

ขอให้ถือผลประโยชน์ส่วนตัว เป็นที่สอง
ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์ เป็นกิจที่หนึ่ง
ลาก ทรัพย์ และเกียรติยศ จะตกมาแก่ท่านเอง
ถ้าท่านทรงธรรมะแห่งอาชีพรู้ไว้ให้บริสุทธิ์



พระบรมราชปณิธานของสมเด็จพระบรมราชชนก
Our Soul is for the Benefit of Mankind

กรุณานำส่ง...



2555

ม.อ. เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 39
14-21 มกราคม 2555

สำนักงานประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110
โทร. 074-282822, 074-282940 โทรสาร. 074-282822
Quality Assurance Office (QAO)

Prince of Songkla University Hat-Yai, Songkhla Thailand 90110
E-mail : psu-qao@group.psu.ac.th
Homepage : <http://www.qa.psu.ac.th>

สำนักงานประกันคุณภาพยินดีรับฟังข้อเสนอแนะ เพื่อนำมาปรับปรุงให้ข่าวประกันคุณภาพมีความน่าสนใจ และเป็นประโยชน์ต่อประชาคมชาว ม.อ. สำหรับคณะ/หน่วยงานใดประสงค์จะเผยแพร่ข่าวสารประกันคุณภาพ ที่เกี่ยวกับคณะ/หน่วยงาน หรือต้องการทราบรายละเอียดข่าวสารเพิ่มเติม สามารถติดต่อคณะผู้จัดทำข่าว สำนักงานประกันคุณภาพ ได้ทุกวันในเวลาราชการ

หรือทาง E-mail : psu-qao@group.psu.ac.th ตลอด 24 ชั่วโมง



“40 ปี ม.อ. บ่มเพาะคนดี

ชั้นนำสังคม สัมสมับัญญา พัฒนางานวิจัย”



ข่าวประกันคุณภาพ

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ประจำเดือน เมษายน - มิถุนายน 2554

PSU Quality Assurance Newsletter

บทบรรณาธิการ



ข่าวประกันคุณภาพฉบับนี้ของเชิญร่วมยินดีที่ ม.อ. ติดอันดับ 1 ใน 5 ของมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับ Top 100 ของ QS Asian University ranking 2011 และ ม.อ. ยังผ่านการรับรองเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขั้นพื้นฐาน (Certify Fundamental Level : CFL) การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 ซึ่งส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2554 ม.อ. ต้องดำเนินการ PMQA ขั้นก้าวหน้า (Progressive Level : PL)

ในฉบับนี้คณะพยาบาลศาสตร์ได้มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศเรื่องโครงการเตรียมความพร้อม – ฝึกซ้อมสอบ (ประมวลความรู้/สภากาชาด)

ยินดีต้อนรับนักศึกษาใหม่ทุกคนเข้าสู่รั้วศรีตรัง ร้วสีบลู และเป็นลูกสมเด็จพะราชบิดา เปิดเทอมใหม่ทำให้ ม.อ. กลับมามีชีวิตชีวาอีกครั้ง

ช่วงปิดเทอมที่ผ่านมา สำนักงานประกันคุณภาพมีกิจกรรมค่อนข้างมากทั้งจัดอบรม เป็นวิทยากร และเข้าร่วมกิจกรรม เพราะปีนี้ตัวบ่งชี้และเกณฑ์ของ สกอ. และ สมศ. เปลี่ยนไปจากเดิมมาก จึงต้องให้ความรู้ และเตรียมความพร้อมแก่บุคลากร โดยเฉพาะผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพ เพื่อจะได้สามารถจัดทำรายงานประจำปีการประเมินคุณภาพ (SAR) และพร้อมรับการประเมินได้ตามแผน

รองศาสตราจารย์ นวลจิรา ภัทรรังรอง
บรรณาธิการ
มิถุนายน 2554

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รศ.ดร.รัชช ชิตตระกูล
บรรณาธิการ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ รศ.นวลจิรา ภัทรรังรอง
กองบรรณาธิการ	นางสาวปรีญาภรณ์ สุขจันทร์ นางกัญยปรีณ ทองสามลี นางสาวกิตติยา แสะอาหลี นางสาลินี ยวงเกตุ นางสาวขจรพรรณ ชัยเดช นางสาวอสิวรี ทุมรัตน์ นางสาววรรณวิมล นาคะ

สารบัญ



ผลการประเมินการรับรองเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ
ภาครัฐขั้นพื้นฐาน (Certify Fundamental Level)
การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553
โดย รศ.ดร.ธวัช ชิตตระกูล

2



โครงการเตรียมความพร้อม - พักซ้อมสอบ
(ประมวลผลความรู้/สภากาชาดพยาบาล)
โดย ผศ.ดร.เพ็ญนิelit สุภานิวตนาเนนท์

5



QS Asian University Rankings 2011
โดย นางสาวปริญญาภรณ์ สุขจันทร์

9

กิจกรรมสำนักงานประกันคุณภาพ

20





**ผลการประเมินการรับรอง
เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
ขั้นพื้นฐาน (Certify Fundamental Level)
การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
ภาครัฐ (PMQA) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2553**

รศ.ดร.วิช ชิตตระการ

รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา



มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผ่านการรับรองการพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐขั้นพื้นฐาน (Certify Fundamental Level) ซึ่งตรวจประเมินโดย สำนักงาน ก.พ.ร. โดยมีผลคะแนนเฉลี่ยในแต่ละหมวดอยู่ที่ 88.30 ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ให้ ทุกหมวดต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดย ก.พ.ร. ส่งผู้ตรวจประเมิน 2 ท่าน คือ **ดร.นงลักษณ์ ปานเกิดดี** และ **ดร.ชุตินา เอี่ยมโชติชวลิต** และตรวจประเมินระหว่างวันที่ 14-15 กุมภาพันธ์ 2554

รองศาสตราจารย์ ดร.วิช ชิตตระการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา กล่าวว่า “การที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผ่านการรับรองการพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพ การบริหารจัดการภาครัฐขั้นพื้นฐาน (Certify Fundamental Level) ซึ่งตรวจประเมินโดย สำนักงาน ก.พ.ร. ในปีงบประมาณ 2553 ถือเป็นความสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ เนื่องจากเราเพิ่งรับเงื่อนไขการประเมินดังกล่าวเป็นปีแรก ในขณะที่หลายสถาบันมีประสบการณ์ในการรับการตรวจประเมินมาแล้วก่อนหน้าถึง 2 ปี และบางสถาบันได้ทำข้อตกลงขับเคลื่อน PMQA กับ ก.พ.ร. ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2549 ทั้งนี้จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 12 สถาบัน ซึ่งไม่รวม

มหาวิทยาลัยในกำกับซึ่งยังไม่เข้าร่วมรับการตรวจประเมิน มีสถาบันซึ่งผ่านการรับรองในปี 2553 เพียง 4 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์”



ผลสำเร็จดังกล่าวมีที่มา กล่าวคือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์นำระบบคุณภาพมา จัดการองค์กรตั้งแต่ปี 2542 ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/หน่วยงาน ในแผน พัฒนาการศึกษาระดับที่ 9 เป็นช่วงที่มหาวิทยาลัยได้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบคุณภาพต่าง ๆ จนเมื่อแผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 10 ระบบคุณภาพได้ซึมซับเข้ามาเป็นวัฒนธรรมองค์กรใน หลายคณะ/หน่วยงานของมหาวิทยาลัย ดังนั้น เมื่อมีการนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA) มาเป็นกรอบในการพัฒนาองค์กร จึงได้รับการตอบรับจากทั้งผู้บริหารและ ประชาคมมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี การเตรียมการเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินโดย สำนักงาน ก.พ.ร. ที่ผ่านมาในปี 2553 นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีบุคลากรซึ่งมีความรู้ความ เข้าใจเรื่องรางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) ซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในคณะแพทยศาสตร์มาเป็นพี่เลี้ยง โดยมีคณบดีคณะแพทยศาสตร์เป็นหัวหน้าคณะที่ปรึกษา และมีคณะเภสัชศาสตร์เป็นคณะหนึ่ง ที่ได้ดำเนินการนำร่องไปแล้ว มีการให้ความรู้แก่บุคลากรทั้งองค์กร โดยการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งภายในและภายนอกมาบรรยาย จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ สนับสนุนให้บุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุนทุกวิทยาเขต ได้มีการอบรมเพิ่มประสบการณ์และความรู้ และจัดตั้ง คณะทำงานรับการประเมิน ทั้ง 6 หมวด



ปัจจัยซึ่งทำให้มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ผ่านการรับรองการพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐขั้นพื้นฐานในครั้งนี้ เกิดจากผู้บริหารขององค์กรทุกระดับรวมทั้งสภามหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญ สนับสนุนงบประมาณ และให้เวลาในการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง ได้นำการจัดระบบคุณภาพเข้าเป็นวาระประจำที่ต้องรายงานต่อที่ประชุมหลักของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง มีคณะกรรมการชุดย่อยที่มีประสิทธิภาพในการนำผลจากการปฏิบัติมาเป็นส่วนประกอบในการพิจารณาตอบแทนผลการทำงานรวมทั้งบุคลากรพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

สำหรับทิศทางต่อไปของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นสู่ TQA เพื่อความยั่งยืนในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนั้นการบริหารจัดการในชั้น Progressive Level จึงจะเป็นพื้นฐานสำคัญสู่การต่อยอด อีกทั้งการที่มหาวิทยาลัยมีโอกาสประเมินผลการดำเนินงานและเป็นพี่เลี้ยงให้ความรู้ PMQA แก่ 14 จังหวัดภาคใต้ จะเป็นการเรียนรู้ประสบการณ์ที่หลากหลาย นำไปสู่การประยุกต์ใช้ในมหาวิทยาลัย

พร้อมนี้ รศ.ดร.บุญสม ศิริบำรุงสุข อธิการบดี ได้ระบุถึงเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คือ การเป็นมหาวิทยาลัยที่มากกว่ามหาวิทยาลัย (The University Beyond University) ซึ่งจะต้องมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนการสอน เพื่อสร้างบัณฑิตให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม เสริมให้บัณฑิตมีประสบการณ์ทั้งทางโลกและทางธรรม มีทักษะความสามารถรอบด้านทั้งทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต ทักษะการเรียนรู้ทักษะด้านภาษา และทักษะด้านการสื่อสาร ซึ่งจะส่งผลให้บัณฑิตมีความพร้อมที่จะเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งสังคมไทยและสังคมโลก



โครงการเตรียมความพร้อม – ฝึกซ้อมสอบ (ประมวลความรู้/สภากาพย์พยาบาล)

ผศ.ดร.เพ็ญนิต ฐานิวัฒนานนท์
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์



ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ตระหนักถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมของบุคลากรในการสอบผ่านเกณฑ์ของสภาการพยาบาล โดยกำหนดแผนบริหารความเสี่ยงด้านจำนวนร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ของสภาการพยาบาล เป็นส่วนหนึ่งของแผนงานประกันคุณภาพภายใน ปรากฏว่านักศึกษาสอบผ่านผลตามเป้าหมาย ผลการสอบขึ้นทะเบียนตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2552 พบว่า นักศึกษาสอบผ่าน 8 วิชาทางการพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 65 และสอบผ่านรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ซึ่งเป็นรายวิชาที่ภาคีวิชารับผิดชอบ คิดเป็น 100% จากเป้าหมายที่คณะกำหนดจำนวนร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ในแต่ละรายวิชาที่ร้อยละ 99 เพื่อให้จำนวนร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ที่รายวิชาของสภาการวิชาชีพ ที่ระดับร้อยละ 75

ภาควิชาได้จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการเรียนการสอน โดยมีทีมการจัดการเรียนการสอนปริญญาตรีเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ดำเนินการวิเคราะห์ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการสอบที่ผ่านมา รวมถึงจุดแข็งและจุดอ่อนโดยกำหนดกลยุทธ์เพิ่มความเชื่อมั่นของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ในการเข้าสู่การสอบ และเตรียมความพร้อม เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกซ้อมสอบ จัดหาเอกสารสรุปสาระสำคัญและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ฝึกทบทวนข้อสอบด้วยตนเอง โดยกำหนดและจูงใจให้ฝึกฝนจนกว่าจะสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ที่ร้อยละ 60

การดำเนินงาน

1. จัดทำข้อสอบประมวลความรู้การพยาบาลอายุรศาสตร์ จำนวน 80 ข้อ เพื่อเป็นข้อสอบ Pre-test และ Post-test

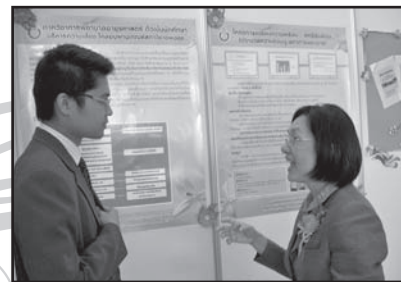
2. จัดทำสื่อข้อสอบทางอิเล็กทรอนิกส์ให้นักศึกษาได้ฝึกซ้อมสอบด้วยตนเอง จนถึงระดับที่ผ่านเกณฑ์ของสภา คือ 60%

3. ผลคะแนนการสอบ Post-test พบว่านักศึกษาทำคะแนนสูงสุดที่ 63 คะแนน ขณะที่คะแนนต่ำสุดอยู่ที่ 33 คะแนน มีค่าเฉลี่ยที่ 47.70 คะแนน และนักศึกษาผ่านเกณฑ์สอบ 60% จำนวน 37 ราย

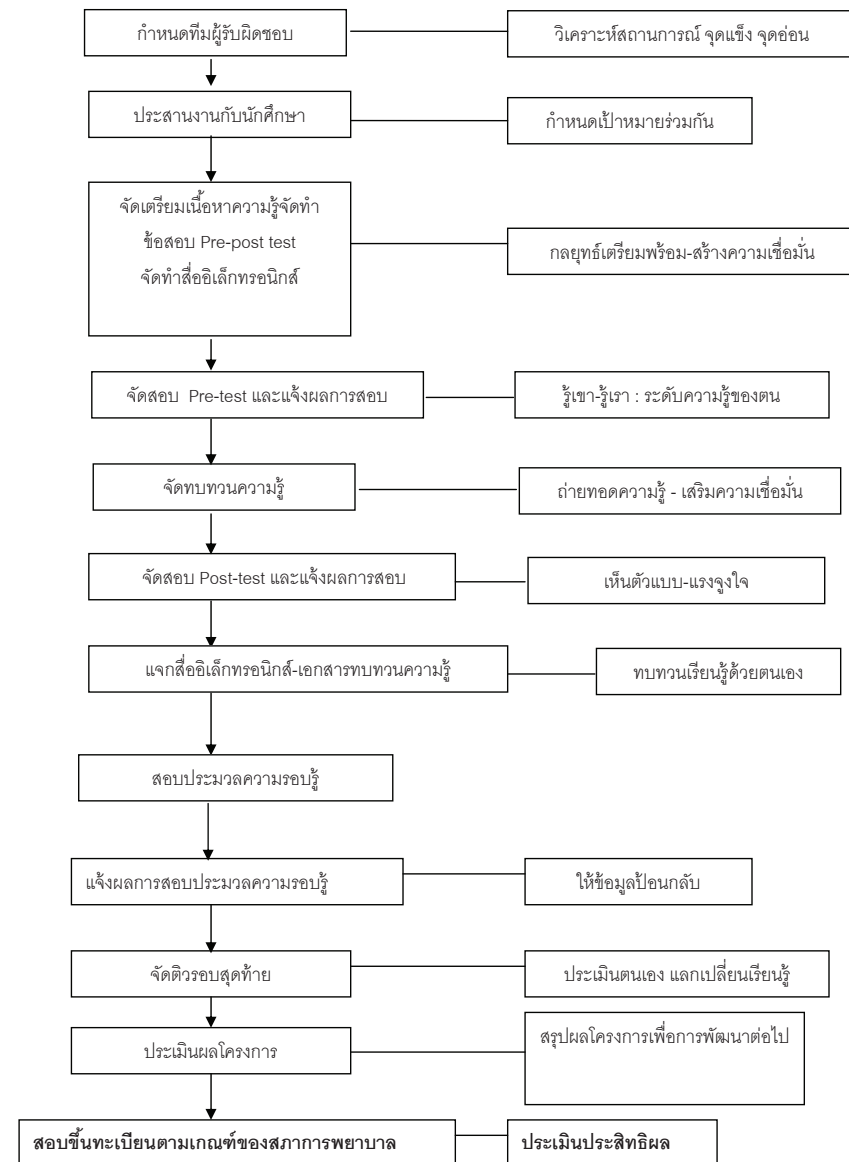
4. ประเมินผลการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ที่สามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์ 60% ได้ฝึกทำแบบทดสอบจำนวน 3 ครั้งขึ้นไป

5. ผลการสอบประมวลความรู้พบว่า นักศึกษาสอบผ่าน 8 วิชา ร้อยละ 73.33 และสอบผ่านรายวิชาที่ภาคควิชารับมิดชอบ คือ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ร้อยละ 65.59

6. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ และความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อทดสอบความรู้ด้วยตนเอง พบว่า ความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดีมาก 4.56 คิดเป็นร้อยละ 91.20 (N=42) ความพึงพอใจต่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับดีมาก 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.36 (N=22) และมีข้อเสนอแนะที่สามารถนำมาพัฒนาการจัดโครงการ และการพัฒนาสื่อต่อไป



วิธีการดำเนินงานที่ตอบสนองตัวบ่งชี้



จุดแข็ง (Strength)

1. ใช้กลยุทธ์ด้านการเพิ่มความเชื่อมั่นให้ข้อมูลป้อนกลับและให้การเสริมแรงทางบวกแก่นักศึกษา
2. มีการทำงานเป็นทีมร่วมกับภาควิชาการพยาบาลศาสตร์ ซึ่งร่วมสอนในรายวิชานี้
3. นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของเป้าหมายร่วมกัน

ผลการดำเนินงาน

ผลการสอบประมวลความรู้พบว่า นักศึกษาสอบผ่าน 8 วิชา ร้อยละ 73.53 และสอบผ่านรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ คือวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ร้อยละ 65.69

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ และความพึงพอใจในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อทดสอบความรู้ด้วยตนเอง พบว่า ความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับดีมาก

ผลการสอบของสภาการพยาบาล นักศึกษาสอบผ่านรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100

แผนหรือแนวทางการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในอนาคต

การพัฒนาสื่อการทิวโดยเฉพาะสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับฝึกทดสอบด้วยตนเองให้มีประสิทธิภาพและน่าสนใจมากขึ้น วิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์ด้านการเรียนการสอนต่อเนื่อง บทสรุป

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์จัดโครงการเตรียมความพร้อม-ฝึกซ้อมสอบ (ประมวลความรู้/สภาการพยาบาล) โดยกำหนดกลยุทธ์และกิจกรรมสร้างความเชื่อมั่นแก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 ในการเข้าสู่งการสอบ ส่งผลให้นักศึกษาเกิดความตระหนักรู้ที่จะจัดการตนเอง และพัฒนาศักยภาพไปสู่เป้าหมาย คือสอบผ่าน เกณฑ์ของสภาการพยาบาล



QS Asian University Rankings 2011

นางสาวปริญาภรณ์ สุขจันทร์

นักวิชาการอุดมศึกษา สำนักงานประกันคุณภาพ



เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2554 QS Asian University Ranking ได้ประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชีย จำนวน 201+ อันดับ โดยมี Criteria ดังนี้

QS.com Asian University Rankings Criteria

Criteria	QS.com Asian University Rankings	
	In association with Chosun Ilbo	
	Indicator	Weight
Research Quality	Asian Academic Peer Review (academics with knowledge of research in Asian institutions)	30%
	Papers per Faculty	15%
	Citations per Faculty	15%
Teaching Quality	Student Faculty Ratio	20%
Graduate Employability	Asian Employer Review (employers with experience of recruiting from Asian institutions)	10%
Internationalisation	International Faculty	2.50%
	International Students	2.50%
	Inbound Exchange Students	2.50%
	Outbound Exchange Students	2.50%

**ตารางที่ 3 สรุปข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับ
QS Asian University Rankings ตาม Subject area – Top 100**

University	Arts and Humanities	IT & Engineering	Life Sciences & Medicine	Natural Sciences	Social Sciences
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	11 (1)	29 (1)	13 (2)	21 (1)	16 (1)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	47 (4)	67 (2)	50 (3)	54 (3)	57 (3)
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	-	72 (3)	80 (6)	66 (4)	91 (5)
มหาวิทยาลัยมหิดล	38 (3)	73 (4)	12 (1)	42 (2)	59 (4)
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	84 (5)	76 (5)	53= (4)	70 (5)	94 (6)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	-	79 (6)	-	-	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	-	82 (7)	-	-	-
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	30 (2)	83 (8)	-	-	30 (2)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	57 (5)	79 (6)	-
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	-	-	-	94 (7)	-

(ตัวเลขในวงเล็บ คือ อันดับของประเทศไทย)

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Subject area – Arts and Humanities มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ top 100 จำนวน 5 แห่ง ได้แก่

**ตารางที่ 4 ข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม
Subject area – Arts and Humanities**

AR	TH	University
11	1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
30	2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
38	3	มหาวิทยาลัยมหิดล
47	4	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
84	5	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Subject area – IT & Engineering มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ top 100 จำนวน 8 แห่ง ได้แก่

**ตารางที่ 5 ข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม
Subject area – IT & Engineering**

AR	TH	University
29	1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
67	2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
72	3	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
73	4	มหาวิทยาลัยมหิดล
76	5	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
79	6	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
82	7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
83	8	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Subject area – Life Sciences and Medicine มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ top 100 จำนวน 6 แห่ง ได้แก่

**ตารางที่ 6 ข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม
Subject area – Life Sciences and Medicine**

AR	TH	University
12	1	มหาวิทยาลัยมหิดล
13	2	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
50	3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
53=	4	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
57	5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
80	6	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Subject area – Natural Sciences มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ top 100 จำนวน 7 แห่ง ได้แก่

ตารางที่ 7 ข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม Subject area – Natural Sciences

AR	TH	University
21	1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
42	2	มหาวิทยาลัยมหิดล
54	3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
66	4	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
70	5	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
79	6	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
94	7	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Subject area – Social Sciences มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ top 100 จำนวน 6 แห่ง ได้แก่

ตารางที่ 8 ข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม Subject area – Social Sciences

AR	TH	University
16	1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
30	2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
57	3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
59	4	มหาวิทยาลัยมหิดล
91	5	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
94	6	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตารางที่ 9 สรุปข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับ QS Asian University Rankings ตาม Criteria – Top 100

Ranking by Criteria	Academic Peer Review	Citations per Faculty	Employer Review	International Faculty	International Students	Student Faculty Ratio
มหาวิทยาลัยมหิดล	40 (2)	45 (1)	40= (2)	91 (2)	-	27 (1)
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	54 (3)	89 (2)	71 (6)	-	-	-
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	14 (1)	-	15 (1)	83 (1)	-	99 (4)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	58 (4)	-	40= (2)	-	-	-
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	81 (6)	-	42 (4)	-	-	-
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	67 (5)	-	67 (5)	-	-	-
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	82 (7)	-	81 (7)	-	-	-
มหาวิทยาลัยบูรพา	-	-	-	-	-	34 (2)
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	-	-	-	-	-	48 (3)

(ตัวเลขในวงเล็บ คือ อันดับของประเทศไทย)

โดย QS Asian University Ranking 2011 ไม่ได้มีการรายงานการจัดอันดับของ Papers per Faculty, Inbound Exchange Students, Outbound Exchange Students ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Criteria – Academic Peer Review มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ Top 100 จำนวน 7 แห่ง ได้แก่

ตารางที่ 10 สรุปข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม

Criteria – Academic Peer Review

AR	TH	University
14	1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
40	2	มหาวิทยาลัยมหิดล
54	3	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
58	4	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
67	5	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
81	6	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
82	7	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Criteria – Citations per Faculty มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ Top 100 จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

ตารางที่ 11 สรุปข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม

Criteria – Citations per Faculty

AR	TH	University
45	1	มหาวิทยาลัยมหิดล
89	2	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Criteria – Employer Review มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ Top 100 จำนวน 7 แห่ง ได้แก่

ตารางที่ 12 สรุปข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม

Criteria – Employer Review

AR	TH	University
15	1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
40=	2	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
40=	3	มหาวิทยาลัยมหิดล
42	4	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
67	5	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
71	6	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
81	7	มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Criteria – Student Faculty Ratio มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ Top 100 จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

ตารางที่ 14 สรุปข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม

Criteria – Student Faculty Ratio

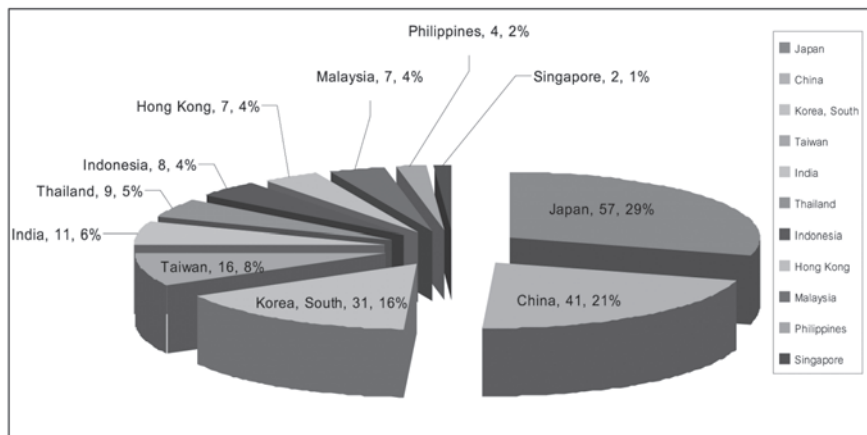
AR	TH	University
27	1	มหาวิทยาลัยมหิดล
34	2	มหาวิทยาลัยบูรพา
48	3	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
99	4	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Criteria – International Faculty มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้รับการจัดอันดับ Top 100 จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

ตารางที่ 13 สรุปข้อมูลมหาวิทยาลัยในเมืองไทยจากการจัดอันดับตาม Criteria – International Faculty

AR	TH	University
83	1	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
91	2	มหาวิทยาลัยมหิดล

กราฟแสดงจำนวนมหาวิทยาลัยในแต่ละประเทศที่ติดอันดับ Asian University Rankings – Top 200



อธิบายข้อมูล : ประเทศ, จำนวนมหาวิทยาลัยที่ได้รับการจัดอันดับ, เปอร์เซ็นต์

ที่มา : <http://www.topuniversities.com/university-rankings/asian-university-rankings>

ผลการจัดอันดับ QS Asian University Rankings 2011 จากการจัดอันดับตาม Criteria – International Students ไม่มีมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ได้รับการจัดอันดับ Top 100

ประเทศที่มีมหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ QS Asian University Rankings มากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ ญี่ปุ่น, จีน และเกาหลีใต้ จำนวน 57 มหาวิทยาลัย, 41 มหาวิทยาลัย และ 31 มหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ตารางที่ 15 จำนวนมหาวิทยาลัยในแต่ละประเทศที่ติดอันดับ QS Asian University Rankings – Top 200

อันดับ	Country	จำนวนมหาวิทยาลัย
1	ญี่ปุ่น	57
2	จีน	41
3	เกาหลีใต้	31
4	ไต้หวัน	16
5	อินเดีย	11
6	ไทย	9
7	อินโดนีเซีย	8
8=	ฮ่องกง	7
8=	มาเลเซีย	7
10	ฟิลิปปินส์	4
11	สิงคโปร์	2

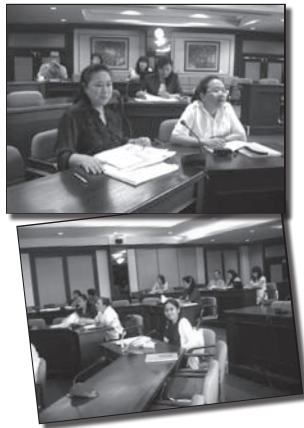
กิจกรรมสำนักงานประกันคุณภาพ

พัฒนาบุคลากร...

➔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การตรวจประเมิน PMQA ระดับจังหวัด

สำนักงานประกันคุณภาพจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การตรวจประเมิน PMQA ระดับจังหวัด จากผู้ที่เป็นไปตรวจประเมินแล้วเล่าเรื่องประสบการณ์จากการตรวจประเมิน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับคณะกรรมการในการประเมินจังหวัดอื่นๆ โดยผู้เข้าร่วมประกอบไปด้วยผู้บริหาร และบุคลากรที่เป็นคณะกรรมการในการประเมิน PMQA ระดับจังหวัด และผู้สนใจประมาณ 20 ท่าน เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2554 ณ ห้องประชุม 210 สำนักงานอธิการบดี โดยมีหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ดังนี้

1. ประสบการณ์การตรวจประเมิน หมวด 1-4 ของแต่ละจังหวัด
2. ประโยชน์ที่ได้รับจากการตรวจประเมิน
3. ปัญหา-อุปสรรคในการตรวจประเมิน
4. ประเด็นที่น่าสนใจในกระบวนการตรวจประเมิน
5. ประเด็นที่ไม่ประทับใจในการตรวจประเมิน



➔ การเขียนและการจัดทำรายงาน SAR คณะ/ ภาควิชาและหน่วยงาน สนับสนุนปีการศึกษา 2553

รศ.นวลจิรา ภัทรธำรง รอง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ นางกัญยปรีธ ทองสามสี หัวหน้าสำนักงานประกันคุณภาพ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายเรื่อง การเขียนและการจัดทำรายงาน SAR คณะ/ ภาควิชา และหน่วยงานสนับสนุน ประจำปีการศึกษา 2553 ภายใต้โครงการพัฒนาด้านประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่อาจารย์และบุคลากรของคณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องจากในปีการศึกษา 2553 การเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละตัวบ่งชี้มีความซับซ้อนมาก คณะฯ จึงได้จัดการบรรยายดังกล่าวเพื่อให้ความรู้และตอบปัญหาเกี่ยวกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในตัวบ่งชี้ การเขียนและการจัดทำรายงาน SAR ซึ่งจัดโดยฝ่ายประกันคุณภาพ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องประชุม 2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



➔ โครงการอบรมการเขียนรายงานตามแนวทาง TQA

สำนักงานประกันคุณภาพจัดโครงการอบรมการเขียนรายงานตามแนวทาง TQA ให้แก่หน่วยงานสนับสนุนเทียบเท่าคณะ โดยมี รศ.นพ.โสภณ ชีวะธนรักษ์ เป็นวิทยากร ซึ่งการอบรมครั้งนี้มีศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์เป็นกรณีศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้แก่หน่วยงานอื่นๆ เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องสัมมนาคณะวิทยาศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมอบรมประมาณ 68 คน





➤ **อบรม CHE QA Online วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี**

นางสาวปรีญาภรณ์ สุขจันทร์ และนางสาวกิตติยา แสะอาหลี ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ให้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบตัวบ่งชี้ของวิทยาเขตสุราษฎร์ธานี เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2554 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต

พัฒนาบุคลากร และบริการวิชาการ

➤ **โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขั้นสูง (Advanced Course)**

สกอ. ร่วมกับสำนักงานประกันคุณภาพจัดโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในขั้นสูง (Advanced Course) โดยผู้เข้าอบรมต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1. ผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในระดับคณะหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในช่วงปีการศึกษา 2550 – 2552
2. ผู้ที่เคยเป็นผู้บริหารระดับคณบดีหรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในระดับคณะหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในช่วงปีการศึกษา 2550 – 2552

3. ผู้ที่มีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อประธานประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4. ผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ในระดับคณะหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในช่วงปีการศึกษา 2550 – 2552

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกำหนดจัด 2 รุ่น คือ

1. รุ่นที่ 1 วันที่ 29 เมษายน 2554 ห้องกิตติมศักดิ์ โรงแรมลี การ์เดนส์ สาขา 1 โดยมี **ผศ.จินดา งามสุทธิ** และ **ศ.บวรศิลป์ เขาวนษ์** เป็นวิทยากร
2. รุ่นที่ 2 วันที่ 6 พฤษภาคม 2554 ห้องสุริยาศศิน โรงแรมลี การ์เดนส์



พลาซ่า โดยมี **รศ.ศรีสมรภัท อินทุจันทร์ยง** และ **ผศ.ปราณี พรธนะวิเชียร** เป็นวิทยากร ผู้อบรมครั้งนี้ประกอบไปด้วยผู้บริหาร, บุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และบุคลากรในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่างจำนวน 94 คน



➔ โครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร 3

สกอ. ร่วมกับสำนักงานประกันคุณภาพจัดโครงการอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในหลักสูตร 3 สำหรับผู้มีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในระหว่างปีการศึกษา 2550 – 2552 แต่ไม่ได้ขึ้นทะเบียนกับ สกอ. เมื่อวันที่ 4-5 พฤษภาคม 2554 ห้อง แกรนด์บอลรูมบี โรงแรม ลี การ์เดนส์ พลาซ่า โดยมี

วิทยากรแกนนำ คือ

1. รศ.ศรีสมรรัก อินทจันทร์ยง

2. ผศ.ปราณี พรธนะวิเชียร

วิทยากรกลุ่มย่อย คือ

1. รศ.ประดิษฐ์ มีสุข

2. รศ.จรรยา ขอฟลอยกลาง

3. รศ.นวลจิรา ภัทรรังรอง



ผู้อบรมครั้งนี้ประกอบไปด้วยบุคลากรมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ซึ่งมีประสบการณ์เป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในระหว่างปีการศึกษา 2550 – 2552 , คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ (QMR), คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ (QAC), ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพระดับภาควิชาและหน่วยงานเทียบเท่า และบุคลากรในเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง รวมผู้เข้าร่วมอบรมครั้งนี้ประมาณ 150 ท่าน



➔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ EdPEx ครั้งที่ 1

สำนักงานประกันคุณภาพจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (EdPEx) ครั้งที่ 1 วันที่ 23 พฤษภาคม 2554 ณ ห้องประชุม 210 สำนักงานอธิการบดี โดยมี ผศ.ดร.สิริรัตน์ ปิ่นสุวรรณ คณบดีคณะเภสัชศาสตร์ เป็นวิทยากร กิจกรรมในวันนี้มีผู้สนใจเข้าร่วมจากคณะ/หน่วยงานประมาณ 50 ท่าน



➔ โครงการอบรมเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2553

สำนักงานประกันคุณภาพจัดโครงการอบรมเลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2553 เมื่อวันที่ 13-14 มิถุนายน 2554 ณ ห้องกิตติมศักดิ์ ชั้น 2 โรงแรม ลี การ์เดนส์ (สาขา 1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ได้พัฒนาขึ้นใหม่ให้แก่ผู้ทำหน้าที่เลขานุการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งระดับคณะวิชาและสถาบันให้สามารถทำหน้าที่เลขานุการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง วิทยากรประกอบไปด้วย

1. รศ.นวลจิรา ภัทรรังรอง

2. นางกัญยปรีณ ทองสามสี

3. นางสาวปรีญาภรณ์ สุขจันทร์

4. นางสาวกิตติยา แสะอาหลี

ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพระดับคณะ/หน่วยงาน และเลขานุการประเมินคุณภาพภายใน
จำนวนประมาณ 100 คน



บริการวิชาการ

➤ วิทยากรบรรยาย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รศ.นวลจิรา ภัทรรังรอง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ นางกัญยปรีณ ทองสามสี่ หัวหน้าสำนักงานประกันคุณภาพ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายเรื่องการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ระหว่างวันที่ 25-26 เมษายน 2554 ณ โรงแรมหาดใหญ่พาราไดซ์แอนด์ รีสอร์ท ให้แก่อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



➤ วิทยากรบรรยาย มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

รศ.นวลจิรา ภัทรรังรอง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อ “การบริหารและการพัฒนาคุณภาพ” ในโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์” ณ โรงแรมอโยธยา สวีท รีสอร์ท แอนด์ สปา จ.กระบี่ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2554 โดยผู้เข้าร่วมโครงการในวันนี้ประกอบไปด้วยผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์



๑ วิทยากรบรรยาย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รศ.นวลจิรา ภัทรรังรอง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรกลุ่มย่อยโครงการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรพิเศษ ห้องประชุมวีดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ 59230 ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา 2550 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ระหว่างวันที่ 25-26 มิถุนายน 2554 โดยผู้เข้าร่วมโครงการในวันนี้ประกอบไปด้วยผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



กิจกรรมอื่น ๆ

๑ สงกรานต์ 2554

บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพเข้าร่วมงานสงกรานต์ประจำปี 2554 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2554 บริเวณลานจอดรถสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยงานในวันนี้มีคณาจารย์ บุคลากรร่วมกิจกรรมได้แต่งกายด้วยผ้าไทย กิจกรรมในวันนี้ประกอบด้วย

1. พระสงฆ์สวดเจริญพระพุทธมนต์
2. อธิการบดี ประธานในพิธีสงฆ์หน้าพระพุทธรูป
3. บุคลากรสงฆ์หน้าพระพุทธรูป และรดน้ำขอพรจากอธิการบดี รองอธิการบดี
4. ร่วมรับประทานอาหารว่าง (ขนมไทย) ร่วมกัน



๑ เสวนาเครือข่ายหัวข้อ "Best Practice สร้างคุณค่าสู่อนาคต"

นางสาวกิตติยา แสะอาหลี บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพเข้าร่วมเสวนาเครือข่ายหัวข้อ "Best Practice สร้างคุณค่าสู่อนาคต" ระหว่างวันที่ 21-22 เมษายน 2554 ณ สวนสามพราน รีสอร์ทเดนมาร์กไฮด์



🕒 การอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ประจำปีการศึกษา 2553

นางสาวปรีญาภรณ์ สุขจันทร์, นางสาวกิตติยา แสะอาหลี บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพ และนางสาวดวงธิดา ชูมาลี, นายธนาพันธ์ วุฒิสิริห์ บุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์ เข้าร่วมการอบรมการใช้ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CHE QA Online) ประจำปีการศึกษา 2553 รุ่นที่ 5 ในวันที่ 25 เมษายน พ.ศ.2554 ณ ห้อง 101 อาคารสำนักบริการคอมพิวเตอร์ และห้อง M22 ชั้น 2 อาคารศูนย์บริการมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร โดยมีผู้เข้าร่วมจาก 29 สถาบัน จำนวน 58 คน การอบรมแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. การใช้งานระบบ CHE QA Online System ผู้เข้าอบรม คือ บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพ
2. การติดตั้งและทดสอบการใช้ระบบ CHE QA Online System ผู้เข้าอบรม คือ บุคลากรศูนย์คอมพิวเตอร์



🕒 โครงการการพัฒนางานองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

นางสาวอสิวรี ทุมรัตน์ และนางสาววรรณวิมล นาคะ บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพ เข้าร่วมโครงการการพัฒนางานองค์กรตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)

โดยมี อ.พาสินท์ วุฒิชชาติวานิช ฝ่ายปรึกษาแนะนำด้านการจัดการองค์กร สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ เป็นวิทยากร ระหว่างวันที่ 7-9 มิถุนายน 2554 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี



🕒 อบรมการจัดทำแบบประเมิน Online

นางสาวอสิวรี ทุมรัตน์ และนางสาววรรณวิมล นาคะ บุคลากรสำนักงานประกันคุณภาพเข้าร่วมอบรมการจัดทำแบบประเมิน Online ซึ่งจัดโดยกองการเจ้าหน้าที่ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2554 ณ ห้องประชุม 1 สำนักงานอธิการบดี เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแบบประเมินฯ ของหน่วยงานในรูปแบบ Online



วิสัยทัศน์ (vision)

“มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับภูมิภาคเอเชีย ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต บริการวิชาการ และทำนุบำรุงวัฒนธรรม โดยมีการวิจัยเป็นฐาน”

พันธกิจ (Mission)

- **พันธกิจ 1** พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นสังคมฐานความรู้บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม และหลักเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ผู้ใฝ่รู้ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ในหลากหลายรูปแบบ
- **พันธกิจ 2** สร้างความเป็นผู้นำทางวิชาการในสาขาที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของภาคใต้ และเชื่อมโยงสู่เครือข่ายสากล
- **พันธกิจ 3** ผสมผสานและประยุกต์ความรู้บนพื้นฐานประสบการณ์การปฏิบัติสู่การสอนเพื่อสร้างปัญญา คุณธรรม สมรรถนะและโลกทัศน์สากลให้แก่บัณฑิต

วัฒนธรรม (Culture)

ประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง (Our Soul is for the Benefit of Mankind)

ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยม	ความหมาย
PSU	ร่วมแรงร่วมใจ รับผิดชอบต่อสังคมอย่างมืออาชีพ
P-Professionalism	1. ใฝ่รู้ เสาะหาวิชา สร้างปัญญาสังคม 2. ถูกต้อง มีมาตรฐาน รวดเร็ว 3. มุ่งมั่น ทุ่มเท และมีจิตสาธารณะ
S-Social responsibility	1. เป็นที่พึ่ง และชั้นนำสังคม 2. แลกเปลี่ยน และแบ่งปัน 3. ป่มเพาะคนดี สู่สังคม
U-Unity	1. มีความรักและสำนึกร่วมเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร 2. ผลักดันองค์กรสู่เป้าหมายร่วม 3. ร่วมกันทำงานด้วยความเต็มใจเสียสละ และอดทน

อัตลักษณ์ (Identity) บัณฑิตมีคุณธรรมจริยธรรม

เอกลักษณ์ (Uniqueness) การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย

พฤติกรรมคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ซื่อสัตย์ มีวินัย
เปี่ยมหัวใจ ใฝ่จิตสาธารณะ