จะ ฝึกฝนผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ปฏิบัติได้จริง

2. อาจารย์ในคณะเป็นอาจารย์รุ่นใหม่ มีความใกล้ชิดและให้ความรัก ความเอ็นดูกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษารู้สึกมีกำลังใจและพร้อมที่จะให้ ความร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอนในทุกเรื่อง

3. อาจารย์แต่ละสาขามีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง ลงมือปฏิบัติได้จริง และสนับสนุนให้ นักศึกษาส่งผลงานเข้าประกวดในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นทั้งภายในและ ภายนอกคณะฯ จากการส่งเสริมสนับสนุนทั้งทางด้านร่างกายและใจของ อาจารย์และงบประมาณที่คณะสนับสนุนทำให้นักศึกษาของคณะฯ คว่า รางวัลการประกวดมากมาย อาทิ

3.1. รางวัลชนะเลิศ ภาพถ่าย "อิมปดธานี" จัดโดยจังหวัดปัตตานี เมื่อปี 2551

3.2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โครงการประกวดหนังสือสั้นดารุ สลาม จัดโดย ศอ.บต.เมื่อปี 2551

3.3. รางวัลชนะเลิศการประกวดแผนประชาสัมพันธ์ หัวข้อ "โลกสดใส ด้วยใจพอเพียง" ระดับอุดมศึกษา จัดโดย

ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัย
กรุงเทพ เมื่อปี 2551

- 3.4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดตราชาลาดจังหวัด
ปัตตานี ในหัวข้อ เครื่องหมายการรับรองอาหารชาลาด
จังหวัดปัตตานี จัดโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปี 2551
- 3.5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวด Education
Center Web Contest จัดโดยนิตยสาร CHIP ได้ร่วมกับ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.6. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวดโครงการ กล้า
ใหม่..สร้างสรรค์ชุมชน
- 3.7. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแผนการจัด
กิจกรรมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่าง
ยั่งยืน จัดโดย UEB โครงการ Green Project เมื่อปี 2550
- 3.8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งการกล่าวสุนทรพจน์
โครงการเฉลิมพระเกียรติ “80 พรรษา ปวงประชาเป็นสุข
สานต์” โดยสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน
โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)
- 3.9. รางวัลชนะเลิศการประกวดแผนประชาสัมพันธ์ โครงการ
ประกวดแผนประชาสัมพันธ์ในหัวข้อ "รักในหลวง ห่วง
แผ่นดิน กินอยู่อย่างพอเพียง" โดยคณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เมื่อปี 2550

3.10. ได้รับเงินรางวัล 80,000 บาท จาก SIPA โครงการประกวด
ด้านแอนิเมชันและมัลติมีเดีย (Animation & Multimedia
Contest) ในปี 2550

3.11. รางวัลชนะเลิศในการประกวดการ์ตูนแอนิเมชัน 2 มิติ
โครงการค่ายอบรมการ์ตูน PAM Camp 2007 ในปี 2550

3.12. รางวัลผู้สื่อข่าวฝึกหัดยอดเยี่ยม โครงการ Thairath-Kapook
Cyber Reporter

ซึ่งสามารถเข้าดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์ของคณะวิทยาการ
สื่อสาร <http://www.comm-sci.pn.psu.ac.th>

4. มีกระบวนการประกันคุณภาพด้านการเรียนการสอนทุกชั้นตอน
และมีการนำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการ
สอนอย่างสม่ำเสมอ

5. คณะฯ มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยส่งเสริมและอำนวยความสะดวก
สะดวกในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

7. การประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & Review)

คณะฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ เช่น กรรมการวิชาการ
กรรมการบริการวิชาการ กรรมการบริหารงานวิจัย กรรมการประกัน
คุณภาพ เป็นต้น ทำหน้าที่วางแผนทบทวนและดูแลให้กิจกรรมต่างๆ ดำเนิน
ไปตามแผน โดยมีรองคณบดีฝ่ายต่าง ๆ กำกับดูแลและติดตามงานเป็นระยะ
เพื่อให้งานบรรลุให้ได้ตามแผนงานที่วางไว้ และมีการประเมินการทำ
กิจกรรมทุกครั้ง และนำผลที่ได้จากการประเมินมาสะท้อนให้อาจารย์ได้
เห็นภาพเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการทำงานในอนาคตอย่างสม่ำเสมอ

8. กลยุทธ์ หรือ ปักจ้ยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

8.1. คณะฯ มีการกำหนดแผนการพัฒนาระบบปฏิบัติงานประจำ โดยทุกคนมีส่วนร่วมในการระดมความคิดและกำหนดแผนปฏิบัติและกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาคณะและนักศึกษา

8.2. คณะฯ มีการประชุมและการติดต่อสื่อสารกับอาจารย์ทั้งคณะเป็นประจำเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนานักศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะจะต้องดำเนินการต่อไป

8.3. คณะฯ ให้การสนับสนุนทั้งด้านการเงิน สิ่งอำนวยความสะดวก และเวลาที่นอกเหนือจากภาระงานสอนเป็นหลักให้กับอาจารย์และนักศึกษาเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้อาจารย์และนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

8.4. คณะฯ ให้ความสำคัญกับการสร้างความรักความผูกพันให้เกิดขึ้นภายในองค์กรทั้งระหว่างอาจารย์กันเองและระหว่างอาจารย์กับศิษย์ให้เป็นวัฒนธรรมขององค์กร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการที่จะนำไปสู่การทำงานเป็นทีม

9. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

9.1. คณะฯ มีการทำแผนปฏิบัติงานร่วมกันทุกปี ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน

9.2. คณะฯ ให้การสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกในการพัฒนาทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

9.3. คณะฯ กำหนดทิศทางการปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งเน้นวิชาที่ฝึกทักษะวิชาชีพให้มากขึ้นและจะมีการจัดการเรียนการสอนแบบ Module

โดยเอาวิชาที่มีลักษณะเดียวกันสอนอย่างต่อเนื่องและ ฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญ

10. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริงของคณะวิทยาการสื่อสารเห็นได้จากการที่นักศึกษาทั้ง 4 สาขาของคณะได้รับการประกาศเกียรติคุณทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และได้รับทุนสนับสนุนกิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ จากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ผลงาน	ปีการศึกษา		
	2549	2550	2551
1. นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการ วิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะ และ วัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	15	53	72
2. จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (ชิ้นงาน)	6	7	3
3. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุน	5	36	49

11. บทสรุป

การจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติจริง และมีนวัตกรรมเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ (Active and innovative learning) นั้น ปัจจัยสำคัญคือการสร้างความตระหนักและความเข้าใจให้กับอาจารย์ทุกคนได้เห็นความสำคัญของการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคณะฯ จะต้องเป็นผู้สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับอาจารย์และที่สำคัญ คณะฯ ต้องส่งเสริมและสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้กับผู้สอนและผู้เรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีเป้าหมายในการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะในวิชาชีพและสามารถนำไปสู่การสร้างผลงานที่มีคุณค่าต่อไป

12. เอกสารอ้างอิง

12.1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

12.2. [http://www.commsci-](http://www.commsci.pn.psu.ac.th/commsci/index.php?name=csdata&fpage=student_award)

[sci.pn.psu.ac.th/commsci/index.php?name=csdata&fpage=stude](http://www.commsci.pn.psu.ac.th/commsci/index.php?name=csdata&fpage=student_award)

[nt_award](http://www.commsci.pn.psu.ac.th/commsci/index.php?name=csdata&fpage=student_award)

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ In-China Study Program
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์

2. ข้อมูลทั่วไปของคณะ/หน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์เป็นหน่วยงานระดับคณะที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2550

2.1 วิสัยทัศน์/พันธกิจ

คณะวิทยาศาสตร์เป็นแหล่งการเรียนรู้และการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้เพิ่มเติมและความรู้ใหม่ทั้งในเรื่องของไทยและต่างประเทศ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือทางวิชาการในด้านวิทยาศาสตร์ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติเพื่อเป้าหมายสูงสุดในการเป็นมนุษยชาติที่มีเกียรติภูมิเสมอกันและอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างสันติสุข

คณะมีพันธกิจในการผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.2 บุคลากร/นักศึกษา

- บุคลากรสายวิชาการ 40 คน
- นักศึกษาระดับปริญญาตรี 648 คน

2.3 งบประมาณ/ภาระงาน

- เงินงบประมาณแผ่นดิน ประมาณปีละ 3 ล้านบาท
- เงินงบประมาณเงินรายได้ ประมาณปีละ 28 ล้านบาท

3. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เป็นโครงการที่นำนักศึกษาทุกคน/ทุกชั้นปีที่เรียนในสาขาวิชาวิเทศธุรกิจ (จีน) และสาขาวิชาจีนศึกษา ไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในสาธารณรัฐประชาชนจีน โดยไปศึกษารายวิชาในระหว่างภาคการศึกษาฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1-2 และ ไปศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อนต่อเนื่องกับภาคการศึกษาปกติซึ่งเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3

4. แผนงาน (Approach)/งบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรม

ส่งนักศึกษาไปศึกษาภาคฤดูร้อนและภาคการศึกษาปกติ ณ มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 (ระยะเวลา 80 วัน)

1. Yunnan University of Traditional Chinese Medicine
2. Guangxi University
3. South China University of Technology
4. Soochow University
5. Jiangxi University of Sciences and Technology

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 (ระยะเวลา 140 วัน)

1. Shanghai University
2. Xiamen University

งบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ 15,323,975 บาท (สิบห้าล้านสามแสนสองหมื่นสามพันเก้าร้อยสิบห้าบาท)

5. กระบวนการ (Process) หรือการปฏิบัติงานตามแผน (Deploy)

5.1 กระบวนการปฏิบัติงานมีขั้นตอนตามลำดับดังนี้

- เขียนโครงการและแผนเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติเป็นรายปี
- ติดต่อและไปสำรวจ/เจรจาทำสัญญากับมหาวิทยาลัยในจีน
- ประสานงานทางวิชาการและความร่วมมืออื่น ๆ ตลอดปีการศึกษา
- จัดซื้อตัวเครื่องบินด้วยวิธีการจัดซื้อจัดจ้างตามแบบของราชการ
- ขอวีซ่า ขอผ่อนผันหมายเรียกทหาร และ ฯลฯ ให้แก่นักศึกษา
- นำนักศึกษาไปจีน โดยมีคณาจารย์/บุคลากรร่วมเดินทางไปด้วย
- กำกับดูแลและติดตามผลระหว่างที่นักศึกษาเรียนในประเทศจีน
- ส่งคณาจารย์/บุคลากรไปรับนักศึกษากลับ
- ประเมินผล

5.2 การปฏิบัติงานตามแผน ตั้งแต่มีนาคม – กรกฎาคม ของทุกปี

6. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่นำเสนอ

6.1 นักศึกษามีความเข้มแข็งในด้านภาษาและวัฒนธรรมตามจุดประสงค์ที่เขียนไว้ในโครงการและแผนการดำเนินงาน

6.2 อาจารย์และบุคลากรทั้งของคณะวิทยาศาสตร์ และ บุคลากรสังกัดวิทยาเขต ได้เรียนรู้และเข้าใจจากการมีประสบการณ์ตรงในการทำงานร่วมกับอาจารย์และนักวิชาการของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

6.3 คณะวิทยาศาสตร์และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต มีสัมพันธภาพที่ดีและแน่นแฟ้นกับมหาวิทยาลัยหลายแห่งของประเทศไทย รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีกับองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องเช่น สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐประชาชนจีนประจำประเทศไทย สถานกงสุลใหญ่จีนประจำจังหวัดสงขลา กระทรวงศึกษาธิการของจีน เป็นต้น

6.4 สืบเนื่องจากจุดแข็งข้างต้น ทำให้มหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังกล่าวได้ให้ทุนการศึกษาแก่อาจารย์ประจำของคณะวิทยาศาสตร์และนักศึกษาที่สำเร็จจากหลักสูตร IBC และ CNS ในการเรียนต่อระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการของจีนได้สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยจัดตั้งสถาบันขงจื๊อ ณ ภูเก็ต (The Confucius Institute at Phuket) โดยรัฐบาลจีนให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณลงทุน/งบประมาณดำเนินการ และสนับสนุน ทรัพยากรบุคคล เป็นประจำทุกปี

7. การประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & Review)

7.1 เมื่อเสร็จสิ้นโครงการในแต่ละปี จะมีการประเมินและทบทวนผลการดำเนินการร่วมกันระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ และ คณะที่เกี่ยวข้องในมหาวิทยาลัยของจีน โดยเน้นการประเมินความพึงพอใจ และ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการศึกษา

7.2 นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมในโครงการนี้จะต้องเข้ารับการทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (Chinese Proficiency Test : HSK) เป็นประจำทุกปี และ ในการปรับปรุงหลักสูตรวิเทศธุรกิจจีน และ หลักสูตรจีนศึกษาครั้งล่าสุด ได้นำผลการสอบดังกล่าวมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของข้อกำหนดในการสำเร็จการศึกษาหรือที่เรียกว่า Exit examination ด้วย

8. กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

การติดต่อและสร้างสัมพันธภาพ ตลอดจนการสร้างความร่วมมืออย่างต่อเนื่องกับมหาวิทยาลัยและองค์กรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นหลักการเป็นผู้ให้และผู้รับอย่างเท่าเทียมกัน (Reciprocate benefit)

9. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

การขยายงานไปสู่การดำเนินงานหลักสูตรระดับปริญญาโททางด้าน
การแปลและการเป็นล่าม (M.A. in Translation and Interpreting)

10. ผลการดำเนินงาน (Result) เปรียบเทียบ 3 ปี และ/หรือ เปรียบเทียบกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก

10.1 นับจากมหาวิทยาลัยได้อนุมัติให้ดำเนินการโครงการนี้เป็น
รายปีอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2548 - ปัจจุบัน คณะวิทยาศาสตร์ได้ขยายความ
ร่วมมือในการดำเนินโครงการกับมหาวิทยาลัยของจีนเพิ่มขึ้นปีละ/หลักสูตร
ละ 1 แห่ง ตามตารางแสดงเปรียบเทียบย้อนหลัง 3 ปี และปี 2552 ดังนี้

(จำนวนนักศึกษาที่ส่งไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแต่ละแห่ง โดยเฉลี่ย 50 คน/
ปี)

มหาวิทยาลัย	2548	2549	2550	2551	2552
Yunnan University of TCM: Kunming	X	X	X	X	X
Jiangxi University of Science and Technology: Ganzhou	X	X	X	X	X

มหาวิทยาลัย	2548	2549	2550	2551	2552
Shanghai University: Shanghai	X	X	X	X	X
Xiamen University: Xiamen		X	X	X	X
South China University of Technology: Guangzhou		X	X	X	X
Soochow University: Suzhou		X	X	X	X
Guanngxi University: Nanning				X	X
Nanjing University of Science and Technology: Nanjing					X

10.2 เมื่อเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่นที่ปฏิบัติงานบริหารหลักสูตร
เช่นเดียวกันหรือคล้ายคลึงกัน จากข้อมูลที่ปรากฏ

10.2.1 ในเชิงปริมาณ ม.อ.ภูเก็ต เป็นหน่วยงานที่ผลิตบัณฑิต
ระดับปริญญาตรีทางด้านวิศวกรรมกิจเงินและเงินศึกษาโดยการดำเนินงานใน
ลักษณะ Joint teaching ร่วมกับมหาวิทยาลัยของจีนหลายแห่งในเวลา
เดียวกันมากที่สุดในประเทศไทย ดังข้อมูลล่าสุด (ปี พ.ศ. 2552) ของ
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปรากฏดังนี้

- จำนวนมหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษา ที่มีการเรียนการสอนภาษาจีนแบบไม่แยกวิทยาเขต มี 81 แห่ง และ แบบแยกวิทยาเขต 85 แห่ง

- มหาวิทยาลัย/สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีผู้เรียนวิชาภาษาจีนในฐานะวิชาเอก เป็นจำนวนมาก เรียงจากมาก – น้อย 5 อันดับแรก มีดังนี้

- รามคำแหง	2,610 คน
- แม่ฟ้าหลวง	850 คน
- อัสสัมชัญ	500 คน
- หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	447 คน
- มรภ.เชียงใหม่	443 คน

- จำนวนนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ศึกษาภาษาจีน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 21,451 คน แยกเป็น

- ระดับปริญญาตรี	20,605 คน
- ระดับประกาศนียบัตร	742 คน
- ระดับปริญญาโท	104 คน

ในจำนวนดังกล่าวข้างต้น ไม่มีมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาแห่งใดที่กำหนดให้นักศึกษาต้องไปศึกษา ณ มหาวิทยาลัยในประเทศจีนเป็นประจำทุกปี ดังที่คณะวิทยาศาสตร์ได้จัดขึ้นตั้งแต่แรกดำเนินการหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต/จีนศึกษา

10.2.2 ในเชิงปริมาณ ม.อ.ภูเก็ต เป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการเรื่องการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนที่มีผู้เข้าสอบแต่ละปีมากที่สุดในบรรดาศูนย์สอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนที่มีอยู่ในประเทศไทย และมีสถิติผู้สมัครสอบเพิ่มขึ้นทุกปี รวมทั้งเป็นศูนย์สอบที่มีการจัดสอบครบทุกประเภทของการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน ดังนี้

Type of Testing	2548	2549	2550	2551	2552
HSK :Beginners	88	175	235	238	*
HSK: Elementary/Intermediate	131	223	229	265	*
HSK: Advanced	4	1	5	0	*
BCT : Listening & Reading				97	*
BCT: Speaking & Writing				96	*
YCT: Level I				44	*
YCT: Level II				17	*
YCT: Level III				8	*
Developed HSK (Trial Version): Level I					154
Developed HSK (Trial Version): Level II					156
Total	223	399	469	765	N/A

* To take place on October – November 2009

11. บทสรุป

การดำเนินงานโครงการ In-China Study Program (Credit Transfer Scheme) ซึ่งเป็นโครงการที่คณะวิทยาศาสตร์ศึกษาเสนอว่าเป็นแนวปฏิบัติที่ดีตามรายงานฉบับนี้ ถือว่าได้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ทั้งนี้ด้วยการสนับสนุนในเชิงนโยบายจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ ด้วยการสนับสนุนในเชิงการปฏิบัติและความร่วมมืออย่างจริงจังจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศจีน

12. เอกสารอ้างอิง

- 12.1 เอกสาร “โครงการการนำนักศึกษาไปศึกษาภาคฤดูร้อนและภาคการศึกษาปกติ (In-China Study Program) ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติในหลักการจากมหาวิทยาลัยเมื่อปี พ.ศ. 2548
- 12.2 เอกสารแผนการดำเนินงานที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติเป็นรายปีจากมหาวิทยาลัย
- 12.3 ข้อมูลเอกสารเผยแพร่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภาษาจีนในระดับอุดมศึกษา

ด้านวิจัยและงานสร้างสรรค์

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ การพัฒนาคณะที่เน้นการวิจัย
(Research Oriented Faculty)

หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- 1.1. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.จรัญ บุญกาญจน์)
- 1.2. คณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 1.3. บุคลากรกลุ่มสนับสนุนวิชาการ (วิจัย) คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. ข้อมูลทั่วไปของคณะ/หน่วยงาน

2.1. วิสัยทัศน์/พันธกิจ

วิสัยทัศน์

ผลิตวิศวกรและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพในระดับสากล

พันธกิจ

1. ผลิตวิศวกรที่คิดเป็น ทำเป็น มีคุณภาพ และจริยธรรม
2. สร้างองค์ความรู้และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมท้องถิ่น และเชื่อมโยงสู่สากล
3. บูรณาการองค์ความรู้จากงานวิจัยและบริการวิชาการสู่การเรียนการสอน
4. สร้างสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ที่เปิดกว้างต่อสังคม

2.2. บุคลากร/นักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบุคลากร/นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2551 ดังนี้

- บุคลากร จำแนกตามสถานภาพ รวมจำนวน	386 คน
อาจารย์	178 คน
ผู้ปฏิบัติงาน สายสนับสนุนปฏิบัติการ	73 คน
พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ	16 คน
พนักงานเงินรายได้ ตำแหน่งปฏิบัติการวิชาชีพ	79 คน
ลูกจ้างประจำ	40 คน
- นักศึกษา (รวมนศ.วิทยาเขตภูเก็ต) รวมจำนวน	3,885 คน
ระดับปริญญาตรี (รวมนศ.วิทยาเขตภูเก็ต)	3,126 คน
ระดับปริญญาโท	690 คน
ระดับปริญญาเอก	49 คน

งบประมาณ/ภาระงาน

งบประมาณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2551

- งบประมาณแผ่นดิน	115,163,809.22 บาท
- งบประมาณเงินรายได้	<u>135,808,503.17</u> บาท
รวม	<u>250,972,312.39</u> บาท

2.3. ภาระงานของหน่วยวิจัยคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. ดำเนินการและประสานงานการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ประกอบด้วยแหล่งทุนภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ ทุนงบประมาณแผ่นดิน เงินรายได้มหาวิทยาลัย และ เงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์

2. ดำเนินการและประสานงานทุนพัฒนาทีมวิจัย/หน่วยวิจัย/สถานวิจัย/สถานวิจัยความเป็นเลิศ / ศูนย์ความเป็นเลิศคณะวิศวกรรมศาสตร์

3. ดำเนินการและประสานงานการขอรับทุนอุดหนุนโครงการวิจัย/ทีมวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์
4. ดำเนินการและประสานงานเชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก/ภาคอุตสาหกรรม/ชุมชน เพื่อสร้างเครือข่าย
5. ดำเนินการเกี่ยวกับทุนตรวจสอบแก้ไขผลงานทางวิชาการ (Editing)
6. ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการขอรับเงินรางวัลผลงานทางวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย
7. ติดตามและรายงานสถานะ โครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน
8. รวบรวม สังเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลผลงานทางวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์สู่ชุมชน
9. การประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ประจำปี (เสนอ สกว.)
10. ดำเนินการ และประสานงาน การถ่ายทอดเทคโนโลยี และทรัพย์สินทางปัญญา
11. ดูแลระบบสารสนเทศด้านการวิจัยในส่วนที่รับผิดชอบ
12. ดูแลเว็บไซต์วิจัยคณะฯ และเว็บไซต์ศูนย์ความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมและการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (CICIP)
13. ดำเนินการจัดประชุม อบรม สัมมนา ด้านงานวิจัย
14. เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์
15. รายงานข้อมูลขององค์ประกอบที่ 4 ด้านการวิจัย
16. จัดทำและรายงานข้อมูล QA, KPIs และ ก.พ.ร.

17. ดำเนินการและประสานงานฝ่ายคณะกรรมการวิชาการและการประชุมการจัดประชุมวิชาการทางคณะวิศวกรรมศาสตร์ (PEC) : ฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ

18. ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการวิจัยในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายหรือตามที่ทางสถานวิจัย หน่วยวิจัย และ ทีมวิจัย ต้องการการสนับสนุน

19. งานอื่นๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

3. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่าเทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นสิ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และเป็นแนวทางที่จะทำให้ประเทศอยู่รอดและแข่งขันกับนานาประเทศได้ การที่จะนำพาประเทศให้อยู่รอดในภาวะที่มีการแข่งขันของโลกทุกวันนี้ ประเทศชาติต้องมีความเข้มแข็งทางด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมขึ้นมาใช้เอง ลดการนำเข้า ลดต้นทุนในการผลิต ทั้ง ในภาคอุตสาหกรรม ภาคการเกษตร อาหาร พลังงาน และบริการ จากประวัติศาสตร์ที่ผ่านมาพบว่าหลายๆ ประเทศ เช่น เกาหลี และญี่ปุ่น ได้ใช้การวิจัยและพัฒนาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนประเทศและสามารถนำพาประเทศไปอยู่ในอันดับแนวหน้าของโลกได้ และเมื่อพิจารณาไปถึงหน่วยงานหลักที่ เป็นผู้สร้างเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทำให้ประเทศเกาหลีและญี่ปุ่นก้าวหน้านั้นคือ มหาวิทยาลัยที่ เน้นการวิจัย และสถาบันวิจัยต่างๆ ที่ถูกตั้งขึ้นและมีเป้าหมายที่เน้นการวิจัย เพื่อสร้างเทคโนโลยีและผลิตบุคลากรที่เป็นมันสมองของประเทศทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ดังนั้นการที่จะพัฒนาประเทศไทยให้สามารถแข่งขันกับนานาชาติได้นั้น จะต้องสร้างสถาบันที่เน้นการวิจัย เพื่อ

สร้างองค์ความรู้ และพัฒนาเทคโนโลยีต่างๆ ขึ้นมาใช้ในประเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวจึงได้ตั้งเป้าหมายในการพัฒนาคณะให้เป็นคณะวิจัยเพื่อให้สามารถ สร้างเทคโนโลยี นวัตกรรม และบุคลากรระดับสูง ให้สามารถเป็นหัวรถจักรนำพาประเทศไทยไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและแข่งขันได้กับนานาชาติ

4. แผนงาน (Approach) งบประมาณในการจัดโครงการ/กิจกรรม

4.1. วิธีการดำเนินการ

แผนงานที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ยึดเป็นแนวทางในการบริหารงานวิจัยคือ แผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ได้กำหนดเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยไว้ 2 เป้าประสงค์ คือ

- เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อเสริมสร้างงานวิจัยในสาขาที่มีศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศ
- เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อสร้างและถ่ายทอดผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและเชื่อมโยงสู่สากล

4.2. งบประมาณในการจัดโครงการ

งบประมาณที่ใช้ เป็นงบประมาณจากกองทุนวิจัยคณะวิศวกรรมศาสตร์ รายได้มหาวิทยาลัย งบประมาณแผ่นดิน และแหล่งทุนภายนอก

5. กระบวนการ (Process) หรือการปฏิบัติงานตามแผน (Deploy)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีระบบบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อบริหารงานวิจัยให้บรรลุเป้าหมายตามแผนของคณะวิศวกรรมศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ โดยได้กำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ ของคณะฯ ที่ให้ความสำคัญกับการวิจัย และกำหนดทิศทางความเป็นเลิศด้านการวิจัยของคณะฯ ใน 6 ทิศทาง [1] ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ของชาติ เพื่อนำไปสู่ทิศทางความเป็นเลิศที่กำหนด คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้มีการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมในมิติต่างๆ อย่างครบถ้วน ระบบและกลไกในการสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ประกอบด้วย

1. การพัฒนาทีมวิจัย [2]
2. การพัฒนาหน่วยวิจัย และสถานวิจัย [3-4]
3. การสนับสนุนทุนวิจัยภายใน [5-13]
4. การสนับสนุนทุนระดับบัณฑิตศึกษา [14-18]
5. การสนับสนุนให้ คณาจารย์ บุคลากร และ นักศึกษาเพื่อไปนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภายในและต่างประเทศ [19-21]
6. การสร้างแรงจูงใจโดยการให้รางวัลผลงานทางวิชาการแก่คณาจารย์และนักศึกษา [22]
7. การสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น [23-25]
8. ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัย [26-27]

9. การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอกทั้ง
ภาครัฐ เอกชน และภาคอุตสาหกรรม [28-30]

10. การจัดประชุมวิชาการ [31]

6. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่นำเสนอ

จุดแข็ง

1. ด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ของงานวิจัย

- มีทีมวิจัยและสถานวิจัยในคณะวิศวกรรมศาสตร์จำนวนมาก ทำให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น
- มีแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการทำให้มีผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- มีระบบการให้รางวัลการตีพิมพ์ เผยแพร่ที่ชัดเจนและจูงใจ
- คณะจัดประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ ทุกปี
- สนับสนุนการแก้ไขต้นฉบับ Editing
- มีอาจารย์ที่เพิ่งจบปริญญาเอกกลับมาเพิ่ม อาจารย์เหล่านี้พร้อมที่จะผลิตผลงานทางวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ
- มีหลักสูตรปริญญาเอกเพิ่มขึ้น
- มีบัณฑิตศึกษาในทุกสาขาวิชา

2. ด้านงบประมาณงานวิจัย

- มีแหล่งทุนวิจัยภายในคณะฯ ที่หลากหลาย
- มีทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- มีเครือข่ายการวิจัย ทั้ง ภายในและภายนอก เพิ่มขึ้น
- คณะสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเพื่องานวิจัย

3. ด้านจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีอาจารย์จบปริญญาเอกมากขึ้น
- มีทีมวิจัย หน่วยวิจัย และสถานวิจัยที่สามารถทำวิจัยครบวงจร
- มีบัณฑิตศึกษาในทุกสาขาวิชา
- อาจารย์ที่กลับมาใหม่ๆ สามารถเข้าสังกัดทีมวิจัย หน่วยวิจัย และสถานวิจัยที่สนใจ และเริ่มงานวิจัยได้เร็วขึ้น

7. การประเมินทบทวนผลการดำเนินการ (Assessment & Review)

มีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนกลยุทธ์โดยคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพิจารณาหาแนวทางการดำเนินการต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามแผนที่คณะฯวางไว้ และนำผลการดำเนินการด้านวิจัยเสนอกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์เพื่อทราบ

8. กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

1. การกำหนดทิศทางความเป็นเลิศ
2. สนับสนุนการจัดตั้งสถานวิจัย หน่วยวิจัย และทีมวิจัย ต่อเนื่อง เพื่อรองรับงานวิจัยที่มีทิศทางและมีผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยของคณะและต้องเชื่อมโยงกับบัณฑิตศึกษา
3. สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานในการทำวิจัยให้กับ สถานวิจัย หน่วยวิจัย และทีมวิจัย เพื่อให้สามารถนำพาคณะไปสู่ความเป็นเลิศในทิศทางที่กำหนด
4. สนับสนุนการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการแก่บุคลากร และนักศึกษา
5. สร้างกลไก และจุดใจเพื่อผลักดันให้นำผลงานวิจัยไปสู่การจดสิทธิบัตร บทความทางวิชาการที่มี Impact Factor รวมทั้งผลิตภัณฑ์ในเชิงพาณิชย์

6. เพิ่มจำนวนหลักสูตรและนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
7. มีบุคลากร กลุ่มสนับสนุนการวิจัย ที่เข้มแข็ง สามารถทำงานเชิงรุกได้
อย่างมีประสิทธิภาพ
8. สร้างเครือข่ายกับแหล่งทุน ผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและ
หน่วยงานราชการจากกระทรวงอื่นๆ เพื่อหาแหล่งทุนภายนอกมา
สนับสนุนงานวิจัยและการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา

9. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ผลงานวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์มี
คุณภาพและต่อเนื่องคือ จะต้องพัฒนาคณะให้เป็น Research Faculty โดยมี
แผนการพัฒนาดังนี้

1. สร้างความเป็นเลิศในสาขาวิจัย (Research area) ที่พร้อม
2. สร้างเครือข่ายวิจัยที่เข้มแข็งโดยการสนับสนุนการจัดตั้ง ทีมวิจัย หน่วย
วิจัย และสถานวิจัย
3. การสร้างเครือข่ายการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก
4. ระบบสนับสนุนทุนวิจัยภายใน
5. ระบบบัณฑิตศึกษาที่เข้มแข็ง
6. เพิ่มการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
7. สร้างเครือข่ายเพื่อการวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ
8. สร้างชื่อด้วยผลงาน
 - 8.1. คัดเลือกผลงานเพื่อส่งเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น
 - 8.2. สนับสนุนการพัฒนาผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ นวัตกรรม เพื่อ
การประกวดและแข่งขัน

9. สร้างวิศวกรรมศาสตร์ให้เป็นคณะวิจัยของชุมชน และให้สังคมยอมรับงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วม
 - 9.1. มีโรงงานต้นแบบของคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - 9.2. สร้างระบบตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนสำหรับงานวิจัยที่เป็นประโยชน์กับชุมชน
 - 9.3. สร้างนักวิจัยของชุมชนเพื่อทำวิจัยร่วมกับชุมชน
 - 9.4. มีคณะกรรมการ Industrial Advisory Board (IAB) ที่มาจากภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ และ SMEs หลักๆ ในภาคใต้
10. เพิ่มสิทธิบัตรนานาชาติ
11. จัดทำ Benchmarking ด้านการวิจัยกับ คณะวิชา ใน มหาวิทยาลัยระดับเดียวกัน
12. การประเมินผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินมาปรับปรุงการบริหารงานวิจัย

10. ผลการดำเนินงาน (Result) เปรียบเทียบ 3 ปี และ/หรือ เปรียบเทียบกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก

10.1. เงินสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ในปีการศึกษา 2547-2551

แหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ในปีการศึกษา 2547-2551 (บาท)				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
1. คณะวิศวกรรมศาสตร์	4,015,991.95	5,130,369.83	6,333,191.87	5,197,777.43	13,477,022.27
2. มหาวิทยาลัย	1,721,861.00	3,268,646.77	3,665,389.27	2,892,557.20	10,868,088.33

แหล่งทุน	จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ในปีการศึกษา 2547-2551 (บาท)				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
3. งบประมาณแผ่นดิน	5,676,271.11	2,309,382.44	2,920,015.00	3,925,682.27	10,460,897.94
4. ภายนอก	41,425,893.41	39,914,974.09	31,371,624.00	40,779,990.69	42,422,975.90
รวมทั้งหมด	52,840,017.47	50,623,373.13	44,290,220.14	52,796,007.59	77,228,984.44

10.2. จำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ในปีการศึกษา 2547-2551

แหล่งทุน	จำนวนโครงการวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ ในปีการศึกษา 2547-2551 (โครงการ)				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
1. คณะวิศวกรรมศาสตร์	35	46	56	58	70
2. มหาวิทยาลัย	29	34	26	17	32
3. งบประมาณแผ่นดิน	22	16	87	31	160
4. ภายนอก	52	54	57	82	118
รวมทั้งหมด	138	150	226	188	380

10.3. จำนวนผลงานทางวิชาการประเภทต่างๆ ในปีการศึกษา 2547-2551

ประเภทบทความ	จำนวนผลงานทางวิชาการประเภทต่างๆ ในปีการศึกษา 2547-2551				
	ปี 2547	ปี 2548	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
1. วารสารระดับนานาชาติ	7	16	11	16	38
2. วารสารระดับชาติ	1	3	8	18	17
3. Proceedings ระดับนานาชาติ	68	36	118	57	98
4. Proceedings ระดับชาติ	62	69	80	146	173
5. โปสเตอร์ระดับนานาชาติ	-	1	3	-	4
6. โปสเตอร์ระดับชาติ	-	2	-	4	-
7. บทความเทคนิคระดับนานาชาติ	-	-	-	-	-
8. บทความเทคนิคระดับชาติ	-	2	-	1	-
9. สิ่งประดิษฐ์หรือผลงานวิชาการลักษณะอื่นๆ ระดับประเทศ	-	-	2	90	7
รวมทั้งหมด	138	129	222	332	337

11. บทสรุป

การพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยตั้งเป้าหมายเป็นคณะที่เน้นวิจัย (Research Oriented Faculty) และสร้างกลไกสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนองค์กรไปในทิศทางดังกล่าว ผลจากการดำเนินการตามกลไกการสนับสนุนที่พร้อมๆ กันในหลายรูปแบบและครบทุกมิติ ทั้งในเรื่องของการสร้างแรงจูงใจ การมีระบบสนับสนุนที่เหมาะสม และการสร้างเครือข่ายวิจัยที่หลากหลาย ส่งผลให้คณะวิศวกรรมศาสตร์มีผลการดำเนินการในส่วนของคุณวิจัยและผลงานทางวิชาการที่เพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

12. เอกสารสารอ้างอิง

- [1] รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 6/2551
- [2] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนพัฒนาทีมวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
- [3] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย ประเภทหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
- [4] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย ประเภทสถานวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
- [5] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนวิจัย ประเภทพัฒนานักวิจัย
- [6] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททั่วไป
- [7] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทสิ่งประดิษฐ์ การสร้างนวัตกรรม และสื่อการสอน

- [8] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนอุดหนุนวิจัย โครงการวิจัยร่วมคณะวิศวกรรมศาสตร์และ
ภาคอุตสาหกรรม หรือธุรกิจชุมชน
- [9] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภทความร่วมมือกับต่างประเทศ
- [10] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการวิจัยสถาบัน
- [11] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนสนับสนุนความร่วมมือกับต่างประเทศ ประเภท Matching Fund
- [12] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทวิศวกรรมศึกษา
- [13] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทโครงการงานของนักศึกษาสำหรับนักศึกษา
ปริญญาตรี
- [14] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนศึกษย์ก้นกุฎิ ระดับปริญญาเอก
- [15] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนศึกษย์ก้นกุฎิ ระดับปริญญาโท
- [16] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนผู้ช่วยวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
- [17] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนค่าเล่าเรียนของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา
- [18] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนผู้ช่วยสอนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

- [19] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
ทุนสนับสนุนบุคลากรเดินทางไปต่างประเทศจากเงินรายได้คณะ
วิศวกรรมศาสตร์
- [20] เกณฑ์การพิจารณาจัดสรรเงินเงินรายได้คณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อ
สนับสนุนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทาง
วิชาการ ณ ต่างประเทศ
- [21] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
การสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเดินทางไปนำเสนอผลงานทาง
วิชาการภายในประเทศ
- [22] ประกาศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เรื่อง
หลักเกณฑ์อัตราการจ่ายเงินรางวัลผลงานทางวิชาการ
- [23] รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่
4/2552 วันพุธที่ 8 เมษายน 2552 วาระการประชุม เรื่อง “การพิจารณานักวิจัย
ดีเด่นของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อรับเกียรติบัตรในงาน “วันนักวิจัย ม.อ.
ประจำปี 2552”
- [24] ชื่นชมทีมงานศูนย์ความรู้เฉพาะด้านวิศวกรรมพื้นฟู และทีมงาน
ห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย
- [25] <http://www.eng.psu.ac.th/enghome/document/award1.xls>
- [26] ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศคณะวิศวกรรมศาสตร์ มาตรฐานด้านงานวิจัย
และงานสร้างสรรค์ (http://infor.eng.psu.ac.th/kpi_fac/index.php)
- [27] ฐานข้อมูลวิจัยของหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์
- [28] บันทึกความร่วมมือการจัดตั้งและดำเนินการศูนย์ความรู้เฉพาะด้าน
วิศวกรรมพื้นฟู

[29] บันทึกความร่วมมือการจัดตั้งและดำเนินการหน่วยวิจัยร่วมเฉพาะทางด้านส่วนประกอบฮาร์ดแวร์ใดก็ได้

[30] บันทึกความร่วมมือการจัดตั้งและดำเนินการห้องปฏิบัติการวิจัยร่วมเครือข่ายเซ็นเซอร์ไร้สาย

[31] หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการ (Proceeding) ของการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมศาสตร์ ม. สงขลานครินทร์ ครั้งที่ 7

ด้านบริการวิชาการ

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ โครงการการจัดแหล่งเรียนรู้ทาง
วิชาการในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์
หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี

คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์

2. ข้อมูลทั่วไป

2.1. วิสัยทัศน์/พันธกิจ

วิสัยทัศน์

“คณะวิทยาศาสตร์ จะเป็นคณะที่ผลิตบัณฑิตชั้นนำของ
ประเทศและสร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยเฉพาะทาง”

พันธกิจ

“ผลิตบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้คู่คุณธรรมถ่ายทอดและ
บริการวิชาการที่ถูกต้อง ทันสมัย วิจัยเน้นการพัฒนาภาคใต้ มุ่งสู่มาตรฐาน
ระดับสากล”

2.2. บุคลากร/นักศึกษาในปีการศึกษา 2551

2.2.1. จำนวนบุคลากร 541 คน

- สายวิชาการ 272 คน

- สายสนับสนุน 269 คน

2.2.2. จำนวนนักศึกษา 3,358 คน

2.3. วัตถุประสงค์หลักในการดำเนินงาน

1. ผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล มีคุณธรรม และจริยธรรม
2. บริการความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยและสามารถสนองตอบความต้องการของหน่วยงานอื่น
3. สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทั้งงานวิจัยพื้นฐานและงานวิจัยประยุกต์ ตอบสนองปัญหาของประเทศ โดยเฉพาะภาคใต้
4. มีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมการทำงานของคณะ
5. ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม เพื่อแก้ปัญหาของชุมชนและเสริมการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา
6. จัดบรรยากาศที่เอื้อแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีความก้าวหน้าตามศักยภาพและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. หลักการและเหตุผล

การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติในวันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี ของหน่วยงานต่างๆ ทั่วประเทศ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณและเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 ได้ถูกต้องแม่นยำ นับตั้งแต่นั้นมาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยก็ได้ก้าวหน้ามาตามลำดับ และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมากในทุกๆ ด้าน และเพื่อให้การพัฒนาวิทยาศาสตร์ของไทยได้ก้าวหน้าอย่างมีระบบ

จำเป็นต้องมีการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างบุคลากรในระดับเยาวชนให้หันมาสนใจงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานและทราบถึงความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความคิดแก่เยาวชนในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้มีระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์ มีภารกิจในการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาทางวิทยาศาสตร์ การให้บริการการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทำให้คณะฯ มีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์แก่หน่วยงานต่างๆ ในชุมชนภาคใต้ และได้รับมอบหมายจากกระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เป็นแกนนำในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2528

วัตถุประสงค์ของการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ คือ

1. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและพระปรีชาสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย”
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการและเผยแพร่ผลงานความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของคณะฯ จากการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน นักศึกษา ครู-อาจารย์และประชาชนผู้สนใจ
3. เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ และเพิ่มทักษะในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนฝึกหัดการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อพัฒนาขีดความสามารถด้านต่างๆ ของนักเรียนและนักศึกษาในภาคใต้จากการเข้าร่วมแข่งขัน/ประกวดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประเภทต่างๆ ที่คณะฯจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อจัดแสดงนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผลงานวิจัยของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นการเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่ชุมชน
6. เพื่อให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปในจังหวัดภาคใต้เห็นความสำคัญของวันวิทยาศาสตร์

3.1. แผนงาน (Approach)/งบประมาณของโครงการ

กิจกรรม	ปี 2551									
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ธ.ค.
1.กำหนดแผนการจัดงานและมอบหมายงาน	←→									
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดกิจกรรม		↔								
3.ประธานอนุกรรมการเสนอชื่ออนุกรรมการ รายละเอียดโครงการที่รับผิดชอบและงบประมาณ				↔						
4.จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์และสมัครเข้าร่วมกิจกรรมไปยังโรงเรียนใน 14 จังหวัดภาคใต้และรับสมัครนักเรียนร่วมกิจกรรม				←→						
5.การเตรียมงานของคณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ เตรียมกิจกรรม/รวบรวมใบสมัคร				←→				→		

กิจกรรม	ปี 2551									
	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ธ.ค.
6.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานฯ รายงาน ความ คืบหน้าในการเตรียมงาน ครั้งที่ 1/2551งบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรม						↔				
7.ติดต่อและประชาสัมพันธ์ การจัดงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ไปยังหน่วยงาน ต่างๆ ในภาคใต้ทุกรูปแบบ				←				→		
8.ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานฯ รายงานความ คืบหน้าในการเตรียมงาน ครั้งที่ 2/2551ปัญหา และอุปสรรค ในการเตรียมงาน แนว ทางแก้ไข							↔			
9.ฝ่ายประกวดโครงการ วิทยาศาสตร์เดินทางตัดสินการ โครงการวิทยาศาสตร์รอบ คัดเลือก ณ โรงเรียนที่เป็นศูนย์ และรอบตัดสิน							↔			
10.ช่วงจัดงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ								17- 20		
11.ติดตามและสรุปผลการจัด งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์จาก ประธานอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ									↔	
12.ฝ่ายประเมินผลการจัดงาน ส่งรายงานการประเมินผลการ จัดกิจกรรมมายังคณะฯ										↔

4. งบประมาณของโครงการ

งบประมาณในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ปี 2551 ตามยอดจ่ายจริงจำนวน 831,171 บาท โดยเป็นเงินงบประมาณและเงินรายได้คณะวิทยาศาสตร์ 116,801 บาท เงินสนับสนุนจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 600,000 บาท และจากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ 114,370 บาท

5. การปฏิบัติงานตามแผน

5.1. กำหนดการจัดงานและมอบหมายงาน

ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ กำหนดวันจัดงานโดยมีช่วงคาบเกี่ยววันที่ 18 สิงหาคม ร่วมด้วย จัดงาน 4 วัน และกำหนดรูปแบบงานประกอบด้วยงาน 4 ส่วนหลัก ดังนี้

5.1.1. การเทิดพระเกียรติ

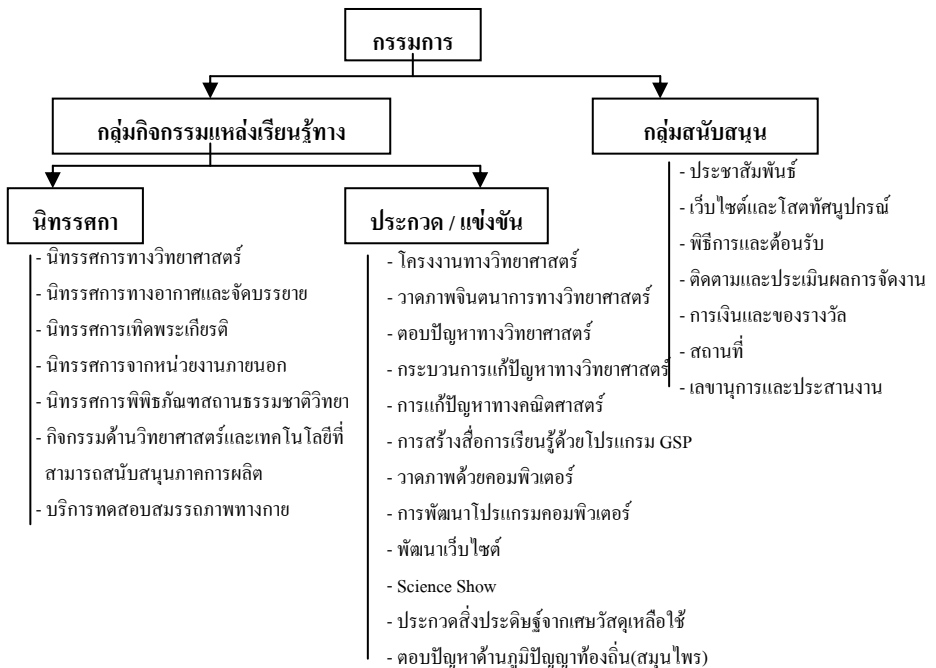
5.1.2. การบรรยายพิเศษ

5.1.3. การประกวด/แข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

5.1.4. นิทรรศการวิทยาศาสตร์

โดยแบ่งภาระงานกรรมการออกเป็น 2 กลุ่ม ประกอบด้วย กลุ่มจัดกิจกรรมและกลุ่มสนับสนุนพื้นฐาน

การมอบหมายงานทำโดย ผู้บริหารและหัวหน้าภาควิชา เสนอผู้แทนเป็นประธานกรรมการฝ่ายต่างๆ ประธานคณะอนุกรรมการแต่ละฝ่ายเป็นผู้จัดหาทีมงานซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา



5.2. การประชาสัมพันธ์และรับสมัครแข่งขัน

ฝ่ายประชาสัมพันธ์และฝ่ายเลขานุการ ประสานงานและรวบรวมรายละเอียดกิจกรรมที่จะจัดในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ส่งไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย และเชิญชวนให้สมัครเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ

5.3. การเตรียมกิจกรรมของฝ่ายต่างๆ

การจัดกิจกรรม จะจัดให้สอดคล้องกับหัวข้อ(Theme) ที่กระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนด ปี 2551 จัดในหัวข้อ“วิทยาศาสตร์สร้างชาติ สร้างอนาคต”

5.3.1. กลุ่มกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ จะประชุมวางแผน กำหนดหัวข้อกิจกรรมนิทรรศการและการประกวดแข่งขัน ติดต่อ วิทยากรหรือหน่วยงานภายนอกมาร่วมจัดกิจกรรม เตรียมบุคลากรและ นักศึกษา กำหนดสถานที่ จัดทำเอกสาร/ประชาสัมพันธ์เป็นเล่มพร้อม รายละเอียดการแข่งขันส่งให้กับโรงเรียน เตรียมข้อสอบ/กรรมการประกวด/ แข่งขัน รวบรวมรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก และส่งข้อมูลต่างๆ ให้ฝ่าย ประชาสัมพันธ์เผยแพร่และลงเว็บไซต์

5.3.2. ฝ่ายสนับสนุนพื้นฐาน จะประชุมย่อยในฝ่ายเพื่อวางแผนการทำงานในฝ่ายที่รับผิดชอบ เช่น การจัดทำเว็บไซต์ การเตรียมความพร้อมด้านโสตทัศนูปกรณ์ การถ่ายทอดกิจกรรม การเบิกจ่ายเงิน การเตรียม พิธีการต่างๆ การวางแผนเตรียมสถานที่ การรักษาความสะอาด การรักษา ความปลอดภัย ฯลฯ

5.4. การดำเนินกิจกรรมในวันงาน

5.4.1. พิธีถวายพานพุ่มสักการะ “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” จัดในวันที่ 18 สิงหาคม

5.4.2. การชมนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์

การจัดนิทรรศการฯ มีรูปแบบหลากหลาย เช่น การสาธิต การทดลอง ใช้อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ การบรรยาย การจัดบอร์ด การถามคำถาม โดยมี อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาให้ความรู้แก่ผู้ร่วมงานตลอดเวลา ในปี 2551 มีหัวข้อกิจกรรมให้ความรู้จากภาควิชา/สาขาวิชาจำนวน 58 หัวข้อ (ตาราง 12.2.3)

5.4.3. การชมนิทรรศการจากหน่วยงานภายนอก

เป็นกิจกรรมที่คณะฯ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกทั้ง จากภาคใต้และส่วนกลางมาร่วมจัดนิทรรศการ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทาง

วิชาการเพิ่มจากแหล่งเรียนรู้ของคณะฯ ปี 2551 มีหน่วยงานภายนอกร่วมจัด
นิทรรศการ จำนวน 12 หน่วยงาน (ตาราง 12.2.2)

5.4.4. การร่วมกิจกรรมการประกวด/แข่งขันและมอบรางวัล

กิจกรรมการประกวดมีกำหนดการชัดเจนในตารางการประชาสัมพันธ์ การประกวดส่วนใหญ่จะเสร็จสิ้นในวันนั้น ยกเว้นการประกวด
โครงการวิทยาศาสตร์ ตัดสินผลการประกวดและมอบรางวัลพร้อมเกียรติ
บัตรที่จัดเตรียมล่วงหน้าโดยฝ่ายพิธีการ

5.4.5. การประชาสัมพันธ์

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ดูแลภาพรวมของการจัดงานทั้งหมด มี
การลงทะเบียนผู้ร่วมงาน จัดนักศึกษาเป็นมัคคุเทศก์ต้อนรับและนำชม
งาน ประชาสัมพันธ์กิจกรรมเป็นระยะๆ แนะนำสถานที่การจัดกิจกรรม
ประกาศผลการจัดกิจกรรมฝ่ายต่างๆ การถ่ายทอดบรรยากาศงานโดยฝ่าย
จัดทำเว็บไซต์

5.4.6. การรักษาความปลอดภัย

การรักษาความปลอดภัยเป็นเรื่องที่คณะฯ ให้ความสำคัญ เนื่องจาก
ในวันงานจะมีผู้ร่วมงานจำนวนมาก ทีมงานประกอบด้วย ขามของคณะฯ
นักศึกษาในฐานะกลุ่มผู้สังเกตการณ์ และติดต่อขอกำลังตำรวจจากกอง
กำกับการ 9 กองบังคับการฝึกพิเศษ

5.4.7. การประเมินผลการจัดงาน

การประเมินผลการจัดงานจะประเมิน ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม
งานและผู้เข้าร่วมกิจกรรม สรุปเป็นรายงานเสนอคณะฯ และหน่วยงานที่
สนับสนุนงบประมาณ อีกส่วนหนึ่งประเมินจากประธานคณะอนุกรรมการ
ฝ่ายต่างๆ โดยรายงานผลการจัดกิจกรรม ปัญหาและอุปสรรค คณะฯ
รวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดงานในปีต่อไป

6. จุดแข็ง (Strength)

6.1 การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ จัดต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2528 มีการพัฒนางานมาตลอด จึงมีระบบงานและขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นที่รับรู้ของ สถาบันการศึกษาและผู้สนใจ โรงเรียนส่วนใหญ่จะกำหนดแผนการมาร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ไว้ในแผนของโรงเรียนล่วงหน้า

6.2 การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ เป็นงานใหญ่ ใช้กำลังคนมาก ใช้งบประมาณสูง มีกลุ่มเป้าหมายชัดเจน ภาพลักษณ์ของการจัดงานจึงมีความสำคัญต่อความสำเร็จของงาน จุดแข็งคือ บุคลากรของคณะฯ ทุกระดับ และนักศึกษาต่างร่วมมือร่วมใจและมีจิตบริการ เพื่อให้ผู้เข้าชมงานได้รับความรู้มากที่สุด ได้ความรู้ที่ทันสมัยตรงกับสถานการณ์ปัจจุบัน

6.3 ลักษณะกิจกรรมมีความหลากหลาย โดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากที่สุด เช่น การประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่างๆ โดยเฉพาะการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนได้ฝึกทำโครงงานตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอโครงงานให้ผู้เข้าชมงานเข้าใจในผลงาน ในส่วนของนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์นั้น คณะฯเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทดลองจริง ใช้เครื่องมือจริง สัมผัสสภาพแวดล้อมของการเรียนวิทยาศาสตร์ ซึ่งในโรงเรียนไม่มีหรือมีน้อย

6.4 มีการเชิญหน่วยงานภายนอกหลายแห่งมาร่วมจัดนิทรรศการ โดยเฉพาะหน่วยงานจากส่วนกลาง (ตาราง 12.2.2) มาให้ความรู้กับนักเรียนนักศึกษา ซึ่งปกติต้องเสียค่าใช้จ่ายเดินทางไปชมกิจกรรมที่กรุงเทพฯ ทำให้นักเรียนในภาคใต้ได้มีโอกาสเรียนรู้เหมือนนักเรียนในภูมิภาคอื่น

7. การประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & Review)

7.1 คณะอนุกรรมการฝ่ายต่างๆ จะรายงานผลการจัดกิจกรรมและประเมินผลการจัดกิจกรรม ปัญหาและข้อเสนอแนะมายังคณะฯ

7.2 คณะอนุกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผลการจัดงานจัดทำรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ร่วมงานและผู้ร่วมกิจกรรมเสนอคณะฯ

7.3 คณะฯ รวบรวมรายงานตามข้อ 9.1 และ 9.2 สรุปงาน วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค พิจารณาข้อเสนอแนะ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับคณะกรรมการชุดใหม่ในการพัฒนางานในปีต่อไป

8. กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

8.1 วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐานของการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาและทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับโรงเรียน

8.2 รูปแบบการจัดกิจกรรมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการนอกสถานที่ และการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมจริง และวันจัดกิจกรรมซึ่งตรงกับวันหยุดราชการ 1 วัน จะมีผู้ร่วมงานเป็นครอบครัวจำนวนมากขึ้น

8.3 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นกิจกรรมหลักที่โรงเรียนและนักเรียนให้ความสนใจมาก ในการประกวดรอบแรก จะไปจัดประกวดตามศูนย์โรงเรียนและวิทยาเขตทั่วภาคใต้ 7 แห่ง ทำให้นักเรียนจากจังหวัดไกลๆ หรือโรงเรียนเล็กที่มีงบประมาณน้อย มีโอกาสส่งโครงงานเข้าร่วมประกวดมากขึ้น ปี 2551 มีจำนวนโครงงานส่งเข้าประกวด 438 โครงงาน และถือเป็นการประชาสัมพันธ์การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ฯ ด้วย

8.4 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยถือว่างานสัปดาห์วิทยาศาสตร์^๑ เป็นงานของคณะฯ และเป็นงานของทุกคนในคณะฯ โดยมีนักศึกษาเป็นกำลังหลัก

8.5 ความสำเร็จของการจัดกิจกรรมทุกปี เป็นผลให้หน่วยงานภายนอกให้ความร่วมมือในการร่วมจัดนิทรรศการทุกปี

8.6 มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็งและหลายรูปแบบ การจัดส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาประมาณ 1,000 แห่ง ประชาสัมพันธ์ทางสื่อวิทยุ คัดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ในจังหวัด สงขลาและจังหวัดใกล้เคียง

8.7 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ทุกปี จึงสามารถพัฒนารูปแบบการจัดงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

9.1 พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้น่าสนใจมากขึ้น โดยเฉพาะการจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ โดยจัดเป็นโซนของการให้ความรู้ในด้านต่างๆ เป็นระบบมากยิ่งขึ้น มีการเสริมแรงจูงใจในการร่วมกิจกรรมของนักเรียนมากขึ้น

9.2 ทบทวนหน่วยงานในส่วนกลางที่มีผลงานทางวิทยาศาสตร์ที่ตรงกับความสนใจหรือทันสมัย ทันเหตุการณ์มาร่วมจัดนิทรรศการภายนอกมากขึ้น หรืออาจจะขอความร่วมมือจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หน่วยงานผลงานที่จัดแสดงที่ส่วนกลางมาจัดที่ส่วนภูมิภาคด้วย

9.3 จัดระบบการเข้าร่วมกิจกรรมที่มีคุณภาพมากกว่านี้ เนื่องจากบางวันจะมีผู้เข้าชมงานหนาแน่นมาก ทำให้ผู้เข้าชมงานไม่สามารถชมกิจกรรมได้ทั่วถึง และบรรยากาศงานไม่ดี

10. ผลการดำเนินงาน (Result)

ผลการดำเนินงานในภาพรวมและความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน	ปี 2549	ปี 2550	ปี 2551
จำนวนคนเข้าร่วมกิจกรรม	194,740	175,344	142,180
งบประมาณที่จ่ายจริง	1,274,901.20	910,325.82	831,171.42
ระดับการประเมินความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมาย	1.กลุ่มผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระดับมาก 2.กลุ่มนักเรียนนักศึกษา ระดับมาก 3.กลุ่มครูอาจารย์ ระดับมาก 4.กลุ่มประชาชน ระดับมาก	1.กลุ่มผู้เข้าร่วม ระดับมาก 2.กลุ่มนักเรียน ระดับมาก 3.กลุ่มครูอาจารย์ ระดับมาก 4.กลุ่มประชาชน ระดับมาก	1.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานฯ ต่อภาพรวมของการจัดงาน ระดับมาก 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวม ระดับมาก

จากผลการดำเนินงานระหว่างปี 2549 - 2551 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ถึงแม้จะลดลง เนื่องจากปัญหาความไม่สงบ แต่ยอดผู้เข้าร่วมงานยังคงไม่ต่ำกว่า 100,000 คน ซึ่งเป็นจำนวนที่คณะฯ ถือว่าประสบความสำเร็จ ในการให้ผู้ร่วมงานจำนวนมากได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ กล่าวได้ว่าเป็นงานเดียวที่นักเรียนในภาคใต้ให้ความสนใจเข้าร่วมมากที่สุด

สำหรับบริหารงบประมาณจัดงานลดลง เนื่องจากมีหมุนเวียนการใช้วัสดุสื่อประชาสัมพันธ์/วัสดุจัดกิจกรรมมากกว่า 1 ปี

การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงานและผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับพึงพอใจมาก

เปรียบเทียบกิจกรรมที่จัดระหว่างปี 2550 - 2552

กิจกรรมประกวด/แข่งขัน

กิจกรรมประกวด/แข่งขัน	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552
1.การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
2.การแข่งขันวาดภาพจินตนาการทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
3.การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
4.การแข่งขันกระบวนการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓
5.การแข่งขันการพูดทางวิทยาศาสตร์	✓	-	-
6.การแข่งขันการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	✓	✓	✓
7.การแข่งขันการสร้างสื่อการเรียนรู้ด้วยโปรแกรม GSP	✓	✓	✓
8.การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ภาคใต้	✓	-	-
9.การแข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓
10.การประกวดวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓
11.การประกวดภาพถ่ายดิจิทัล	✓	-	-
12.การแข่งขันพัฒนาเว็บไซต์	✓	✓	✓
13.การประกวด Science Show	✓	✓	✓
14.การแข่งขันตอบปัญหาด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น (สมุนไพร)	-	✓	✓
15.การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	-	✓	✓

หมายเหตุ ✓ คือ จัดประกวด/แข่งขันในปีนั้น

นิทรรศการจากหน่วยงานภายนอกทั้งจากภาครัฐและเอกชน

ชื่อหน่วยงาน	ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552
1.สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ	✓	-	-
2.ธนาคารแห่งประเทศไทย สำนักงานภาคใต้	✓	-	✓
3.การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	✓	✓	✓
4.ศาลาธนารักษ์ 2 จ.สงขลา	✓	✓	✓
5.บริษัท ที โอ ที จำกัด	✓	✓	✓
6.สำนักงานปรมณีย์ เขต 9	✓	✓	✓
7.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา	-	✓	✓
8.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษายะลา	-	✓	-
9.สถานวิจัยสารสนเทศภูมิศาสตร์(ดาวเทียมทีออส)	-	✓	-
10.บริษัทไทยคอมโพสิต จำกัด	-	✓	-
11.ศูนย์เทคโนโลยีโลหะและวัสดุแห่งชาติ	-	✓	-
12.ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ตรัง	-	✓	-
13.กรมทรัพยากรธรณี	-	✓	✓
14.รถห้องสมุดเคลื่อนที่ จาก เทศบาลนครสงขลา	-	✓	-
15.ศูนย์การศึกษาการพัฒนาพิกุลทอง	-	-	✓
16.ศูนย์นาโนเทคโนโลยีแห่งชาติ (Nanotec)	-	-	✓
17.บริษัททรานส์-ไทย-มาเลเซีย (ประเทศไทย) จำกัด	-	-	✓

หมายเหตุ ✓ คือ ร่วมจัดในปีนั้น

กิจกรรมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ

ประจำปี 2550	ประจำปี 2551
คณะวิทยาศาสตร์ -นิทรรศการเทิดพระเกียรติร.4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์" -นิทรรศการเทิดพระเกียรติร.9 "พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย" -นิทรรศการเทิดพระเกียรติ ร.9 "เนื่องในวโรกาสทรงมีพระชนมายุ ครบ 80 พรรษาในปี2550" -นิทรรศการครบรอบ40 ปีของการก่อตั้งคณะวิทยาศาสตร์	-นิทรรศการเทิดพระ- เกียรติ ร.4 "พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์" -นิทรรศการเทิดพระ- เกียรติ ร.9 "พระบิดาแห่งเทคโนโลยีของไทย"
ภาควิชาจุลชีววิทยา -จุลินทรีย์คืออะไร - แบคทีเรียที่ให้อะไร -ไวรัสที่ให้อะไร - ผลิตภัณฑ์ที่ให้อะไร -จุลินทรีย์กับการใช้ประโยชน์ - จุลชีววิทยาทางการแพทย์	-จุลินทรีย์กับวิกฤตของโลก -จุลินทรีย์กับวิกฤตอาหาร -จุลินทรีย์กับวิกฤตพลังงาน -จุลินทรีย์กับวิกฤตโรค
ภาควิชาชีววิทยา -การปรับตัวของสิ่งมีชีวิต -กายวิภาคเปรียบเทียบของสิ่งมีชีวิต -ระบบนิเวศพืชน้ำทะเล -ระบบนิเวศแนวปะการัง -ระบบนิเวศหาดหิน-หาดทราย	-ธรรมชาติกับภาวะโลกร้อน -Chavas Davain กับวิวัฒนาการ -สัตว์สะเทินน้ำ สะเทินบกในธรรมชาติ -หญ้าทะเลและสาหร่าย
ภาควิชาชีวเคมี -การเตรียมโปรตีนที่ใช้เป็นมาตรฐานในการเปรียบเทียบ น้ำหนักโมเลกุลจากน้ำนมวัว เลือดวัว และ ไข่ไก่	-การสร้างเครื่องแยก ชีวโมเลกุลด้วยไฟฟ้า กระแสตรงแบบง่าย เพื่อใช้ในงานทางด้านชีวเคมี
ภาควิชาสรีรวิทยา -บริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-บริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย
ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ -ร่างกายของเรา	-ร่างกายของเรา

ประจำปี 2550	ประจำปี 2551
หลักสูตรวัสดุศาสตร์ กระบวนการขึ้นรูป/อัดรูป ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ ผลิตภัณฑ์วัสดุเซรามิกส์ โลหะ และพอลิเมอร์ - ผลิตภัณฑ์จากวัสดุนาโน - ท่องโลกเซรามิกส์ - การทำแบบโมเดลจากปูนปลาสเตอร์ - เกร็ดวิเศษ วัสดุจากซิลิคอน	กระบวนการขึ้นรูปเซรามิกส์ ไส้กรองเซรามิกส์ วัสดุฉลาด - สนุกกับของเล่นจากปูนปลาสเตอร์
ภาควิชาเคมี - ชนิดและปฏิกิริยาเคมีของแก้ว - การแยกสารด้วยเทคนิคแก๊สโครมาโทกราฟี - การทำแอมพลู - เทคนิคการไตเตรด	เคมีกับภาวะโลกร้อน (พลังงานทดแทนรูปแบบต่างๆ)
ภาควิชาฟิสิกส์ - กระแสชีวภาพและไบโอเซนเซอร์ - วัสดุสำหรับทรานสดิวเซอร์ - ไมโครคอนโทรลเลอร์พร้อมสาธิตการทำงาน - วัสดุกัมมันตรังสีธรรมชาติ - การสื่อสารด้วยแสง - เทคนิคและอุปกรณ์การศึกษาสมบัติของหินแบบต่างๆ	- การพยากรณ์ล่วงหน้าการเกิดแผ่นดินไหว - Anisotropy of magnetic susceptibility ของหินบะซอลท์ - ไมโครคอนโทรลเลอร์ - ปรากฏการณ์โลกร้อน - ดาวเคราะห์นอกระบบสุริยะ จักรวาล - ไบโอเซนเซอร์และกระแสไฟฟ้าชีวภาพ - พลาสมาฟิสิกส์ - แสงและการประยุกต์ใช้ทางแสง
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ - ความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์ - การทำผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ - งานวิจัย	- ความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์ย่อยสลาย - พอลิเมอร์ที่ใช้ทางการแพทย์ - พอลิเมอร์นาโนเทคโนโลยี - สาธิตการทำผลิตภัณฑ์พอลิเมอร์ - งานวิจัยทางพอลิเมอร์

ประจำปี 2550	ประจำปี 2551
สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุล และชีวสารสนเทศ -กิจกรรมทางด้านชีวโมเลกุล -ชีววิทยาของพืช จุลชีววิทยา -การวิเคราะห์การสักัด Chromosomal DNA	- เทคโนโลยีชีวภาพกับการลด ภาวะโลกร้อน
ภาควิชาเภสัชวิทยา -สมุนไพร...สารออกฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา	-กินปลาปักเป้า...ทำไมตาย
ภาควิชาคณิตศาสตร์ -ประวัตินักคณิตศาสตร์ -คณิตศาสตร์และสถิติกับชีวิตประจำวัน -แนะนำโปรแกรมทางคณิตศาสตร์และสถิติ	-สนุกกับเกมทางคณิตศาสตร์และสถิติ -สนุกกับโปรแกรมทางคณิตศาสตร์และสถิติ
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -เทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน -โครงการงานของนักศึกษา -เกร็ดความรู้เทคโนโลยีสมัยใหม่ -ห้องพิพิธภัณฑ์เครื่องคำนวณและสารสนเทศ	-นิทรรศการ ICT Sociality 2008
ภาควิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ -ประวัติ hardware computer และ software computer -ผ่าคอมพิวเตอร์ -ทฤษฎีปัญหาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ -พยากรณ์แสดงโปรแกรมคูดวง -ท่อง Internet	-ทฤษฎีปัญหาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับ ภาวะโลกร้อน -นวัตกรรมหุ่นยนต์ -ห้องท่อง internet -ฉายหนังแฟนซีและสารคดีที่เกี่ยวข้องกับ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
หลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์จัดร่วมกับภาควิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป -การพิสูจน์หลักฐานทางวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมของหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์ -อุคินิยมวิทยา -Global warming	ภาพยนตร์ CSI พร้อมสาธิต วิธีการพิสูจน์หลักฐาน -จำลอง Crime Scene คดีต่างๆ -การพิสูจน์หลักฐาน -อุคินิยมวิทยา -ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน -พลังงานทดแทน

ตามรายละเอียดในตารางกิจกรรมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ภาควิชา/สาขาวิชา/หน่วยงานจัดในแต่ละปี เป็นหัวข้อที่ภาควิชารับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา และเป็นหัวข้อที่เป็นองค์ความรู้จากการวิจัยและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และเป็นองค์ความรู้จากการให้บริการวิชาการแก่โรงเรียนและหน่วยงาน ต่างๆ ในภาคใต้ และส่วนหนึ่งเป็นหัวข้อที่เป็นที่สนใจของประชาชน ซึ่ง ประชาชนต้องการข่าวสารความรู้ที่ถูกต้องจากคณะวิทยาศาสตร์ ซึ่งเดิมจะ เสนอเป็นหัวข้อของแต่ละภาควิชา ในปี 2551 คณะฯ มีแนวคิดที่จะบูรณา การแหล่งเรียนรู้เป็นกลุ่มเพื่อให้นักเรียนและผู้ร่วมงานได้รับความรู้ใน ลักษณะบูรณาการอย่างต่อเนื่อง จึงมีการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมจากปี 2551 ในปี 2552 โดยจัดเป็นโซนแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ เป็น 5 โซน

ชื่อหน่วยงาน	ประจำปี 2552
โซนที่ 1 : สิ่งมีชีวิต บูรณาการความรู้จากภาควิชาจุลชีววิทยา ชีวเคมี ชีววิทยา สรีรวิทยา และกายวิภาค ศาสตร์	
จุลชีววิทยา	- โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ชนิด A H1N1 - Jurassic Bacteria - โรคชิคุนกุนยา (Chikungunya)
วิชาชีววิทยา	- จากน้ำเดินขึ้นสู่บก - กำเนิดสิ่งมีชีวิตบนแผ่นดิน - ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต
ชีวเคมี	- โครงสร้างของ DNA - การสกัด DNA จากเลือดไก่ - กุ้งและโรคติดเชื้อ - การประยุกต์ใช้น้ำสีสกัดจากดอกไม้เพื่อประมาณ ค่า pH ของสารละลาย - การดูคลิ่นแสงและการมองเห็นสีต่างๆ ของมนุษย์

ชื่อหน่วยงาน	ประจำปี 2552
สรีรวิทยา	-บริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย -การเดินของหัวใจแบบในตัว นอกตัว
กายวิภาคศาสตร์	-ร่างกายของเรา
โซนที่ 2 : ประดิษฐ์คิดค้น บูรณาการความรู้จากภาควิชาเคมี ฟิสิกส์ สาขาวิทยาศาสตร์พอลิเมอร์ สาขาวัสดุศาสตร์	
วัสดุศาสตร์	-ใส่กรองเซรามิกส์ -อุปกรณ์สำหรับเผาสาร ทนอุณหภูมิสูง -การขึ้นรูปผลิตภัณฑ์เซรามิกส์ -เครื่องกรองอย่างง่าย -ผลิตภัณฑ์เซรามิกส์และการนำไปใช้ -สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุ
ภาควิชาเคมี	-การค้นพบเอ็กเรย์และการประยุกต์ใช้ในปัจจุบัน -พัฒนาการของสาร ประกอบเชิงซ้อนและการนำไปใช้ในปัจจุบัน -เทคนิคการตรวจวิเคราะห์สารทางเคมี -สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ -การเป่าแก้ว
ฟิสิกส์	-ไบโอเซนเซอร์และกระแสไฟฟ้าชีวภาพ -กรณีฟิสิกส์กับการดำรงชีวิต -หุ่นยนต์คมกลืน -พลังงานและพลาสมา -เส้นใยแก้วนำแสงและเลเซอร์ -ดาราศาสตร์เบื้องต้นและการดูดาว -อุณหภูมิต่ำกับปรากฏการณ์โลกร้อน
วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	-การทำผลิตภัณฑ์เจล -การทำผลิตภัณฑ์ตุ๊กตาขยา -การทำลูกโป่งจากแม่พิมพ์รูปต่างๆ -เส้นใยพอลิเมอร์นาโน พลาสติกชีวภาพ และพอลิเมอร์สมรรถภาพสูง

ชื่อหน่วยงาน	ประจำปี 2552
โซนที่ 3 :ผ่านพ้น โรคภัย บูรณาการความรู้จากภาควิชาเภสัชวิทยา และสาขาเทคโนโลยีชีวภาพโมเลกุลและชีวสารสนเทศ	
เทคโนโลยีชีวภาพฯ	-Probiotics
เภสัชวิทยา	-การทดสอบฤทธิ์ของยา หรือสมุนไพร
โซนที่ 4 :เข้าใจ M & IT บูรณาการความรู้จากภาควิชาคณิตศาสตร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	
คณิตศาสตร์	-การพยากรณ์ร่วมชุดแบบเวกเตอร์เดี่ยวของพายุหมุนเขตร้อน -การพยากรณ์ราคาของพารา ตลาดกลางของพารา (หาดใหญ่) ด้วยตัวแบบจำลองอาร์มีมา โคซวีรี บอกซ์-เจนกินส์
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-ICT Silver-Zone Science Week 2009
วิทยาการคอมพิวเตอร์	แสดงผลงานวิชาการและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา -ทบทวนปัญหาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์กับภาวะโลกร้อน -นวัตกรรมหุ่นยนต์ -ห้อง ห้อง Internet -ผ่าคอมพิวเตอร์ -นิตยสารและสารคดี เกี่ยวกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
โซนที่ 5 :ชีวิตสู่สันต์ บูรณาการความรู้จากภาควิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และหลักสูตรนิติวิทยาศาสตร์	
นิติวิทยาศาสตร์	-Blood Pattern -การตรวจหาลายนิ้วบนวัสดุผิวเปียก -การตรวจลายนิ้วมือแฝง -การตรวจสถานที่เกิดเหตุ
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	เช่นเดียวกับปี 2551

11. บทสรุป

การจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติของคณะวิทยาศาสตร์ถือเป็นโอกาสที่คณะวิทยาศาสตร์ซึ่งรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์จะได้บูรณาการความรู้ต่างๆ ที่สั่งสมและที่เกิดขึ้นใหม่ในทุกปีให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการแก่นักเรียน นักศึกษา อาจารย์ จากโรงเรียนต่างๆ/สถาบันการศึกษา และประชาชนผู้สนใจได้เข้ามาศึกษาค้นคว้า ได้ทดลองจริง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ใครๆ ก็สามารถเข้ามาดักดวงความรู้ไปได้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใดๆ ถือว่าคณะวิทยาศาสตร์ได้มีโอกาสนในการช่วยเหลือชุมชนด้านวิชาการอย่างแท้จริง โดยเฉพาะในยามที่สภาวะเศรษฐกิจของประเทศอยู่ในภาวะตกต่ำและปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การได้มีโอกาสร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติของนักเรียนจึงเป็นโอกาสดีของโรงเรียนที่จะพัฒนาความรู้นอกชั้นเรียนของนักเรียนให้เข้มแข็งขึ้น และกระตุ้นให้นักเรียนสมัครเรียนในคณะวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ของประเทศ ในส่วนของคณะวิทยาศาสตร์ก็จะต้องพัฒนาการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ/ความสนใจของกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น ด้วยการร่วมแรงร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย ในการจัดคณะฯ ของเราให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการที่ใหญ่ที่สุดในภาคใต้ตลอดไป

12. เอกสารอ้างอิง

1. ผลการประเมินการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2549
“เศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยงลูกไทยก้าวไกลด้วยวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยี”คณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล คณะ
วิทยาศาสตร์

2. ผลการประเมินการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2550
“วิทยาศาสตร์สร้างปัญญาในสังคม” คณะอนุกรรมการฝ่ายติดตามและ
ประเมินผล คณะวิทยาศาสตร์
3. ผลการประเมินการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2551
“วิทยาศาสตร์สร้างชาติ สร้างอนาคต” คณะอนุกรรมการฝ่ายติดตาม
และประเมินผล คณะวิทยาศาสตร์
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี
2551 คณะอนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และฝ่ายเลขานุการ
5. เอกสารประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2551 คณะ
วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ด้านการพัฒนานักศึกษา

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมหลักสูตร
“บรม” (บ้าน-โรงเรียน-มัธยม) “บวร”(บ้าน-วัด-
โรงเรียน)

หน่วยงาน

คณะศึกษาศาสตร์

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุใจ ส่วนไพโรจน์
รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม
2. นายวรภาคย์ ไผ่ตรีพันธ์ นักวิชาการอุดมศึกษา
3. นางสาววันเพ็ญ หวังแอ พนักงานบริหารทั่วไป
4. นายสมบัติ ศรีสมบัติ นักวิชาการศึกษา

2. วิสัยทัศน์/ พันธกิจ

2.1. วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศาสตร์
ทางการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของการวิจัย ภายในปี 2555

Faculty of Education aims to be a Learning Organization for
Educational Profession Development in Multicultural Society based on
Research Approach

วิสัยทัศน์ของฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม

มุ่งพัฒนานักศึกษา ผ่านกระบวนการร่วมเรียนรู้และการมีส่วนร่วม
ของนักศึกษา คณาจารย์ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอก เป็นกลไก

ขับเคลื่อนด้วยความรัก ความรู้ และความสามัคคี โดยมีเป้าหมายสู่การเป็น
บัณฑิตที่พึงประสงค์ภายใต้บริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

2.2. พันธกิจด้านการพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม

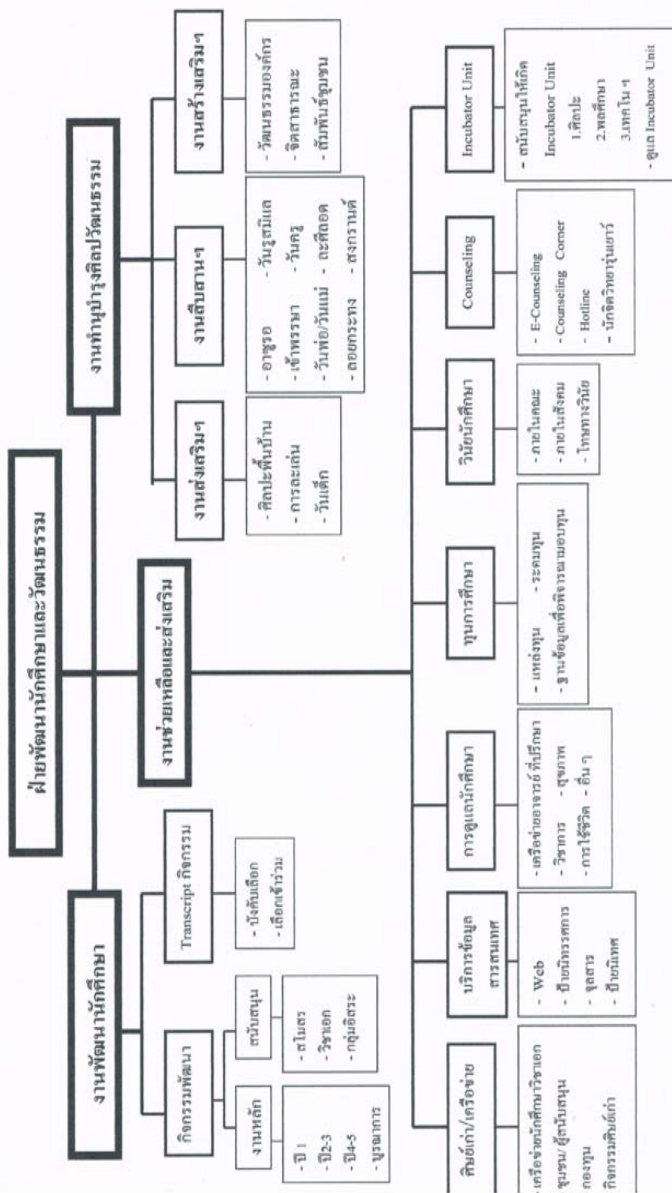
1. พัฒนาระบบดูแลนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และสร้างเสริม
บุคลิกภาพคุณธรรม จริยธรรม แก่นักศึกษาทุกระดับและทุกชั้นปี
2. ส่งเสริมและจัดหาทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาโดยสร้าง
ความสัมพันธ์กับบุคคลองค์กรและผู้บริจาคทุน ร่วมพัฒนา
นักศึกษาให้มีคุณภาพ และได้ศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมสัมพันธ์ในโอกาสตามประเพณี และ
วันสำคัญต่าง ๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

3. แผนงานพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ด้านการพัฒนานักศึกษา 1. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาดูการเป็น บัณฑิตที่ พึงประสงค์ให้มี ความรู้คู่คุณธรรม 2. พัฒนานักศึกษาโดยอาศัยการสร้าง ความรู้-ร่วมเรียนรู้-สู่การปฏิบัติขับเคลื่อนด้วย ความรัก ความสามัคคี เพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ 3. พัฒนารูปแบบการช่วยเหลือดูแลนักศึกษา เต็มรูปแบบทั้งด้าน ป้องกัน แก้ไข และ ส่งเสริม 4. พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษา ด้วยกันให้รู้จัก-สามัคคี และภาคภูมิใจใน สถาบัน 5. สานความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า และ	วิเคราะห์ภาระงานของฝ่ายฯ - ดำรงทิศทางความคิดเห็นและความต้องการ ของอาจารย์ และนักศึกษในการพัฒนานักศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้องและมีความ เหมาะสม กับช่วงเวลา - จัดตั้งคณะกรรมการของฝ่ายฯ - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักศึกษาให้เป็น หน่วย ให้การปรึกษาช่วยเหลือเพื่อรองรับ นักศึกษาที่ส่งต่อมาจากอาจารย์ที่ปรึกษา - พัฒนารูปแบบการดูแลให้การปรึกษาแก่ นักศึกษาด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย เช่น Counseling ,E-Counseling , Hotline ,Hi5,Training Group - จัดประชุมสัมมนาการจัดการกิจกรรมให้แก่ นักศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์
ศิษย์ปัจจุบัน 6. ติดตามภาระการมีงานทำและการศึกษาต่อของบัณฑิตเพื่อการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและงานพัฒนานักศึกษา 7. สร้างคุณลักษณะเด่นของบัณฑิต ในด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อบ่มเพาะนักศึกษา และหลอมรวมเพื่อความเข้าใจในสังคม พหุวัฒนธรรม 8. สร้างจิตสำนึกของความเป็นครูให้เกิดขึ้นในคณาจารย์	- จัดสรรทุนการศึกษาและจัดหางานให้ทำระหว่างเรียน - จัดโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาร่วมกับสโมสรนักศึกษา - แสวงหาแหล่งทุนและจัดส่งนักศึกษาไปยังหน่วยงาน - ภายนอกในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา - พัฒนาระบบความสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบัน - พัฒนางานให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับยกย่อง - ประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงานทุกโครงการ - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดตั้งกลุ่มสนใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เพื่อเผยแพร่แก่เยาวชนในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้ 2 กระชับความสัมพันธ์กับหน่วยงานและองค์กรภายนอก ในการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ 3 ส่งเสริมความร่วมมือในความหลากหลายทางวัฒนธรรมเพื่อการสืบสาน ประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่งดงามของท้องถิ่น 4 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมนักศึกษา	- ใช้ความเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาในการเรียนรู้เข้าใจบริบททางสังคมวัฒนธรรม - จัด โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมทั้งภายใน - สถานศึกษาและ ประสานสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก - ให้นักศึกษาส่งโครงการ/กิจกรรม พร้อมแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา - นักศึกษาและบุคลากรในฝ่ายให้ความร่วมมือในกิจกรรม ด้าน ศิลปวัฒนธรรมของชุมชน - สรุปผลและรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบปี

ภาระงานฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม



3.1. ภาระงานของฝ่ายพัฒนาศึกษาและวัฒนธรรม ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก ดังนี้

1. งานพัฒนานักศึกษา
2. งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. งานช่วยเหลือและส่งเสริม

ทั้งนี้กิจกรรมต่างๆของกระบวนการพัฒนา/บ่มเพาะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ผู้การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้วยกระบวนการที่เน้นการเรียนรู้ (Learning Process) ในการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ในแต่ละปีการศึกษา ตลอดหลักสูตร (ระยะเวลา 4-5 ปี) โดยที่โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นภารกิจหนึ่งในงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ส่งเสริม,สืบสาน,สร้างเสริม) เพื่อให้นักศึกษาเกิดจิตสาธารณะ ในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ในปีการศึกษา 2551 ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรมได้จัดโครงการ-กิจกรรม เพื่อดำเนินการบ่มเพาะบัณฑิตตามพันธกิจในการรับใช้สังคมภายใต้แนวคิด “บ่มเพาะคนดี ชี้นำสังคม สืบสานปัญญา พัฒนางานวิจัย” ด้วยแผนงาน/โครงการตลอดปีการศึกษา ดังนี้

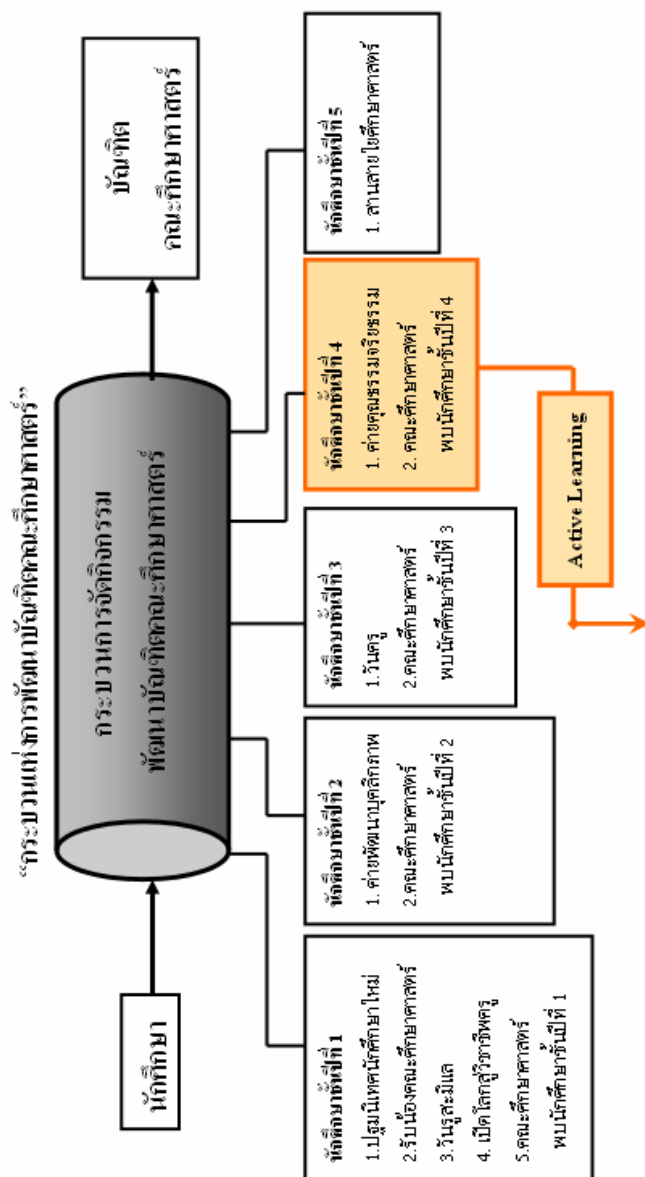
4. แผนงานโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2551

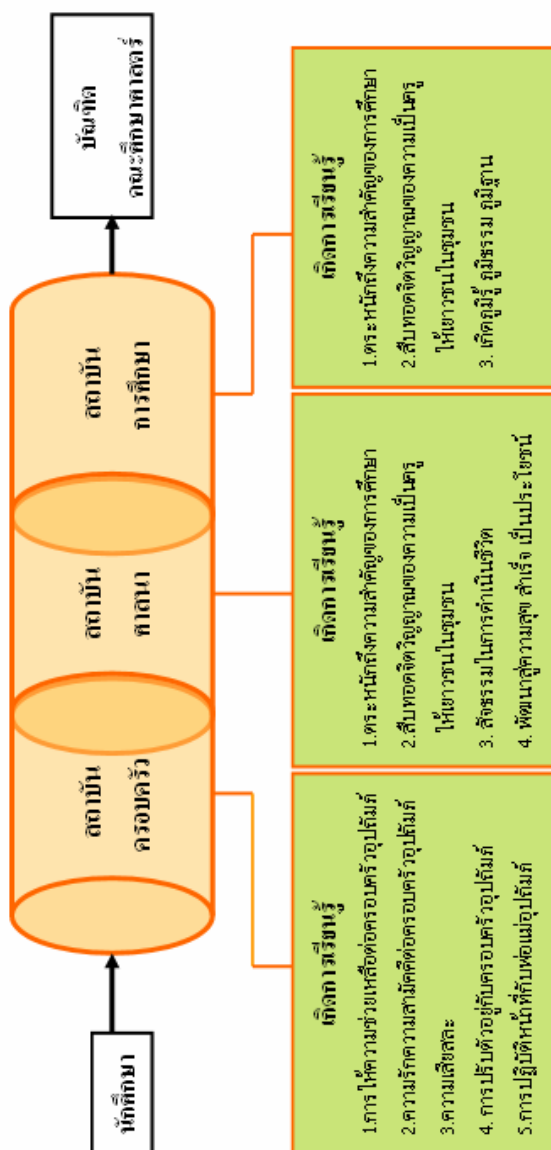
ที่	วัน-เดือน-ปี	กิจกรรม-โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย
1	มิ.ย. 51	เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1	นักศึกษาปีที่ 1
2	มิ.ย. 51	ปฐมนิเทศนักศึกษา	นักศึกษาปีที่ 1
3	มิ.ย. 51	รับน้องศึกษาศาสตร์	นักศึกษาปีที่ 1
4	ก.ค. 51	เข้าวัดฟังธรรม	ตามความสนใจ
5	ส.ค. 51	ค่ายพัฒนานุคลิกภาพนักศึกษา	นักศึกษาปีที่ 2
6	ส.ค-ก.ย. 51	ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมรุ่นที่ 1-4	นักศึกษาปีที่ 4

ที่	วัน-เดือน-ปี	กิจกรรม-โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย
7	ก.ย. 51	ละศีลอด	ตามความสนใจ
8	พ.ย. 51	วันรัฐมิแล	นักศึกษาปีที่ 1
9	ม.ค. 52	กวนอาซุรือ สานสามัคคี	ตามความสนใจ
10	ม.ค. 52	วันเด็กแห่งชาติ	นักศึกษาปีที่ 1
11	ม.ค. 52	วันครู	นักศึกษาปีที่ 3
12	ม.ค. 52	เปิดโลกสู่วิชาชีพครู	นักศึกษาปีที่ 1
13	ก.พ. 52	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	นักศึกษาปีที่ 4-5
14	มี.ค. 52	สัมมนาสโมสรและสัมมนาเชิงสัญจรเชิง สร้างสรรค์น้องพี่EDU	คณะกรรมการ สโมสร
15	มี.ค. 52	บนเส้นทางแห่งความร่วมมือ สู่โลกทัศน์ นักกิจกรรม	คณะกรรมการ สโมสร
16	ตลอดปี	ศึกษาศาสตร์พบนักศึกษาชั้นปีที่ 1-5	นักศึกษาปีที่ 1-4

ตารางแสดงกิจกรรมบังคับเลือก นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

ชั้น	กิจกรรม - โครงการ		ชั้น ปี	กิจกรรม - โครงการ	
	บังคับเลือก	หน่วย นับ ชั่วโมง		บังคับเลือก	หน่วย นับ ชั่วโมง
1	ปฐมนิเทศนักศึกษา	4	3	คณะศึกษาศาสตร์พบนักศึกษาปีที่ 2	2
	วันรัฐมิแล	4		วันครู	3
	ร ี บ ั น ั อ ง ค ณะ ศึกษาศาสตร์	4	4	คณะศึกษาศาสตร์พบนักศึกษาปีที่ 3	2
	เปิดโลกสู่วิชาชีพครู	2		ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	9
	คณะศึกษาศาสตร์พบ นักศึกษาปีที่ 1	2		คณะศึกษาศาสตร์พบนักศึกษาปีที่ 4	2
2	ค่ายพัฒนานุคลิกภาพ	3	รวม		37





5. แผนงาน (Approach) งบประมาณในการจัดโครงการ

ใช้งบประมาณจำนวน 76,000 บาท

6. กระบวนการ (Process)

กระบวนการพัฒนานักศึกษาเป็นการบริหารจัดการโดยอาศัยการมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการอย่างมีคุณภาพด้วยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และสถาบัน

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรมมีกระบวนการในการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และองค์กรชุมชนในพื้นที่ดำเนินโครงการได้ร่วมสมทบสนับสนุนค่าใช้จ่ายบางส่วน อันนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ที่ดีของโครงการ อีกทั้งกระบวนการและโครงสร้างของการจัดกิจกรรม เอื้อต่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการเรียนรู้วิถีชุมชนของนักศึกษากับเด็ก-เยาวชนในชุมชน สู่กระบวนการพัฒนานักศึกษาที่พึงประสงค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์และเป้าประสงค์การพัฒนานับถินมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นักศึกษา/ครอบครัวอุปถัมภ์ ที่ดำเนินการจัดกิจกรรม

ตารางจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 คณะศึกษาศาสตร์ ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

วิชาเอก	ปีการศึกษา 2550 (คน)	ปีการศึกษา 2551 (คน)
เทคโนโลยีการศึกษา	40	22
จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	24	28

วิชาเอก	ปีการศึกษา 2550 (คน)	ปีการศึกษา 2551 (คน)
เทคโนโลยีสารสนเทศและการ ประเมินผลการศึกษา	28	34
การประถมศึกษา	40	51
ศิลปศึกษา	19	24
ภาษาไทย	18	48
ภาษาอังกฤษ	40	52
คหกรรมศาสตร์	6	17
พลศึกษา	-	6
คณิตศาสตร์	32	28
เคมี	18	38
ชีววิทยา	24	45
ฟิสิกส์	21	32
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	23	42
รวม	333	467

ตารางแสดงจำนวนครอบครัวยูนิแม็กซ์

หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2550 (ครัวเรือน)	ปีการศึกษา 2551 (ครัวเรือน)
ครอบครัวยูนิแม็กซ์ หลักสูตร “บรม”	100	220
ครอบครัวยูนิแม็กซ์ หลักสูตร “บวร”	25	-
รวม	125	220

7. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่นำเสนอ

1. มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งมีองค์กรให้การสนับสนุนและงบประมาณรองรับแผนงานกิจกรรม
2. มีเครือข่ายนักศึกษาวิชาเอกร่วมปฏิบัติงานอย่างเป็นกระบวนการในการประสานงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนานักศึกษาประสบความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ
3. เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยอาศัยสถาบันหลักทางสังคม คือ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษาในการขับเคลื่อนกิจกรรม
4. มีความร่วมมือจากเครือข่ายกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมประกอบด้วย
 - ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม เป็นกลไกการพัฒนาระบวนการและรูปแบบกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และเป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงกับองค์กรชุมชน ครอบครัวอุปถัมภ์และนักศึกษา
 - เครือข่ายนักศึกษา เป็นกลไกขับเคลื่อนสู่สังคม เน้นการเข้าถึงนักศึกษาทุกระดับ ในรูปแบบของการดำเนินงานเครือข่าย เพื่อนช่วยเพื่อน
 - องค์กรในชุมชน เป็นกลไกสนับสนุนกระบวนการจัดกิจกรรมและเป็นหน่วยฝึกการเรียนรู้ในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และเชื่อมโยงการเรียนรู้สร้างจิตสำนึกต่อบ้านเมืองและถิ่นกำเนิด เข้าถึงสถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา
 - ครอบครัวอุปถัมภ์ เป็นกลไกในการเชื่อมโยงการเรียนรู้และการเข้าถึงสถาบันครอบครัวเกิดความรัก เคารพกันและกัน ผูกพันต่อครอบครัวอุปถัมภ์ ให้ความช่วยเหลือดูแลกันในโอกาสต่อ ๆ ไป เมื่อเยาวชนในพื้นที่ดำเนินโครงการเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

8. การประเมินบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & Review)

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม ได้ประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้ กรรมการคณะศึกษาศาสตร์ทราบทุกครั้ง เพื่อให้เห็นถึงการพัฒนาระบบการการจัดกิจกรรม ทั้งนี้ เพราะการจัดกิจกรรมดังกล่าว เป็นการสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างสถาบันกับประชาชนและเป็นการเข้าถึงชุมชนในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง 3 วัน 2 คืน ช่วยให้ชุมชนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาของบุตรหลานและกระบวนการพัฒนาที่ดีของการทำงาน รวมถึงความผูกพันและสัมพันธ์ระหว่าง ผู้ได้รับการศึกษากับผู้สร้างโอกาสทางการศึกษาให้เกิดขึ้น

จากสถิติของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในช่วง 2 ปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้รับการสนับสนุนและส่งบุตรหลานของชุมชนในพื้นที่ที่ดำเนินโครงการให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานีเพิ่มขึ้น โดยเห็นได้เห็นจาก ปีการศึกษา 2550 นักเรียนในพื้นที่ดำเนินโครงการเข้ามาศึกษา จำนวน 71 คน และปีการศึกษา 2551 เพิ่มขึ้นอีกเป็นจำนวน 116 คน

9. กลยุทธ์ หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

เคล็ดลับ : การจัดกิจกรรมได้คำนึงถึงจุดรวมเป้าประสงค์ของหน่วยงาน และกลุ่มเป้าหมายที่เป็นเยาวชนนักศึกษาและชุมชน

เทคนิค : ผู้นำในชุมชน องค์กรท้องถิ่นและครอบครัวอุปถัมภ์เป็นหน่วยสนับสนุนในการสร้างสรรค์กิจกรรม

เครื่องมือ : มีเครือข่ายนักศึกษาวิชาเอก อาจารย์ที่ปรึกษาและ
คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

วิธีชุมชน : เป็นวิธีชุมชนที่ให้ความสำคัญกับสถาบันครอบครัว
สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา

การสื่อสาร: ใช้การสื่อสารแบบ 2 ทาง

การบริหารจัดการ : ทั้งในแนวดิ่งและในแนวราบ

10. แผนหรือความต่อเนื่องของแนวทางพัฒนาในอนาคต

ฝ่ายพัฒนานักศึกษาและวัฒนธรรม คณะศึกษาศาสตร์ มีแนวคิดในการ
พัฒนากระบวนการการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้

1. ประชาสัมพันธ์การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
โดยเฉพาะหลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์
2. มีการลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมจากเดิม
ที่มีชุมชนในพื้นที่จังหวัดสตูลเพียงแห่งเดียว ในปีการศึกษา 2552 จะเพิ่ม
พื้นที่เป้าหมายเป็น 4 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดภูเก็ต จังหวัด สุราษฎร์ธานี
จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดสตูล โดยจะดำเนินการในช่วงเดือน
กรกฎาคม – กันยายน 2552
3. เป็นแบบอย่างในกระบวนการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสืบสาน
คุณธรรมจริยธรรมให้แก่บัณฑิตแก่คณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
4. เชื่อมรอยต่อระหว่างบัณฑิตกับถิ่นกำเนิดด้วยการสานสัมพันธ์
ระหว่างครอบครัว สถานศึกษา และศาสนสถาน โดยผ่านพ่อแม่ผู้ปกครอง
นักเรียน และพระภิกษุ/โตะอีหม่าม

5. ประสานความร่วมมือกับงานประชาสัมพันธ์วิทยาเขตปัตตานี ในการเข้าถึงชุมชนและสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง ด้วยพลังนักศึกษาในท้องถิ่น
6. เป็นหน่วยงานในการสร้างเครือข่ายกับองค์กรชุมชนให้เข้มแข็ง
7. เป็นตัวกลางในการประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ กับชุมชน
8. เปิดโอกาสให้ตัวแทนนักศึกษาจากคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้เข้าร่วมในการเรียนรู้รูปแบบกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างสร้างสรรค์กับประชาชนผู้สร้างโอกาสทางการศึกษาแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

11. ผลการดำเนินงาน (Result) และ/หรือ เปรียบเทียบกับหน่วยงานภายในกับครอบครัวอุปถัมภ์

ผลการประเมินกิจกรรมจากนักศึกษา ปีการศึกษา 2550 และปีการศึกษา 2551

ประเด็นคำถาม	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
การบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ				
1. นักศึกษามีโอกาสได้รับการปลูกฝังคุณธรรม	4.17	0.564	4.11	0.628
2. นักศึกษาได้ใช้ชีวิตร่วมกันท่ามกลางสถานการณ์ที่ต้องปรับตัว	4.48	0.625	4.23	0.768
3. นักศึกษาได้รับการเตรียมตัวความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	4.23	0.715	4.16	0.658
4. นักศึกษาได้รับประสบการณ์เพื่อสร้างจิตสำนึกต่อวิชาชีพครู	4.35	0.636	4.14	0.659

ประเด็นคำถาม	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
5. นักศึกษาได้ร่วมคิด ร่วมเรียนรู้และร่วมแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.22	0.699	4.17	0.605
<u>การบริหารจัดการ</u>				
1. สถานที่จัดโครงการมีความเหมาะสม	4.47	0.639	4.25	0.649
2. วันและระยะเวลาจัดโครงการมีความเหมาะสม	4.41	0.575	4.20	0.722
3. กิจกรรมพักกับครอบครัวอุปถัมภ์มีความเหมาะสม	4.15	0.907	3.74	0.918
4. ครอบครัวอุปถัมภ์ที่อยู่ด้วยมีความเหมาะสม	4.34	0.632	4.06	0.875
5. เอกสารประกอบโครงการมีความเหมาะสม	4.50	0.597	4.24	0.791
6. อาหารมีความเหมาะสม	4.44	0.579	3.76	0.890
<u>ความสำเร็จของโครงการ</u>				
1. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ	4.36	0.665	3.89	0.800
2. ความพึงพอใจต่อโครงการโดยภาพรวม	4.04	0.888	4.40	0.632
3. การจัดหลักสูตรนี้ในปีการศึกษาหน้า	4.49	0.740	4.37	0.621
เฉลี่ยรวม	4.33	0.534	4.12	0.539

ผลการประเมินกิจกรรมจากครอบครัวอุปถัมภ์ต่อนักศึกษาปีการศึกษา 2550 และปีการศึกษา 2551

ประเด็นคำถาม	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
1. มนุษยสัมพันธ์และมารยาททางสังคม	4.65	0.592	4.80	0.404
2. ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่	4.48	0.595	4.65	0.506
3. ความคิดสร้างสรรค์	4.14	0.642	4.14	1.095

ประเด็นคำถาม	ปีการศึกษา 2550		ปีการศึกษา 2551	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.
4. ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	4.23	0.688	4.21	1.144
5. ความอดทน	4.48	0.615	4.66	0.681
6. ความเสียสละ	4.38	0.687	4.60	0.712
7. อารมณ์ร่าเริงแจ่มใส	4.73	0.468	4.85	0.428
8. ความสามารถในการปรับตัว	4.58	0.606	4.69	0.501
9. ความซื่อสัตย์	4.64	0.504	4.80	0.423
10. การตรงต่อเวลา	4.49	0.595	4.55	0.567
11. ความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้	4.43	0.641	4.52	0.577
12. ความเชื่อมั่นในตัวเอง และกล้าแสดงออก	4.34	0.556	4.50	0.737
13. การปฏิบัติตามหลักศาสนา	4.68	0.510	4.76	0.495
14. ความมีระเบียบวินัย	4.59	0.553	4.67	0.527
15. มีจิตสำนึกต่อส่วนร่วม	4.52	0.543	4.64	0.678
ภาพรวมคุณลักษณะของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	4.59	0.494	4.70	0.508

12. บทสรุป

กลไกขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนานักศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ให้เกิดความสำเร็จได้นั้น อาศัยความร่วมมือจากนักศึกษา องค์กรชุมชน และคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งเป็นกระบวนการ ที่สำคัญยิ่งในการขับเคลื่อน โดยอาศัย ความรัก ความรู้ และความสามัคคี โดยที่กลไกขับเคลื่อนของการดำเนินโครงการในครั้งนี้เป็นกลไกที่ช่วยสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนได้อย่างดียิ่ง ทำให้บรรลุเป้าประสงค์ของ คณะศึกษาศาสตร์และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

สงขลานครินทร์ ในการพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ (Good-Practices) ด้านการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในหลักสูตร “บรม” (บ้าน-โรงเรียน-มัธยม) “บวร” (บ้าน-วัด-โรงเรียน) และที่สำคัญกระบวนการดังกล่าวนี้ ยังเป็นการพัฒนาศาสตร์-ศิลป์ทางการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรม และพัฒนาบัณฑิตศึกษาศาสตร์ให้มีมาตรฐานทางวิชาชีพ สู่การพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เข้มแข็งและมีศักยภาพของสังคมไทย

13. เอกสารอ้างอิง

- 13.1. แผนการปฏิบัติงานประจำปี 2551
- 13.2. ปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี 2551
- 13.3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2550 และ ปี 2551

ด้านการจัดการ

**แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ E-Services เพื่อการบริการและการ
ปฏิบัติงาน ของหอสมุดจอห์น เอฟ
เคนเนดี
หน่วยงาน สำนักวิทยบริการ**

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1.1. นายกิตติพงษ์ แซ่ลอยเลื่อน | นักวิทยาศาสตร์ |
| 1.2. นายภัทร เอ็มวัฒน์ | นักวิทยาศาสตร์ |
| 1.3. นางวาสนา ชนะสุข | บรรณารักษ์ชำนาญการ 8 |
| 1.4. นางรวีวรรณ ขำพล | บรรณารักษ์ชำนาญการ 8 |
| 1.5. นางอัญชลี กล้าเพชร | บรรณารักษ์ 6 |
| 1.6. นางสาวกุลวดี ทัพพะ | นักวิชาการอุดมศึกษา |
| 1.7. นางสาวนุสรา แดงสุข | เจ้าหน้าที่ห้องสมุด |

2. ข้อมูลพื้นฐาน

2.1. วิสัยทัศน์ / พันธกิจ

วิสัยทัศน์

หอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี เป็นแหล่งสารสนเทศที่มีคุณภาพ มุ่ง
บริการสารสนเทศผ่านระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการเป็น
มหาวิทยาลัยวิจัยและมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University)

พันธกิจ

1. บริการสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย
ของนักศึกษา บุคลากร ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์และเพื่อการเรียนรู้
ของชุมชน

2. พัฒนาศูนย์วิทยากรสารสนเทศทั้งในรูปแบบสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์
3. พัฒนาผู้ใช้ให้มีศักยภาพในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์
4. เป็นแหล่งบริการสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

2.2. บุคลากร

- บรรณารักษ์	11	คน
- นักวิทยาศาสตร์	3	คน
- ผู้ปฏิบัติงานห้องสมุด	11	คน
เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	10	คน
- ช่างเทคนิค	2	คน
- พนักงานธุรการ	1	คน
รวม	38	คน

2.3. งบประมาณ / ภาระงาน

งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2551 สำนักวิทยบริการได้รับงบประมาณแผ่นดินทุกหมวดรวม 17,038,500 บาท และ งบประมาณเงินรายได้ทุกหมวดรวม 7,576,399.42 บาท

ภาระงาน

พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ และบริการสารสนเทศ

3. หลักการและเหตุผล

หอสมุดจอห์น เอฟ. เคนเนดี สำนักวิทยบริการ มีบทบาทและหน้าที่ในการบริการสารสนเทศแก่ผู้ใช้บริการ ประกอบด้วยนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ตลอดจนบุคคลทั่วไป มีการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดทำระบบ E-Services เพื่อส่งเสริมและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงาน

ปัจจุบันหอสมุดมีระบบ E-Services จำนวน 10 ระบบ ดังนี้

1. ระบบการขอใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ เพื่อบริการผู้ใช้ในการขอใช้อุปกรณ์ ประเภทเครื่องเล่นวีดิทัศน์ วีซีดี เครื่องเล่นเทป เครื่องเล่นโทรทัศน์ และซีดีรอม ระบบสามารถให้ข้อมูลสถานภาพการใช้อุปกรณ์ในขณะนั้น

2. ระบบบริการ IT Zone

2.1. ระบบควบคุมการพิมพ์ สำหรับให้ผู้ใช้บริการซื้อโควตาการพิมพ์ล่วงหน้า ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกมากยิ่งขึ้น

2.2. ระบบควบคุมการใช้บริการคอมพิวเตอร์ ณ บริการ IT Zone และห้องคอมพิวเตอร์ ใช้สำหรับควบคุมการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์และจำนวนชั่วโมงตามสิทธิของผู้ใช้บริการ และควบคุมด้านการเงิน ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานและผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3. ระบบการแจ้งซ่อมออนไลน์ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถแจ้งปัญหาจากการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และเจ้าหน้าที่สามารถแก้ปัญหาได้และแจ้งสถานะของเครื่องที่มีการแจ้งซ่อมแก่ผู้ใช้บริการ

4. ระบบการลงทะเบียนเข้ารับการอบรม ช่วยให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการลงทะเบียนการอบรมที่หอสมุดจัดขึ้น

5. ระบบตรวจสอบนักศึกษาก่อนเข้าใช้บริการหอสมุด ใช้สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้แสดงบัตรหอสมุดหรือบัตรนักศึกษา ก่อนเข้าใช้บริการหอสมุด โปรแกรมนี้ช่วยลดข้อโต้แย้งระหว่างเจ้าหน้าที่กับนักศึกษา

6. ระบบเสนอซื้อทรัพยากรสารสนเทศ ช่วยให้ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกในการเสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศตามความต้องการ โดยสามารถตรวจสอบรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่มีให้ บริการในหอสมุดก่อนการเสนอแนะ และตรวจสอบรายการทรัพยากรสารสนเทศจากเว็บไซต์ของตัวแทนจำหน่าย รวมทั้งติดตามผลการเสนอแนะ

7. ระบบเสนอแนะสำหรับห้องสมุด เป็นช่องทางให้ผู้ใช้บริการแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการของหอสมุด

8. ระบบสำรวจความพึงพอใจ เพื่อให้ผู้ใช้บริการประเมินการให้บริการต่าง ๆ ของหอสมุดได้อย่างสะดวก ประกอบด้วย บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า บริการยืม-คืน บริการโสตทัศนวัสดุและบริการอินเทอร์เน็ต

9. ระบบการจัดการงบประมาณจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อใช้ในการตรวจสอบและตัดยอดเงินงบประมาณ และจำนวนทรัพยากรสารสนเทศที่จัดซื้อ

10. ระบบสถิติหอสมุด เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานบันทึกและตรวจสอบสถิติการดำเนินงานต่าง ๆ ของหอสมุดผลการใช้ระบบ E-Services ที่ผ่านมามีทำให้ผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงานได้รับความสะดวก ความถูกต้อง ประหยัดเวลา และมีการสื่อสารระหว่างผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการของหอสมุดเพิ่มมากขึ้น

4. แผนงาน

หอสมุดกำหนดให้มีการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร เพื่อดำเนินงานและการบริการสารสนเทศ ไว้ในแผนกลยุทธ์สำนักวิทยบริการ ปี 2550-2552 และมีแผนพัฒนาระบบ E-Services ไว้ในดัชนีชี้วัดหลัก (KPIs) ของหน่วยงาน โดยสามารถใช้งานได้จริง อย่างน้อย 6 ระบบ

กระบวนการดำเนินงาน

การดำเนินงานจัดทำระบบ E-Services แบ่งขั้นตอนการดำเนินงานเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้คือ

4.1. ขั้นเตรียมการ

4.1.1. ศึกษาปัญหา

4.1.2. ประชุมบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง และกำหนดผู้รับผิดชอบ

4.1.3. ศึกษาความต้องการของผู้ใช้ระบบ

4.2. ขั้นตอนการ

4.2.1. วิเคราะห์และออกแบบระบบ

4.2.2. ตรวจสอบและทดลองใช้ระบบ

4.2.3. ปรับปรุงระบบตามข้อเสนอแนะ

4.2.4. เปิดให้บริการระบบ และประชาสัมพันธ์

4.2.5. บำรุงรักษาระบบ

4.3. ขั้นประเมินผล

4.3.1. ประเมินผลและปรับปรุงระบบตามความต้องการของผู้ใช้

4.3.2. จัดเก็บสถิติการให้บริการ

4.3.3. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผู้บังคับบัญชา

5. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่นำเสนอ

5.1. หน่วยงานสามารถนำระบบ E-Services มาสนับสนุนการให้บริการและการปฏิบัติงาน

5.2. ผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจในการใช้บริการ E-Services

5.3. ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างคุ้มค่า

5.4. ผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงานได้รับความสะดวก ความถูกต้อง และประหยัดเวลา

5.5. มีการสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการและผู้ปฏิบัติงาน

5.6. เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการ

6. การประเมินบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & Review)

หอสมุดได้ประเมินบทวนผลการดำเนินงาน ระบบ E-Services โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบ ผู้ใช้แจ้งความต้องการไปยังผู้พัฒนาระบบ มีการปรับปรุงระบบตามความต้องการของผู้ใช้ รวมทั้งตรวจสอบและบำรุงรักษาระบบอย่างสม่ำเสมอ

7. กลยุทธ์ หรือ ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

7.1. ประชาสัมพันธ์ระบบ E-Services ที่หอสมุดให้บริการอย่างต่อเนื่องและหลากหลายช่องทาง

7.2. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้มีการใช้บริการ E-Services ให้มากขึ้น ได้แก่ การประกวดผู้ใช้บริการที่เสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศให้หอสมุดจัดซื้อมากที่สุด ในแต่ละภาคการศึกษา ฯลฯ

7.3. สนับสนุนให้ผู้พัฒนาระบบเข้าร่วมอบรม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

8. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

มีการบำรุงรักษาและพัฒนาระบบ E-Services อย่างต่อเนื่องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและการปฏิบัติงาน

9. ผลการดำเนินงาน (Result) (เปรียบเทียบ 3 ปี)

9.1. ผลการพัฒนาระบบ E-Services

ระบบ E-Services	ปีการศึกษา 2549	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551
1. ระบบการขอใช้ สต็อกอุปกรณ์	/	/	/
2. ระบบบริการ IT Zone			
2.1 ระบบควบคุมการ ให้บริการคอมพิวเตอร์	/	/	/
2.2. ระบบควบคุมการพิมพ์	/	/	/
3. ระบบการแจ้งซ่อมออนไลน์	/	/	/
4. ระบบตรวจสอบนักศึกษา ก่อนเข้าใช้บริการหอสมุด	/	/	/
5. ระบบลงทะเบียนเข้ารับ การอบรม	/	/	/

ระบบ E-Services	ปีการศึกษา 2549	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551
6. ระบบเสนอซื้อทรัพยากรสารสนเทศ		/	/
7. ระบบเสนอแนะสำหรับห้องสมุด		/	/
8. ระบบสำรวจความพึงพอใจ			/
9. ระบบการจัดการงบประมาณจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ			/
10. ระบบสถิติห้องสมุด			/

9.2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

รายการประเมิน	ปีการศึกษา 2549	ปีการศึกษา 2550	ปีการศึกษา 2551
บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า	4.43	4.28	4.49
บริการยืมคืนหนังสือ และวารสาร	4.02	3.94	4.18
3. บริการโสตทัศนวัสดุ	4.18	3.89	4.16
4. บริการอินเทอร์เน็ต	3.79	3.64	3.72
5. บริการให้การศึกษา แก่ผู้ใช้	-	4.47	4.44
ภาพรวมทุกบริการ	4.11	4.04	4.29

10. บทสรุป

หอสมุดนาระบบ E-Services มาสนับสนุนการให้บริการและการปฏิบัติงาน ส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างคุ้มค่า และสามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการได้เป็นอย่างดี ผู้ใช้บริการและผู้ปฏิบัติงานได้รับความสะดวก ความถูกต้อง และประหยัดเวลา มีการสื่อสารระหว่างผู้ให้บริการและผู้ปฏิบัติงาน เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปฏิบัติงานและผู้ให้บริการ ส่งผลให้มีความพึงพอใจในการใช้บริการมากขึ้น

11. เอกสารอ้างอิง

กิตติพงษ์ เช่งลอยเลื่อน. 2552. การพัฒนาระบบบริหารจัดการงาน

ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์แบบออนไลน์ สำนักวิทยบริการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปัตตานี : สำนักวิทยบริการ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แผนปฏิบัติงานประจำปีของฝ่ายหอสมุดจอห์น เอฟ เคนเนดี้

สำนักวิทยบริการ ปีงบประมาณ 2548-2550.

แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ **โครงการ/กิจกรรม การให้บริการทำ**
บัตรอนุญาตผ่านเข้า-ออก รอยนต์และ
รถจักรยานยนต์แบบ “One Stop
Service รอรับได้เลย”

หน่วยงาน **กองอาคารสถานที่**

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ

- 1.1. ผู้อำนวยการกองอาคารสถานที่
- 1.2. หัวหน้างานธุรการ
- 1.3. ศูนย์คอมพิวเตอร์
- 1.4. หัวหน้างานรักษาความปลอดภัย
- 1.5. นางสาวสุนิสา ศรีสุวรรณ

2. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงาน

2.1. วิสัยทัศน์/พันธกิจ

วิสัยทัศน์

“กองอาคารสถานที่ จะมุ่งมั่นพัฒนาสวัสดิการและบริการให้รวดเร็ว ทันสมัย ปลอดภัยและพึงพอใจแก่ประชาชน”

พันธกิจ

1. พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม ให้ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย ได้มาตรฐาน
2. บริการด้วยความเต็มใจ ถูกต้อง รวดเร็ว และตรวจสอบได้

2.2. บุคลากร สังกัดงานธุรการ กองอาคารสถานที่

2.3. งบประมาณ/ภาระงาน

งานบริการบัตรอนุญาตเข้า-ออก รถยนต์ และรถจักรยานยนต์
ค่าใช้จ่าย = 6,000 บาท

2.4. ภาระงาน

1. เป็นภารกิจที่ให้บริการบุคลากรและนักศึกษาทุกคณะ/หน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย
2. สงขลาครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ซึ่งเน้นการให้บริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง และให้เกิดความ
3. ประทับใจแก่ผู้ที่มาใช้บริการ ผู้รับบริการสามารถรอรับได้
ได้อย่างพึงพอใจ

3. หลักการและเหตุผล

กองอาคารสถานที่เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่ให้บริการกับทุกคณะ/หน่วยงานในมหาวิทยาลัยสงขลาครินทร์วิทยาเขตหาดใหญ่นอกจากมีภาระงานหลักๆที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการในด้านอาคารสถานที่ด้านรักษาความปลอดภัยด้านซ่อมแซมสาธารณูปโภคฯด้านยานยนต์ ด้านพัฒนาบุคลากร และสารสนเทศ แล้ว ยังมีภารกิจย่อยที่เป็นหัวใจสำคัญในการให้บริการแก่บุคลากรภายใน บุคลากรภายนอกและนักศึกษา คือ การให้บริการทำบัตร ผ่านประตู เข้า-ออก และการให้บริการทะเบียนราษฎร กองอาคารสถานที่จึงเล็งเห็นถึงสถานะปัจจุบันในความจำเป็นและเร่งรีบของบุคลากรภายในและภายนอก การให้บริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง สามารถรอรับได้โดยในทันทีให้แก่ผู้ที่มาติดต่อ ไม่ให้เกิดความล่าช้า ให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว และประทับใจ พร้อมการให้ การต้อนรับอย่างอัธยาศัยยี่

เยี่ยม จริใจ ของเจ้าหน้าที่ และการให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาที่ดีต่อผู้
มาใช้บริการ กองอาคารสถานที่จึงจัดระบบให้เจ้าหน้าที่หมุนเวียนคอยรับ
บริการได้ตลอดเวลาในวันเวลาราชการ และเวลาพักกลางวัน เป็น **“One
Stop Services รอร์รับได้เลย”**

4. แผนงาน (Approach) / งบประมาณในการจัดโครงการ- กิจกรรม

ให้บริการเฉพาะในวันราชการ ตั้งแต่เวลา 8.30 - 16.30 น.(ไม่เว้น
ในเวลาพักกลางวัน) ยกเว้นวันเสาร์ – อาทิตย์ และวันนักขัตฤกษ์

5. กระบวนการ (Process) หรือการปฏิบัติงานตามแผน (Deploy)

เป็นการให้บริการตามแผนงาน โดยให้ดำเนินการตามแผน คือ
บริการบุคลากร และนักศึกษาตลอดทั้งวัน ตั้งแต่เวลา 8.30 – 16.30 น.ไม่
เว้นในเวลาพักกลางวัน โดยจัดเวรเจ้าหน้าที่ให้บริการอย่างต่อเนื่อง มีการ
ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ มีการประเมินผลจากหน่วยงานทุก
ประจำปีการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินการ ดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ให้ผู้ที่มารับบริการกรอกแบบฟอร์มการขอทำบัตร
อนุญาต ที่เคาน์เตอร์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานการทำบัตร

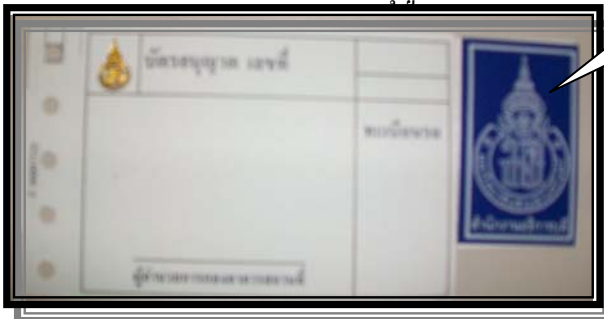


ขั้นตอนที่ 2 ป้อนข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการทำบัตรอนุญาต ด้วยระบบโปรแกรมคอมพิวเตอร์



บัตรรถจักรยานยนต์และ
สตีกเกอร์ของบุคลากร

ขั้นตอนที่ 3 เจ้าหน้าที่พิมพ์บัตรอนุญาต





ขั้นตอนที่ 4 ให้ผู้ที่มารับบริการลงลายมือชื่อรับบัตร
อนุญาต พร้อมรับสติ๊กเกอร์สำหรับติดหน้ารถ



กรณีบัตรอนุญาตผ่านเข้า – ออก มหาวิทยาลัยสุโขทัย มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ผู้ใช้บริการแจ้งชื่อ – นามสกุลเจ้าของบัตรอนุญาตที่สุโขทัย โดยนำบัตรนักศึกษา/บัตรบุคลากร หรือบัตรติดหน้าอกประจำคณะมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่ที่รับทำบัตรอนุญาต

ขั้นตอนที่ 2 เจ้าหน้าที่ทำบัตรอนุญาต จัดเขียนใบเสร็จรับเงินพร้อมบัตรอนุญาตใบใหม่ให้

- อัตราค่าปรับบัตรรถจักรยานยนต์ จ่าย 50 บาท
- อัตราค่าปรับบัตรรถยนต์ จ่าย 100 บาท

ขั้นตอนที่ 3 เจ้าหน้าที่ทำบัตรนำเงินค่าปรับบัตรส่งกองคลัง ทุกประจำวัน

กรณีบัตรอนุญาตผ่านเข้า – ออก มหาวิทยาลัยชำรุด มีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ให้ผู้บริการนำบัตรอนุญาตที่ชำรุดมาแสดงต่อเจ้าหน้าที่

โปรแกรมทำบัตรผ่านเข้า-ออก

โปรแกรมทำบัตรผ่านเข้า-ออก

ผ่านเข้าใหม่

บัตรหาย/สูญ

ดูประวัติบัตรผ่านทั้งหมด

สืบค้นข้อมูล

สำรวจและซ่อมข้อมูล

จัดการระบบ

กำหนดค่าผ่านเข้าใหม่

กำหนดเลขอะ/หมายเลขเพิ่ม

กำหนดประเภทบุคคล

กำหนดจังหวัดเพิ่ม

กำหนดเมืองเพิ่ม

กำหนดที่ว่างเพิ่ม

Record: 14 | 1 | of 1

Form View

start | Menu / Form | Microsoft PowerPoint ...

CAPS NUM

EN 13:51

149

กรณีบัตรสูญหายไปที่เมนู
สืบค้นข้อมูล

ป้อนข้อมูลที่ต้องการค้นหา
แล้วกดปุ่ม SEARCH

6. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่นำเสนอ

1. ได้รับความพึงพอใจจากบุคลากร และนักศึกษาในระดับดีมาก โดยสำรวจจากกระดานถามตอบ(Webboard) ของกองอาคารสถานที่
2. ได้รับคำชมเชยจากมหาวิทยาลัย และผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีมาก ประจำปีการศึกษา 2549 และประจำปีการศึกษา 2550 อย่างต่อเนื่อง
3. เจ้าหน้าที่มีความพร้อมตลอดเวลาในการให้บริการด้วยความเต็มใจ

7. การประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & Review)

งานบริการบัตรอนุญาตเข้า-ออก รถยนต์ และรถจักรยานยนต์ จากการประเมินตนเองกองอาคารสถานที่ ได้กำหนดตัวชี้วัดตัวบ่งชี้ดังกล่าวว่า ระยะเวลาผู้รับบริการทุกกระบวนการได้ไม่เกินภายในเวลา 5 นาที/คน ดังนั้น การประเมินผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้นี้ถือเป็นการบรรลุตามแผน/เป้าหมายที่กำหนด

8. กลยุทธ์ หรือ ปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

ผู้ให้บริการ จะต้องสร้างความประทับใจให้กับผู้รับบริการให้เกิดความประทับใจมากที่สุดพร้อมจะรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาอยู่เสมอ

9. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

ให้ผู้รับบริการได้รับความสะดวก รวดเร็ว และความประทับใจให้มากที่สุด ผู้ให้บริการจะต้องมีความพร้อมในการให้บริการตลอดเวลา พร้อมคอยชี้แนะแก้ปัญหาให้กับผู้รับบริการกรณีมีปัญหา

10. ผลการดำเนินงาน (Result) (เปรียบเทียบ 3 ปี) และ/หรือ เปรียบเทียบกับหน่วยงานภายใน/ภายนอก

มีการดำเนินงาน แบบ “One Stop Services รอร์รับได้เลย” ตลอดเวลาในวัน/เวลาราชการ และในเวลาพักกลางวัน อย่างต่อเนื่อง พร้อมให้มีการปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินจากการถามตอบ Webboard จากแบบสำรวจความพึงพอใจ และได้รับคำชมเชยจากมหาวิทยาลัย และผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2550 อยู่ในระดับดีมาก ส่วนปีการศึกษา 2551 ได้ปรับแบบสำรวจ และมีการประเมินในภาพรวมขององค์กร ส่วนในปีการศึกษา 2549 ยังไม่มีการสำรวจความพึงพอใจอย่างจริงจัง

11. บทสรุป

- 11.1. เจ้าหน้าที่ให้บริการมีความพร้อมในการบริการ ด้วยความเต็มใจตลอดเวลา และคอยชี้แนะแก้ไขปัญหากรณีผู้รับบริการมีปัญหา
- 11.2. ดือนรับบริการได้ตลอดเวลา ในเวลาราชการ และในเวลาพักกลางวัน ยกเว้นวันเสาร์-อาทิตย์และวันนักขัตฤกษ์
- 11.3. บุคลากร และนักศึกษา ได้รับความสะดวก รวดเร็ว ในการรับบัตรรถจักรยานยนต์ และรถยนต์ ผ่านประตู ได้ไม่เกินเวลา 5 นาที/คน

- 11.4. ได้รับความประทับใจ จากการประเมินในกระดานถามตอบ จากแบบสอบถามของหน่วยงาน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และคำชมเชยจากมหาวิทยาลัยในระดับดีมาก ซึ่งผลการดำเนินงานสามารถบรรลุแผน/เป้าหมายตามที่กำหนด

12. เอกสารอ้างอิง

- 12.1. สรุปแบบสำรวจความพึงพอใจ กระดานถามตอบ Webboard ของผู้รับบริการ
- 12.2. รายงานผลของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน

โครงการ – กิจกรรม กิจกรรม ส6 สร้างสรรค์/นวัตกรรม
หน่วยงาน คณะแพทยศาสตร์

1. คณะทำงานพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practices)

คณะกรรมการพิจารณาผลงาน : วาระ 2 ปี

1.1 ที่ปรึกษาคณะบดีคณะแพทยศาสตร์ ประธานกรรมการ
(รศ.นพ.กิตติ ลิ้มอภิชาติ)

1.2 รองคณบดีฝ่ายโรงพยาบาล กรรมการ

1.3 รองคณบดีฝ่ายบริหาร กรรมการ

1.4 รองคณบดีฝ่ายพัฒนาบุคลากร กรรมการ

1.5 หัวหน้าฝ่ายบริการพยาบาล กรรมการ

1.6 นางอัมพา อภรณ์ทิพย์ กรรมการ

1.7 หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

นางสาวปิยนาฏ สีระแก้ว ผู้ช่วยเลขานุการ

หน่วยงานผู้ประสานงาน : งานการเจ้าหน้าที่ คณะแพทยศาสตร์

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2. ข้อมูลทั่วไปของคณะ

2.1 วิสัยทัศน์/พันธกิจ

วิสัยทัศน์

เป็นคณะแพทยศาสตร์ชั้นเลิศที่มุ่งสู่ระดับนานาชาติ

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาแพทย์ บุคลากรทาง การแพทย์ที่มี คุณภาพ
คุณธรรม และจริยธรรม

2. ให้บริการด้านสุขภาพที่เป็นเลิศระดับมาตรฐานสากล
3. สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ องค์ความรู้ และนวัตกรรม
4. บูรณาการภารกิจสำคัญเพื่อชี้นำสังคมและมุ่งสู่ระดับนานาชาติ

2.2 บุคลากร/นักศึกษา (ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2552)

บุคลากร จำนวน 4,358 คน

นักศึกษา จำนวน 1,185 คน

2.3 งบประมาณ/ภาระงาน

งบประมาณ จำนวน 2,988.93 ล้านบาท

- ภาระงาน - การเรียนการสอน
- วิจัย
- บริการรักษาพยาบาล
- ทำนุบำรุงส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

3. หลักการและเหตุผล

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มีความมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคลากรให้สามารถแก้ปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้วยตัวผู้ปฏิบัติงานเอง โดยการร่วมมือปรึกษาหารือ ร่วมกันคิด และถ่ายทอดความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ตลอดจนความคิดสร้างสรรค์ที่มีอยู่ในแต่ละบุคคลออกมาปรับปรุง พัฒนา และสร้างสรรค์หน่วยงาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะก่อให้เกิดบรรยากาศการมีส่วนร่วมในการบริหารพัฒนาองค์กร ความภาคภูมิใจ และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ในปี พ.ศ. 2547 คณะได้พัฒนารูปแบบต่อยอดกิจกรรม 5ส ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานของการบริหารเพื่อการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยเพิ่มกิจกรรม ส6 สร้างสรรค์/นวัตกรรม เพื่อเป็นอีกก้าวขึ้นของการบริหารที่จะนำไปสู่การปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงาน

คณะสนับสนุนให้หน่วยงานพัฒนาโดยการนำกิจกรรม ส6 สร้างสรรค์/นวัตกรรม มาเป็นเครื่องมือพัฒนาศักยภาพของการปฏิบัติงานด้วยวิธีการเสนอรูปแบบ ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานใหม่ที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น เช่น การลดงาน ลดคน ลดเวลา ลดขั้นตอน ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย ที่จะยังผลประโยชน์ต่อหน่วยงานและคณะ ภายใต้กระบวนการ PDCA คือ การคิดวางแผน การทดลองปฏิบัติ การทบทวนประเมินผลการปฏิบัติ และการกำหนดเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ดีต่อไป

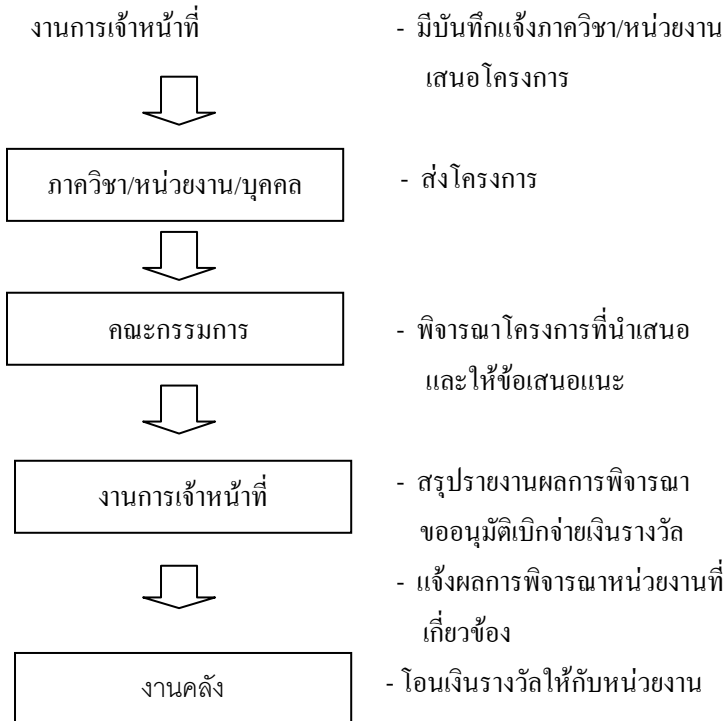
4. แผนงาน (Approach) งบประมาณในการจัดโครงการ - กิจกรรม

จัดให้มีการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการ ส 6 ทุก ๆ 3 เดือน (ปีละ 4 ครั้ง) โดยกำหนดเงินสมนาคุณ ดีเยี่ยม รางวัลละ 3,500 บาท ดีมาก รางวัลละ 2,500 บาท และดี รางวัลละ 1,500 บาท ไม่จำกัดจำนวนรางวัล และได้กำหนดเกณฑ์การให้คะแนน คือ

- | | |
|-------------------------------|----------|
| - ลดงาน ลดคน ลดเวลา ลดขั้นตอน | 40 คะแนน |
| ลดค่าใช้จ่าย เพิ่มความปลอดภัย | |
| - ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/คณะ | 30 คะแนน |
| - PDCA | 20 คะแนน |
| - สร้างสรรค์/นวัตกรรม | 10 คะแนน |

สำหรับคุณค่าของงาน (Value added) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการที่จะพิจารณาเพิ่มเติม และให้เงินรางวัลเพิ่มเติมอีก 10,000 บาท สำหรับผลงานที่เป็นประโยชน์ มีผลต่อภาพรวมของคณะอย่างมาก

5. กระบวนการ (Process) หรือการปฏิบัติงานตามแผน (Deploy)



6. จุดแข็ง (Strength) หรือสิ่งที่ทำได้ดีในประเด็นที่นำเสนอ

- 6.1 การกำหนดเกณฑ์การดำเนินโครงการตามกระบวนการ PDCA
- 6.2 เงินรางวัลไม่จำกัดจำนวน

7. การประเมินทบทวนผลการดำเนินงาน (Assessment & review)

- 7.1 ดำรง/ติดตามการคงอยู่ของผลงาน
- 7.2 อุปสรรคในการสร้างสรรค์ผลงาน

8. กลยุทธ์หรือปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จ

- 8.1 ผู้บริหาร/ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนงบประมาณเวลา กำลังใจ
- 8.2 ผู้ร่วมงานให้ความร่วมมือ

9. แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

ส่งเสริม การเทียบเคียง (Benchmark) กับองค์กรภาคเอกชน ที่ ผลงานส่งผลต่อการเพิ่มผลผลิต (Productivity) เพิ่มคุณภาพ ลดต้นทุน ส่ง มอบคุณค่า มีความปลอดภัยในการทำงาน มีขวัญและกำลังใจ รักษา สิ่งแวดล้อม และมีจริยธรรม (Q-C-D-S-M-E-E)

10. ผลการดำเนินงาน (Result) (เปรียบเทียบ 3 ปี) (มิถุนายน 2551 – พฤษภาคม 2552)

ภายในคณะ (ไม่รวมโครงการพัฒนางาน/ lean)

- ปี 2550 จำนวน 50 โครงการ
- ปี 2551 จำนวน 33 โครงการ
- ปี 2552 จำนวน 19 โครงการ

ภายนอกคณะ

ระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 เรื่อง คือ

- เรื่อง ประดิษฐ์หุ่นช่วยน้อง
- เรื่อง วิดีโอสตรีมมิ่ง (VDO streaming)
- เรื่อง การใช้น้ำสับประรดเพื่อเพิ่มคุณภาพของภาพ MRCP

ระดับชาติ : เสนอผลงานเข้าร่วมประกวด Kaizen Award ของสมาคม

ส่งเสริมเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น จำนวน 4 เรื่อง คือ

- เรื่อง รถสระผมเคลื่อนที่
- เรื่อง การใช้น้ำสับประรดเพื่อเพิ่มคุณภาพของภาพ MRCP
- เรื่อง หุ่นจำลองฝึกใส่สายระบายทรวงอก Intercostals Chest Drainage (ICD)
- เรื่อง การประดิษฐ์ถุงเจล ประคบเย็นสำหรับผู้ป่วยหลังผ่าตัด (ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมนำเสนอรอบชิงชนะเลิศ 3 เรื่อง (ยกเว้นเรื่อง การใช้น้ำสับประรดเพื่อเพิ่มคุณภาพของภาพ MRCP : เนื่องจากลักษณะผลงานเป็นงานวิจัย)

11. บทสรุป

การพัฒนาคนมีความจำเป็นที่จะต้องอาศัยกิจกรรมด้านคุณภาพต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการพัฒนากิจกรรม และการสร้างทีมงาน กิจกรรม 5ส เป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งที่คณะแพทยศาสตร์ใช้ในการพัฒนาองค์กรไปสู่จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ และประสบผลสำเร็จตามความคาดหวัง ในปีพ.ศ. 2548 คณะได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินกิจกรรม 5ส เพิ่มขึ้นเป็นกิจกรรม 7 ส โดยเพิ่ม ส 6 สร้างสรรค์/นวัตกรรม

และ ส 7 เสนอแนะ และ ส 5 ทำทาบ ให้เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่จะช่วยพัฒนาคน พัฒนาสถานที่ และพัฒนาหน่วยงานภายในคณะ เพื่อนำไปปรับใช้และเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานประจำ เพิ่มศักยภาพของบุคลากร เพื่อประโยชน์ขององค์กร อันจะส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานขององค์กร

12. เอกสารอ้างอิง

- 12.1 [คำสั่งคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ที่ 145/2551 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2551 แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณากิจกรรม ส 6 สร้างสรรค์/นวัตกรรม](#)
- 12.2 [นโยบายกิจกรรม 7ส](#)